



รายละเอียดหลักสูตร
และการจัดการเรียนการสอน
ห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น
ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม (PHAYAOPHITTAYAKHOM SCHOOL)



จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2564

ประเภท	จำนวน ห้องที่เปิดสอน	จำนวน นักเรียนที่รับ
ห้องเรียนปกติ	13	520
ห้องเรียนพิเศษวิทย์	1	30
ห้องเรียนพิเศษ HUB	1	25
รวม	15	575

รายละเอียดการจัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

ปีการศึกษา 2564 (จำนวน 30 คน)

- รายวิชาพื้นฐาน เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
- รายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ สสวท.
- เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ สอน.
- รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมและภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2
- ไม่เรียน IS จำนวน 2 หน่วยกิต
- เรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กับครูชาวต่างชาติคู่กับครูชาวไทย (Co-Teacher) วิชาละ 1-2 คาบต่อสัปดาห์

รายละเอียดการจัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2 ภาษา (Hub Education) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ปีการศึกษา 2564 (จำนวน 25 คน)

- รายวิชาพื้นฐาน เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
- รายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ของ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ สสวท.
- เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ สอวน.
- รายวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2
- ไม่เรียน IS จำนวน 2 หน่วยกิต
- เรียนทุกรายวิชากับครูชาวต่างชาติคู่กับครูชาวไทย (Co-Teacher)
ยกเว้น ภาษาไทย ประวัติศาสตร์และศาสนา



กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



1. ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. เสริมภาษาอังกฤษสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์
(1/14 , 2/14 และ 3/14) (จ้างครูชาวต่างชาติ)
2. มุ่งสู่เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ภาคเหนือ
และโอลิมปิกวิทยาศาสตร์ระหว่างประเทศ (IJSO)
(1/14 , 2/14 และ 3/14) (นักเรียนจ่ายค่าสมัครสอบเอง)
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
(ส่งเสริมความเป็นเลิศ) (1/14 , 2/14 และ 3/14)
(เข้าร่วมการแข่งขัน)
4. ค่ายส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์
(1/14 , 2/14 และ 3/14) (สอนเสริม+กิจกรรมชุมนุม)





1. ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. ค่ายบูรณาการองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศ
(1/14 , 2/14 และ 3/14)



(กิจกรรมในโรงเรียน+แหล่งเรียนรู้ในจังหวัด)

6. การศึกษาเรียนรู้งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(1/14 , 2/14 และ 3/14) (ไป-กลับ)

7. กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
(1/14) (1 วัน)

8. กิจกรรม “จุดประกายโครงงานฐานวิจัย” (2/14)

(1 วัน แหล่งเรียนรู้ในจังหวัด)

9. กิจกรรม การนำเสนอโครงงานฐานวิจัย (2/14) (1 วัน กิจกรรมในโรงเรียน)

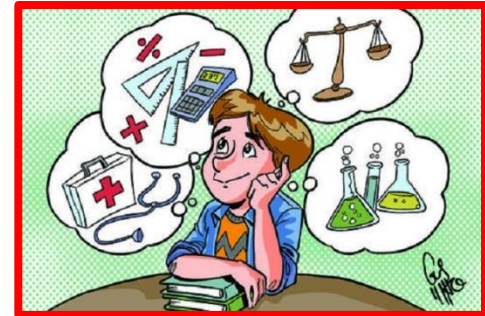


1. ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

10. ค่ายคอมพิวเตอร์ (2/14) (2 วัน กิจกรรมในโรงเรียน)

11. ค่ายส่งเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2/14 และ 3/14) (2 วัน)



12. สอนเสริมเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้น ม.๓ สู่สนามสอบ O-NET (3/14)

(กลุ่มวิชาการ)

13. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (1/14 , 2/14 และ 3/14)

14. ค่ายดาราศาสตร์ (2/14)

15. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ (1/14 , 2/14 และ 3/14)



1. ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ม.1 เทอม 1

1. ตีวโอลิมปิก (สมัครใจ)
2. ดุงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ม.1 เทอม 2

1. ค่ายคณิตศาสตร์
2. ค่ายวิทยาศาสตร์

ม.2 เทอม 1

1. ตีวโอลิมปิก (สมัครใจ)
2. ดุงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
3. จุดประกายโครงงานฐานวิจัย
4. เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ มช.

ม.2 เทอม 2

1. ค่ายคณิตศาสตร์
2. นำเสนอโครงงานฐานวิจัย
3. อบรมคอมพิวเตอร์
4. ค่ายดาราศาสตร์

ม.3 เทอม 1

1. ตีวโอลิมปิก (สมัครใจ)
2. ดุงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
3. เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ มช.

