

## คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน คติวิเคราะห์ อ 21213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนเป็นประการสำคัญ ซึ่งเนื้อหาความรู้และกิจกรรมที่นำเสนอเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียนและสอดคล้องตามหลักสูตรของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน 8 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่องการอ่านเพื่อเดาความหมายจากบริบท (Context Clue)

เล่มที่ 2 เรื่องการอ่านเร็วเพื่อจับใจความ และการอ่านเร็วเพื่อหารายละเอียดเฉพาะ (Skimming, Scanning and Speed reading)

เล่มที่ 3 เรื่องการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ (Topic and Main Idea)

เล่มที่ 4 เรื่องการอ่านข่าว (Reading News)

เล่มที่ 5 เรื่องการอ่านสื่อออนไลน์ (Reading online media)

เล่มที่ 6 เรื่องการอ่านโฆษณา (Reading Advertisement)

เล่มที่ 7 เรื่องการอ่านฉลากผลิตภัณฑ์ (Reading Label)

เล่มที่ 8 เรื่องการอ่านนิทาน (Reading Tales)

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 5 เรื่อง การอ่านสื่อออนไลน์ (Reading online media ) มีสาระความรู้เกี่ยวกับการรู้จักสถานที่สำคัญๆ ในท้องถิ่น รวมถึงสถานที่สำคัญต่างๆ ของจังหวัดพะเยา ซึ่งการจัดกิจกรรมการฝึกเสริมทักษะการอ่านได้แบ่งออกเป็น 6 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 Places in Town

กิจกรรมที่ 2 My Hometown

กิจกรรมที่ 3 Phu Kam yoa

กิจกรรมที่ 4 Amazing Ancient Place

กิจกรรมที่ 5 Traveling in Phu Kam Yao

กิจกรรมที่ 6 Writing Essay

ในเล่มประกอบด้วยคำชี้แจง คำแนะนำการใช้แบบฝึก กิจกรรมที่ 1- 6 และแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมเฉลยแบบฝึกทุกกิจกรรมและแบบทดสอบท้ายเล่ม นอกจากนี้ยังมีบรรณานุกรม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่สนใจใช้ศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติมได้

### คำแนะนำสำหรับครู

1. ศึกษา และทำความเข้าใจในเนื้อหาความรู้ กิจกรรม วิธีการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในคู่มือการใช้โดยละเอียด
2. ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ประกอบการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษอ่าน คิดวิเคราะห์ อ21213 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. จัดการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้เรียนอาจจะศึกษาเป็นกลุ่มในกิจกรรมที่ต้องใช้การระดมความคิด วิเคราะห์ วิจัยและสรุปร่วมกัน
4. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะและปฏิบัติตามขั้นตอนวิธีการที่กำหนด
5. พิจารณา ให้คำปรึกษา แนะนำตามความเหมาะสม แต่ละกิจกรรมที่มีเนื้อหาความยากง่าย แตกต่างกัน
6. ส่งเสริมให้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด ให้กำลังใจในการฝึกทักษะการอ่าน ทำแบบทดสอบ และเรียนรู้ทักษะที่เกี่ยวข้องอย่างสอดคล้องกัน

### คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้มีจำนวน 8 เล่มในแต่ละเล่มจะมี 6 กิจกรรม สำหรับฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. อ่านคำแนะนำทำความเข้าใจในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้ชัดเจน และปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. ก่อนศึกษาเรียนรู้กิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ นักเรียนต้อง
4. อ่านคำอธิบายเนื้อหา ทำความเข้าใจคำสั่งแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน ศึกษาความรู้ ฝึกเสริมทักษะการอ่าน และทำแบบทดสอบทุกกิจกรรม
5. หากพบปัญหาหรือมีข้อสงสัยในขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน
6. เมื่อศึกษาครบ 6 กิจกรรมแล้ว ต้องทำแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ และตรวจคำตอบ
7. เพื่อให้ทราบผลคะแนนหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
8. นักเรียนควรศึกษาเรียนรู้ด้วยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้ครบทั้ง 8 เล่ม ฝึกเสริมทักษะการอ่านทุกกิจกรรมเพื่อเพิ่มระดับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1.1, ต 1.1.3, ต 1.2.1, ต 1.2.5

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1.2, ต 2.2.2

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1.1

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1.1

## ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และบอกชื่อสถานที่ต่างๆ ได้
2. อ่านเรื่องเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ และตอบคำถาม
3. เลือกใช้คำศัพท์เพื่อบอกตำแหน่ง ที่ตั้งของอาคาร สถานที่ต่างๆ ได้
4. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน วัฒนธรรมประเพณี/รู้จักสถานที่จากเรื่องี่อ่าน
5. เขียนบรรยาย แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับสถานที่ที่เคยไป มาแล้วหรือ  
อยากจะไป
6. ให้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

### ข้อตกลงของเรา

- อ่านคำสั่ง คำอธิบายให้เข้าใจก่อนเริ่มเรียน
- ทำแบบทดสอบท้ายกิจกรรม ตรวจสอบคำตอบ และบันทึกคะแนน (เด็กๆ ต้องซื่อสัตย์ โดยห้ามเปิดดูเฉลยกันก่อนนะคะ)
- เมื่อเรียนครบทุกกิจกรรมแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม และบันทึกคะแนนไว้
- รวมคะแนนทุกกิจกรรมและคะแนนหลังเรียน
- เรียนและฝึกให้ครบทั้ง 8 เล่มนะคะ



### เราจะเรียนอะไรกันบ้าง?

- อ่านออกเสียงคำศัพท์ และบอกชื่อสถานที่ต่างๆ ได้
- อ่านเรื่องเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ และตอบคำถาม
- เลือกใช้คำศัพท์เพื่อบอกตำแหน่ง ที่ตั้งของอาคาร สถานที่ต่างๆ ได้
- เรียนรู้ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน วัฒนธรรม ประเพณี/รู้จักสถานที่จากเรื่องที่เราอ่าน
- เขียนบรรยาย แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับสถานที่ที่เคยไปมาแล้วหรืออยากจะไป