



เอกสารประกอบกิจกรรม PPK Open House 2015

11 กุมภาพันธ์ 2559

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
(PHAYAOPHITTAYAKHOM SCHOOL)

97 ถ.ประตู่ชัย ต.เวียง อ.เมือง จ.พะเยา 56000
โทรศัพท์ : 054-431275 โทรสาร : 054-431522

จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2559

ประเภท	จำนวน ห้องที่เปิดสอน	จำนวน นักเรียนที่รับ
ห้องเรียนปกติ	13	585
ห้องเรียนพิเศษ	1	40
รวม	14	625

รายละเอียดการจัดห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ปีการศึกษา 2558 (จำนวน 40 คน)

- รายวิชาพื้นฐาน เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
- รายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ของ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ สสวท.
- รายวิชาภาษาเพิ่มเติม ภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2
- ไม่เรียน IS จำนวน 2 หน่วยกิต

มากกว่าห้องเรียนปกติ จำนวน 2 หน่วยกิต

จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559

ประเภทห้องเรียนปกติ

ที่-	แผนการเรียน	จำนวน ห้องที่เปิดสอน	จำนวน นักเรียนที่รับ
1	ศิลป์ – ทวิ	1	45
2	ศิลป์ – สังคม	1	45
3	ศิลป์ – ภาษาจีน	1	45
4	ศิลป์ – ภาษาญี่ปุ่น/ฝรั่งเศส	1	45
5	ศิลป์ – อังกฤษ	1	45
6	คณิต - อังกฤษ	2	90
7	วิทย์ – คณิต	5	225
รวมห้องเรียนปกติ		12	540

จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559

ประเภทห้องเรียนพิเศษ

ที่	แผนการเรียน	จำนวน ห้องที่เปิดสอน	จำนวน นักเรียนที่รับ
1	วิทย์ – คณิต (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม)	1	30
2	วิทย์ – คณิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	1/2	15
3	วิทย์ – คณิต (ความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษ)	1/2	15
4	วิทย์ – คณิต (ความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์)	1/2	15
5	วิทย์ – คณิต (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	1/2	15
รวมห้องเรียนพิเศษ		3	90

รูปแบบการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

1. วิธีการเพิ่มพูนประสบการณ์
(Enrichment program)
2. วิธีการขยายหลักสูตร (Extension program)
3. วิธีการลดระยะเวลาการเรียนรู้
(Acceleration program)
4. การใช้ผู้เชี่ยวชาญพิเศษเป็นผู้ให้คำปรึกษาดูแล
(Mentoring)

แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ในโครงการห้องเรียนพิเศษ

หลักการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- 1.1 รู้จักตนเองให้มากขึ้น ค้นหาตัวเอง โดยใช้ความรู้ ความสามารถ การอ่าน ความสนใจ จากการเรียน การศึกษาหาความรู้ ว่านักเรียนสนใจในเรื่องใด เพื่อนำไปสู่การจัดทำเค้าโครงโครงงาน
- 1.2 ตรวจสอบให้แน่ชัด ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม รวบรวมทฤษฎี กระบวนการ ทำโครงงาน และปรับปรุงเค้าโครงของโครงงาน แล้วดำเนินการทดลอง เพื่อตรวจสอบและแก้ไขปัญหานั้นที่นักเรียนสนใจ
- 1.3 มุ่งมั่นหาคำตอบ ดำเนินการทบทวน ตรวจสอบผล และจัดทำรายงาน พร้อมเตรียมตัวเข้าร่วม กิจกรรมการนำเสนอโครงงานในระดับภูมิภาค

ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการห้องเรียนพิเศษ

1. ในระหว่างการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนจะได้รับความรู้เพิ่มเติมตามหลักสูตรเพิ่มพูน ตามโครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนได้เข้าร่วม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหาตามแนวทางของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้เป็นผู้ที่มีทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และปลูกฝังให้มีเจตคติทางด้านวิทยาศาสตร์