ม.3 เทอม 2

1. ตีว O-net (ม.3 ทุกห้อง)

ทัศนศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระดับภาคเหนือตอนบน





ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ
ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
จากมหาวิทยาลัยใกล้เคียง



ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

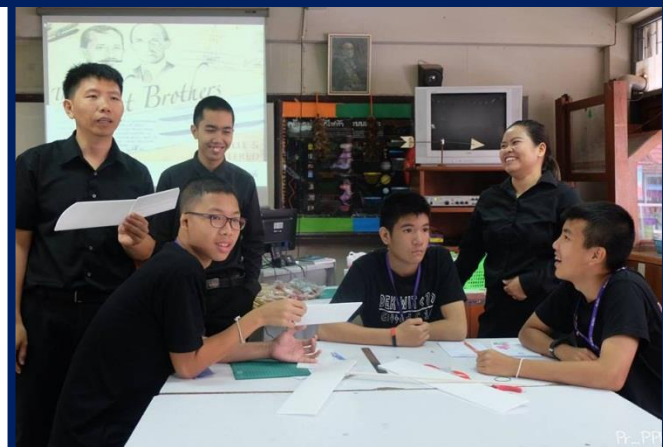


โครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา (RBL)





กิจกรรมบูรณาการ ห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น



วิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์
ภาษาอังกฤษ
คอมพิวเตอร์





รูปแบบการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

1. วิธีการเพิ่มพูนประสบการณ์
(Enrichment program)
2. วิธีการขยายหลักสูตร (Extension program)
3. วิธีการลดระยะเวลาการเรียนรู้
(Acceleration program)
4. การใช้ผู้เชี่ยวชาญพิเศษเป็นผู้ให้คำปรึกษาดูแล
(Mentoring)



แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ในโครงการห้องเรียนพิเศษ

หลักการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- 1.1 รู้จักตนเองให้มากขึ้น** ค้นหาตัวเอง โดยใช้ความรู้ ความสามารถ การอ่าน ความสนใจ จากการเรียน การศึกษาหาความรู้ ว่านักเรียนสนใจในเรื่องใด เพื่อนำไปสู่การจัดทำเค้าโครงโครงงาน
- 1.2 ตรวจสอบให้แน่ชัด** ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม รวบรวมทฤษฎี กระบวนการ ทำโครงงาน และปรับปรุงเค้าโครงของโครงงาน แล้วดำเนินการทดลอง เพื่อตรวจสอบและแก้ไขปัญหานั้นที่นักเรียนสนใจ
- 1.3 มุ่งมั่นหาคำตอบ** ดำเนินการทบทวน ตรวจสอบผล และจัดทำรายงาน พร้อมเตรียมตัวเข้าร่วม กิจกรรมการนำเสนอโครงงานในระดับภูมิภาค



ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการห้องเรียนพิเศษ

1. ในระหว่างการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนจะ**ได้รับความรู้เพิ่มเติมตามหลักสูตรเพิ่มพูน** ตามโครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนได้เข้าร่วม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้**มีความสามารถพิเศษ**ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนได้**ฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหา**ตามแนวทางของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้เป็นผู้ที่**มีทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล** และปลูกฝังให้**มีเจตคติทางด้านวิทยาศาสตร์**

เงื่อนไขเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ



1. ผู้ปกครองจะต้อง**เสียค่าใช้จ่ายในกิจกรรมการดำเนินงานเพิ่มเติม**
2. ต้อง**เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80**
3. ขณะศึกษาตามหลักสูตร นักเรียนพึงปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนพะเยาพิทยาคมอย่างเคร่งครัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เพื่อที่นักเรียนจะได้มีคุณสมบัติ เก่ง ดี มีสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษา และเป็นบุคคลที่สังคมต้องการ



รูปแบบการจัด การศึกษา	สภาพการจัดของโรงเรียน
เพิ่มพูน ประสบการณ์	มีการส่งเสริมกิจกรรมเสริมประสบการณ์
ขยายหลักสูตร	มีรายวิชาเพิ่มพูนตามหลักสูตรเพิ่มพูน
ลดระยะเวลา เรียน	คณิตศาสตร์/ภาษาอังกฤษ
ใช้ผู้เชี่ยวชาญ พิเศษกำกับดูแล ให้คำปรึกษา	- วิชาโครงการมีครูสอน 5 คน แยกตามสาขา - มีการเรียนกับ อาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือวิทยากรเจ้าของภาษา