เงื่อนไขเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ

1. ผู้ปกครองจะต้อง**เสียค่าใช้จ่ายในกิจกรรมการดำเนินงานเพิ่มเติม**
2. ต้อง**เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80**
3. ขณะศึกษาตามหลักสูตร นักเรียนพึงปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนพะเยาพิทยาคมอย่างเคร่งครัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เพื่อที่นักเรียนจะได้มีคุณสมบัติ เก่ง ดี มีสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษา และเป็นบุคคลที่สังคมต้องการ

รูปแบบการจัดการศึกษา	สภาพการจัดของโรงเรียน
เพิ่มพูนประสบการณ์	มีรายวิชาเพิ่มพูนทุกโครงการ
ขยายหลักสูตร	
ลดระยะเวลาเรียน	ม.ปลาย เรียนวิชาเคมี 5 ภาคเรียน
ใช้ผู้เชี่ยวชาญพิเศษกำกับดูแลให้คำปรึกษา	เช่น วิชาโครงงานมีครูสอน 5 คน แยกตามสาขา, โครงการ Gifted มีการแยกกลุ่มเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ความแตกต่างของห้องเรียนพิเศษกับห้องเรียนปกติ

ประเด็น	รูปแบบการจัด
1. หลักสูตร	หลักสูตรเพิ่มพูน เช่น - Labปฏิบัติการ - โครงการงาน - คณิตศาสตร์เพิ่มพูน - ภาษาอังกฤษเพิ่มพูน - ชีววิทยาเพิ่มพูน - สารสนเทศเพิ่มพูน - สอวน.ม.ต้น ปัญหาอุปสรรค นักเรียนได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมเข้ามาทำให้เกิดภาระงานมากขึ้น

ความแตกต่างของห้องเรียนพิเศษกับห้องเรียนปกติ

ประเด็น	รูปแบบการจัด
2. การจัดการเรียนการสอน	- เน้นกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม โดยอาศัยความได้เปรียบ จากจำนวนนักเรียนที่น้อยกว่าห้องปกติ - รายวิชาที่เพิ่มเติม เช่น วิชา Labปฏิบัติการ นักเรียนได้ทำการทดลองจริง - เน้นกระบวนการคิด และกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปัญหาอุปสรรค ทั้งครูและนักเรียนยังไม่ได้ใช้ความได้เปรียบด้านจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนอย่างเต็มที่

ความแตกต่างของห้องเรียนพิเศษกับห้องเรียนปกติ

ประเด็น	รูปแบบการจัด
3. ครูผู้สอน	- จัดครูเข้าสอนในรายวิชาเพิ่มพูนที่มากกว่า 1 คน ต่อยาวิชา เพื่อเน้นให้เกิดการดูแลอย่างทั่วถึง - คัดเลือกและพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถ ในการสอนหลักสูตรเพิ่มพูนให้กับนักเรียน - คัดเลือกครูที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเอง ให้กับนักเรียน ปัญหาอุปสรรค สามารถจัดครูผู้สอนได้เฉพาะ 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

ความแตกต่างของห้องเรียนพิเศษกับห้องเรียนปกติ

ประเด็น	รูปแบบการจัด
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	- มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความหลากหลายและเป็นกิจกรรมเฉพาะทางของแต่ละโครงการ - มีการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบชัดเจนก่อนที่จะนักเรียนจะตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ ปัญหาอุปสรรค กิจกรรมเสริมหลักสูตร ต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมในส่วนของผู้ปกครองที่ต้องจ่าย การเก็บค่าใช้จ่ายในบางกิจกรรม ถูกจำกัดด้วยระเบียบราชการ