ความแตกต่างของห้องเรียนพิเศษกับห้องเรียนปกติ

ประเด็น	รูปแบบการจัด
1. หลักสูตร	หลักสูตรเพิ่มพูน เช่น - Labปฏิบัติการ - โครงการงาน - คณิตศาสตร์เพิ่มพูน - ภาษาอังกฤษเพิ่มพูน - สอวน.ม.ต้น
2. การจัด การเรียนการสอน	- เน้นกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม โดยอาศัย ความได้เปรียบ จากจำนวนนักเรียนที่น้อยกว่าห้องปกติ - รายวิชาที่เพิ่มเติม เช่น วิชา Labปฏิบัติการ นักเรียนได้ทำการทดลองจริง - เน้นกระบวนการคิด และกระบวนการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ความแตกต่างของห้องเรียนพิเศษกับห้องเรียนปกติ

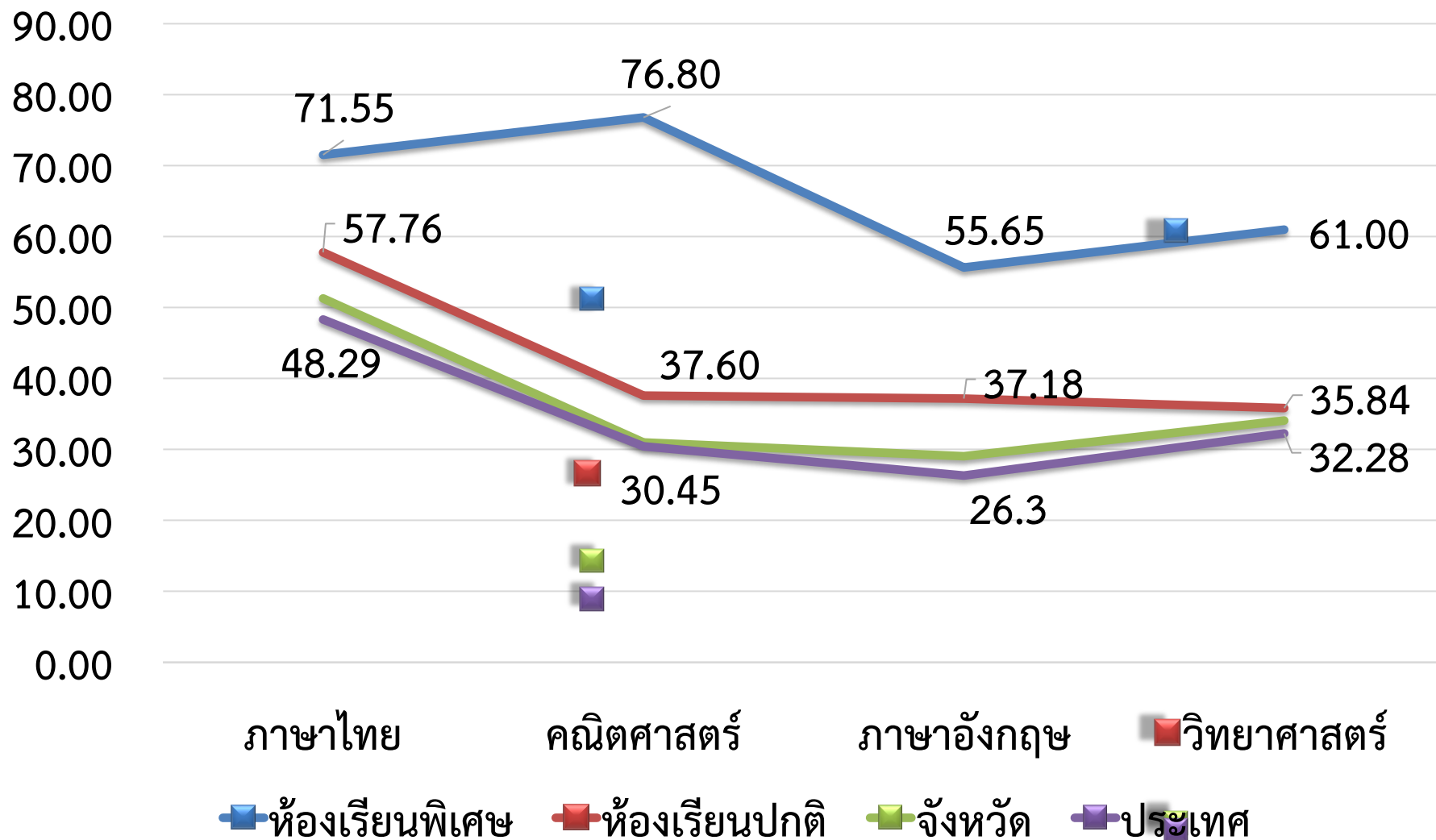
ประเด็น	รูปแบบการจัด
3. ครูผู้สอน	- จัดครูเข้าสอนในรายวิชาเพิ่มพูนที่มากกว่า 1 คน ต่อรายวิชา เพื่อเน้นให้เกิดการดูแลอย่างทั่วถึง - คัดเลือกและพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถ ในการสอนหลักสูตรเพิ่มพูนให้กับนักเรียน - คัดเลือกครูที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเอง ให้กับนักเรียน
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	- มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความหลากหลายและเป็นกิจกรรมเฉพาะทาง ของแต่ละโครงการ - มีการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบชัดเจนก่อนที่นักเรียนจะตัดสินใจเข้าร่วม โครงการ