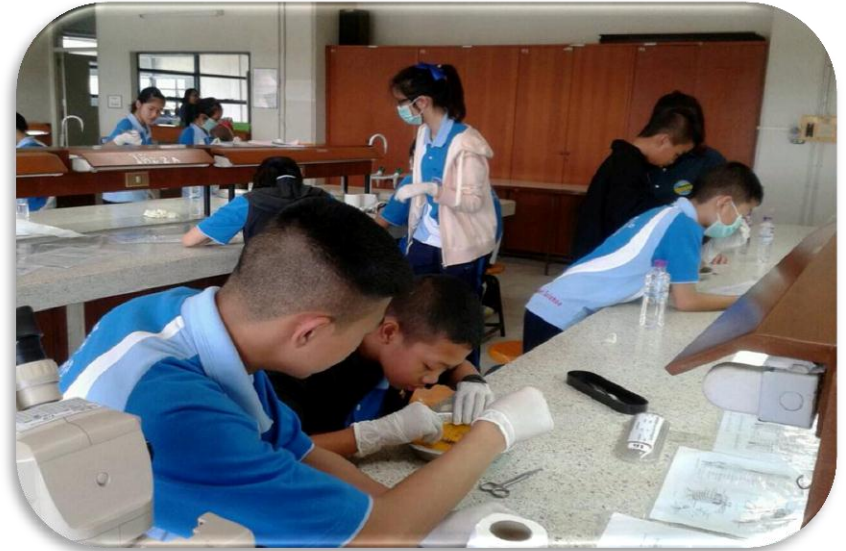
กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2559-2561

ทัศนศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ณ คณะวิทยาศาสตร์ ม.เชียงใหม่



ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา 2559-2561

กิจกรรมที่นักเรียนได้เข้าร่วม

กิจกรรมรับน้อง Gifted Math สัมพันธ์



กิจกรรมที่นักเรียนได้เข้าร่วม

เรียนหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์ ณ ภาควิชาคณิตศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



กิจกรรมที่นักเรียนได้เข้าร่วม

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ ภาควิชาคณิตศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



กิจกรรมที่นักเรียนได้เข้าร่วม

นำเสนอผลงาน ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่





การศึกษาดูงานและ
การแสดงละคร
เสริมประสบการณ์
ทางด้าน
ภาษาต่างประเทศ





การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ห้องเรียนสาระสนเทศ



กิจกรรมเสริมความรู้
และทักษะ 5 วิชาหลัก
ณ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่