ผลสำเร็จของนักเรียน
ในโครงการห้องเรียนพิเศษ
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
ปีการศึกษา 2559-2562

ผลคะแนน O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ปีการศึกษา 2560



การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงาน
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ภาคเหนือตอนบน
ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ได้รับรางวัล **3 เหรียญทองแดง**
และ **1 เชิดชูเกียรติ**





ชนะเลิศรางวัลเหรียญทอง โครงการสะเต็มศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคเหนือตอนบน ประจำปี 2559



งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปี 2560

2 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง 1 เชิดชูเกียรติ



โครงการสิ่งประดิษฐ์
ม.ปลาย เหรียญเงิน

โครงการสิ่งประดิษฐ์
ม.ต้น เหรียญเงิน

โครงการวิทยาศาสตร์ประยุกต์
ม.ปลาย เชิดชูเกียรติ

โครงการ
วิทยาศาสตร์
กายภาพ ม.ต้น
เหรียญทองแดง



งาน STEM ปี 2560



การประกวดสิ่งประดิษฐ์เชิงสะเต็มศึกษา (STEM Invention Contest)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

โครงงานเรื่อง "เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ"

เด็กชายธีรธร ใจอยู่ ม.2/14

เด็กชายสือสกุล โพนทอง ม.2/14

ครูที่ปรึกษา นางสาวณัฐริณี อภิวงศ์งาม นางวิไลพร ชัยเมือง



การประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา

(Student STEM Project Contest) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง

โครงงานเรื่อง "กัปดักแมลงสาบจากน้ำยางลีลาวดี"

1.เด็กชายทิวัดธ์ แก้วมา ม.3/14

2.เด็กชายไอศูรย์ จั่นจองคำ ม.3/14

3.เด็กชายวาริสสา สมณี ม.3/14

ครูที่ปรึกษา นายสุทัศน์ บุญเลิศ นางสาวกนกวรรณ ณ ลำพูน



นายสุทัศน์ บุญเลิศ

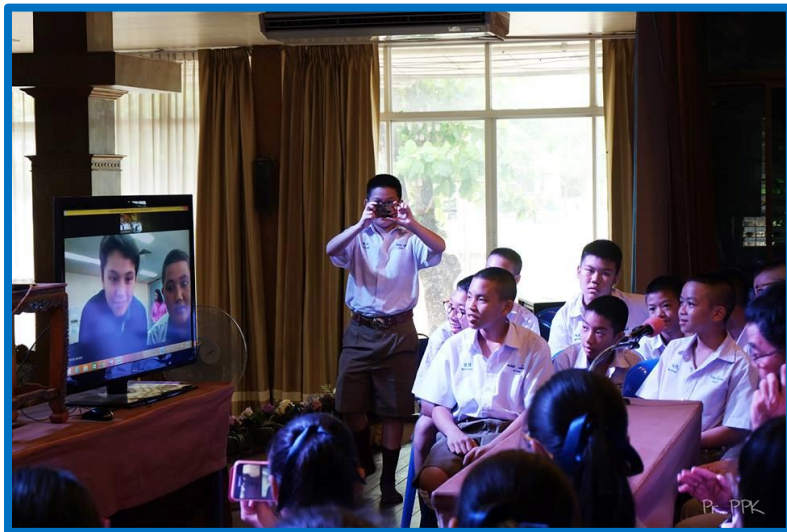
บุคคลผู้ทำประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนดีเด่นจังหวัดพะเยา 2562

สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี

ผลงานโดดเด่น

- 1) ครูที่ปรึกษารางวัลเหรียญทอง (Frist Award) The 39 th Youth Science Creation Competition (BYSCC)
- 2) จัดทำชุดโครงงานและบทความวิชาการโครงการเพาะปัญญา

โครงการ BRIDGE ASEAN AUSTRALIA ได้ทำการทดลองการส่งสัญญาณ conference จากออสเตรเลียมายังโรงเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์และนักเรียนจากประเทศออสเตรเลีย





เด็กหญิงผาติรัตน์ มุลเทพ

ผ่านคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
โครงการพัฒนาและส่งเสริม
ผู้มีความสามารถพิเศษ
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(พสวท.)

ประจำปี 2559



เราขอขอบพระคุณ
ในความไว้วางใจ

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม (Phayaophittayakhom School)

97 ถ.ประตู่ชัย ต.เวียง อ.เมือง จ.พะเยา 56000 โทรศัพท์ : 054-431275 โทรสาร : 054-431522