กิจกรรมปฐมนิเทศ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย



ค่ายวิทยาศาสตร์ร่วมกับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย



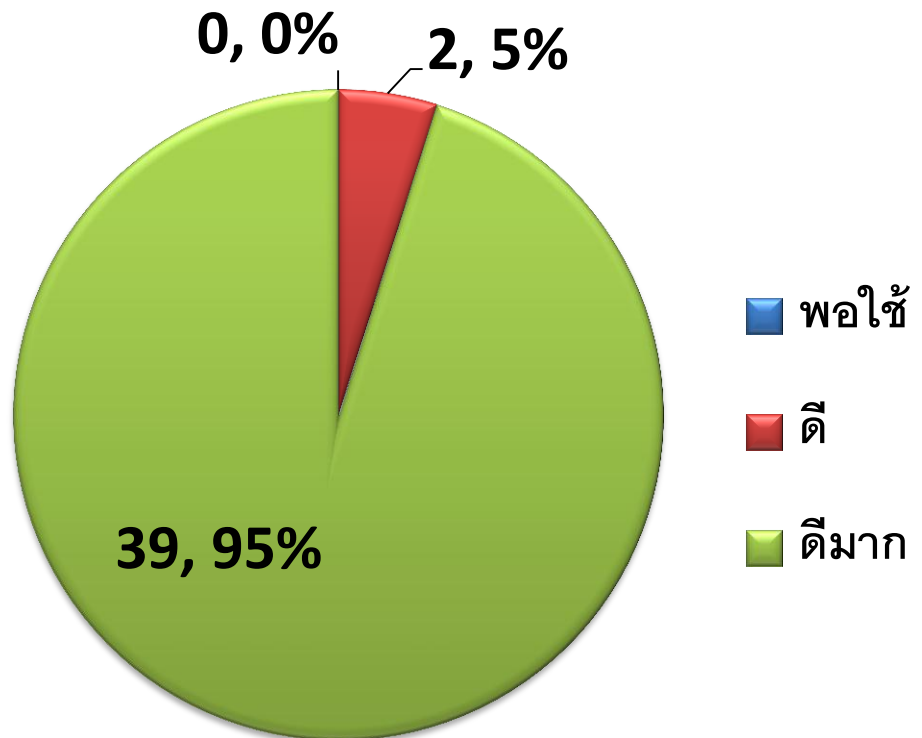
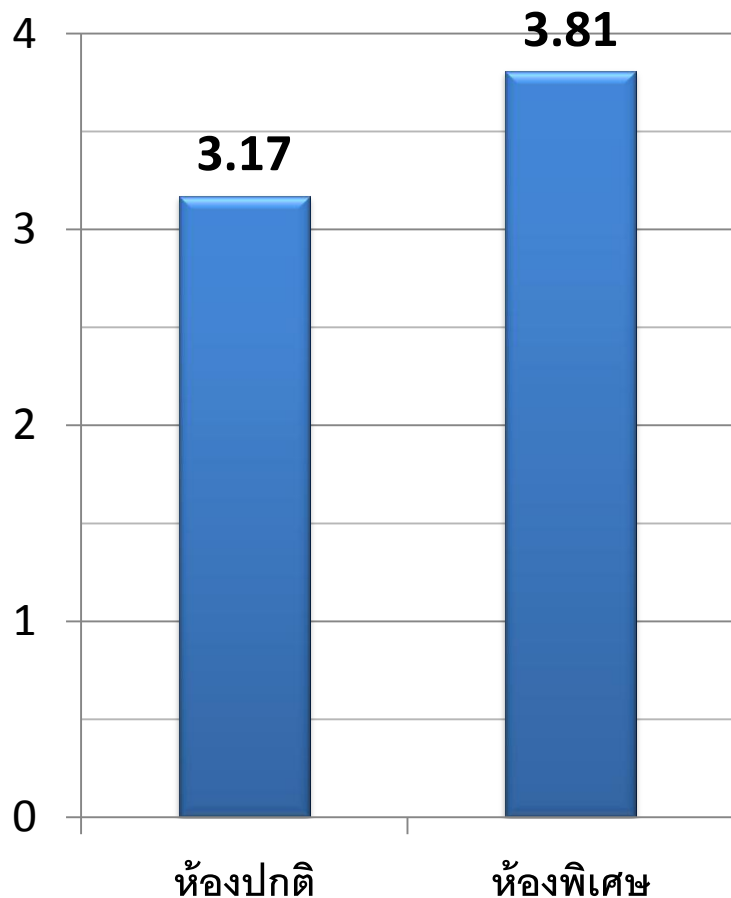
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย



ผลสำเร็จของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา 2553-2557

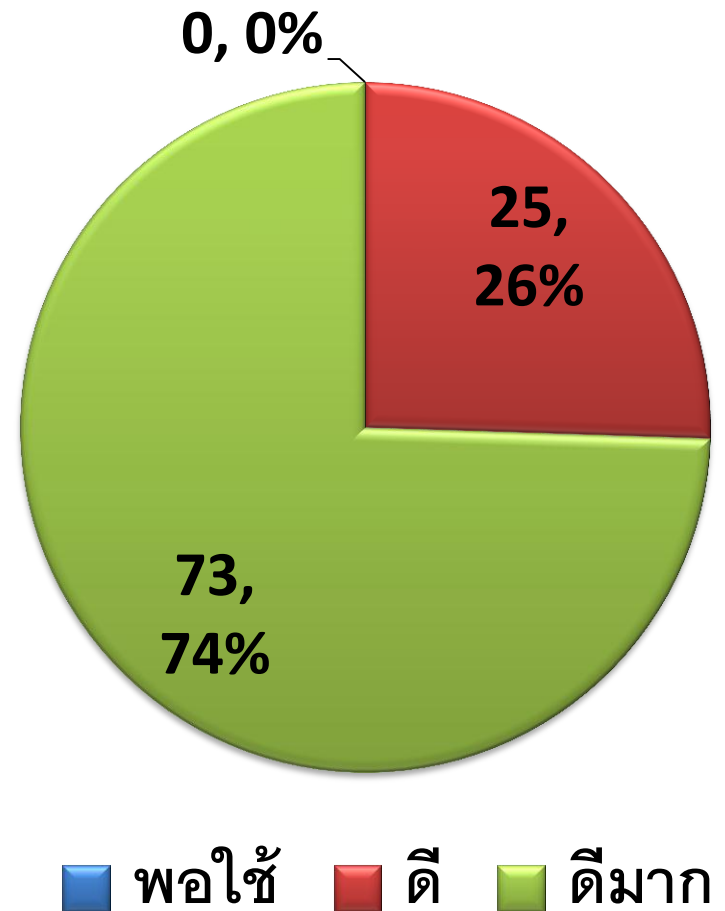
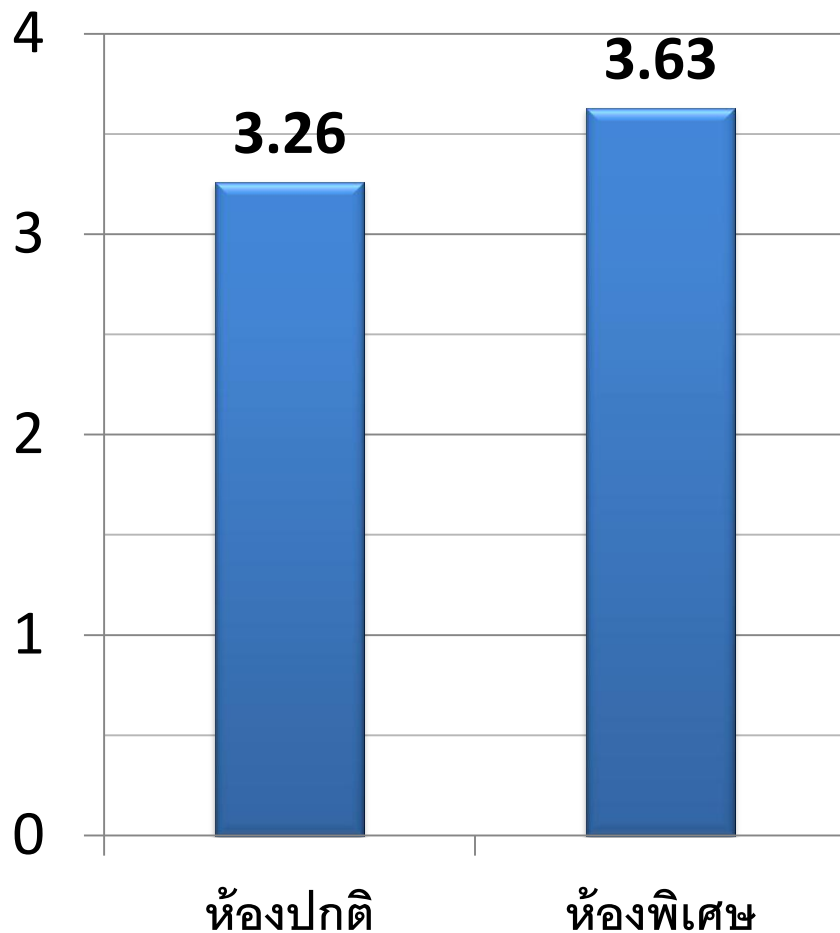
กราฟเปรียบเทียบ GPA

นักเรียนห้องเรียนปกติ กับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556



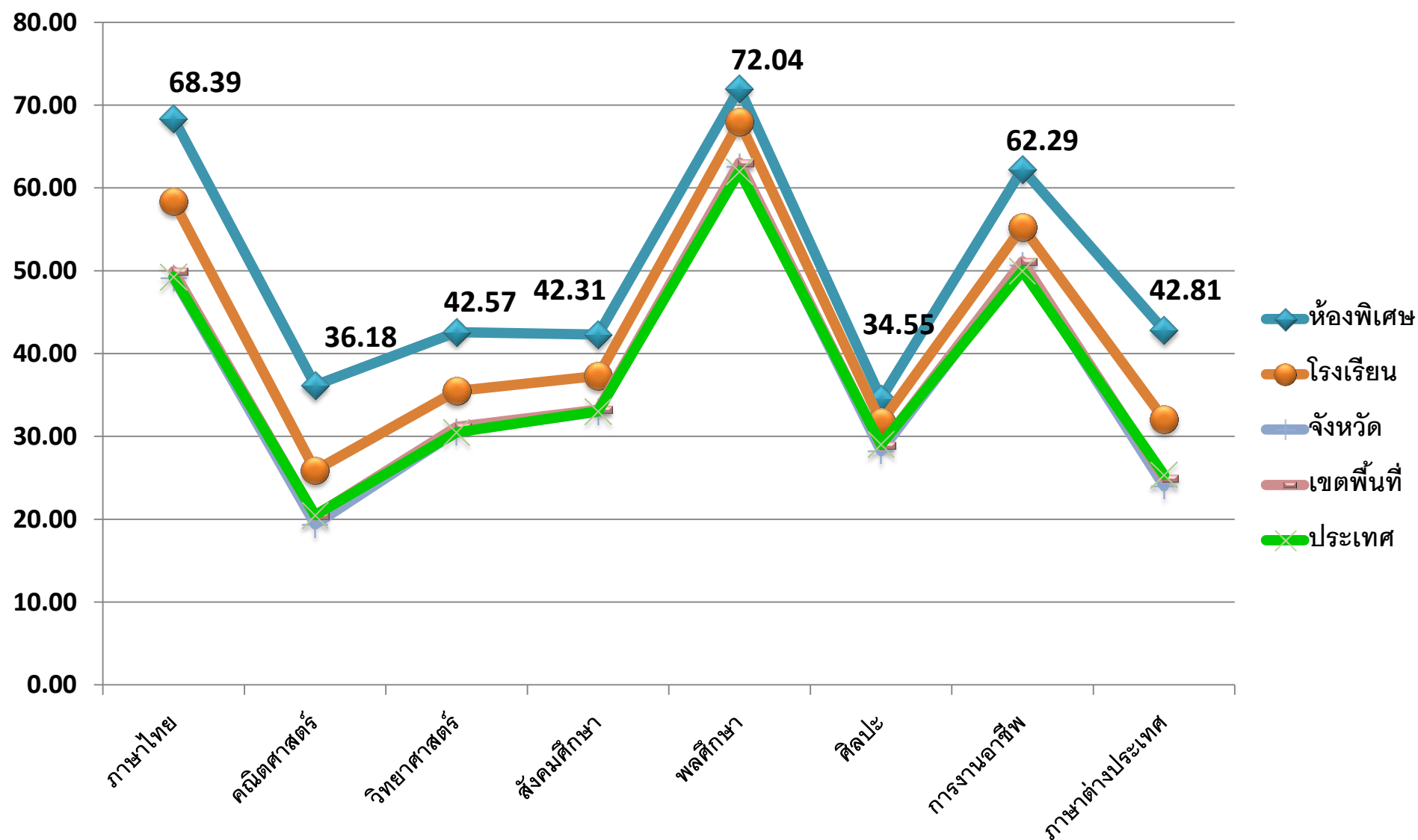
กราฟเปรียบเทียบ GPA

นักเรียนห้องเรียนปกติ กับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556

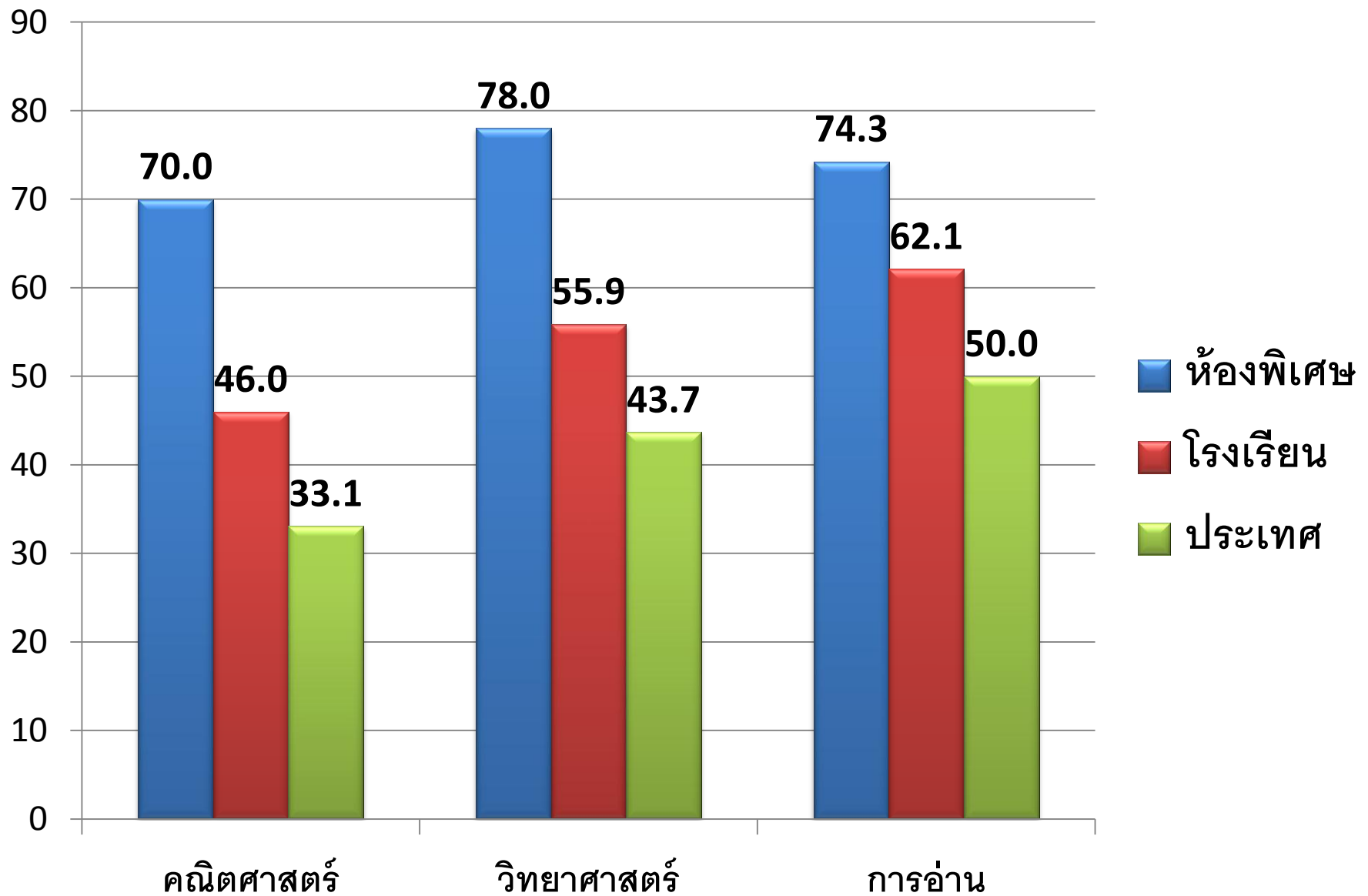


ผลคะแนน O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

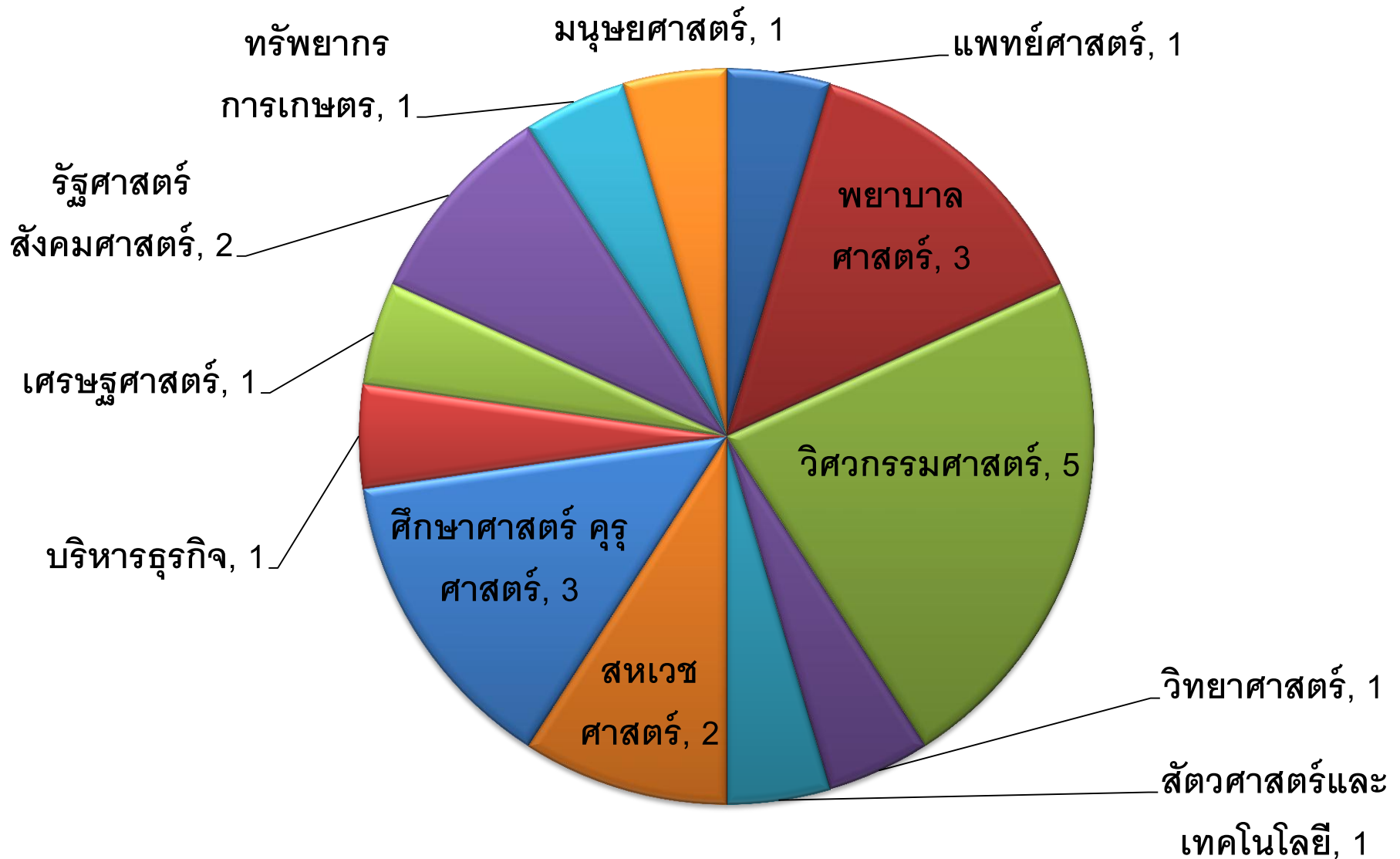
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ปีการศึกษา 2556



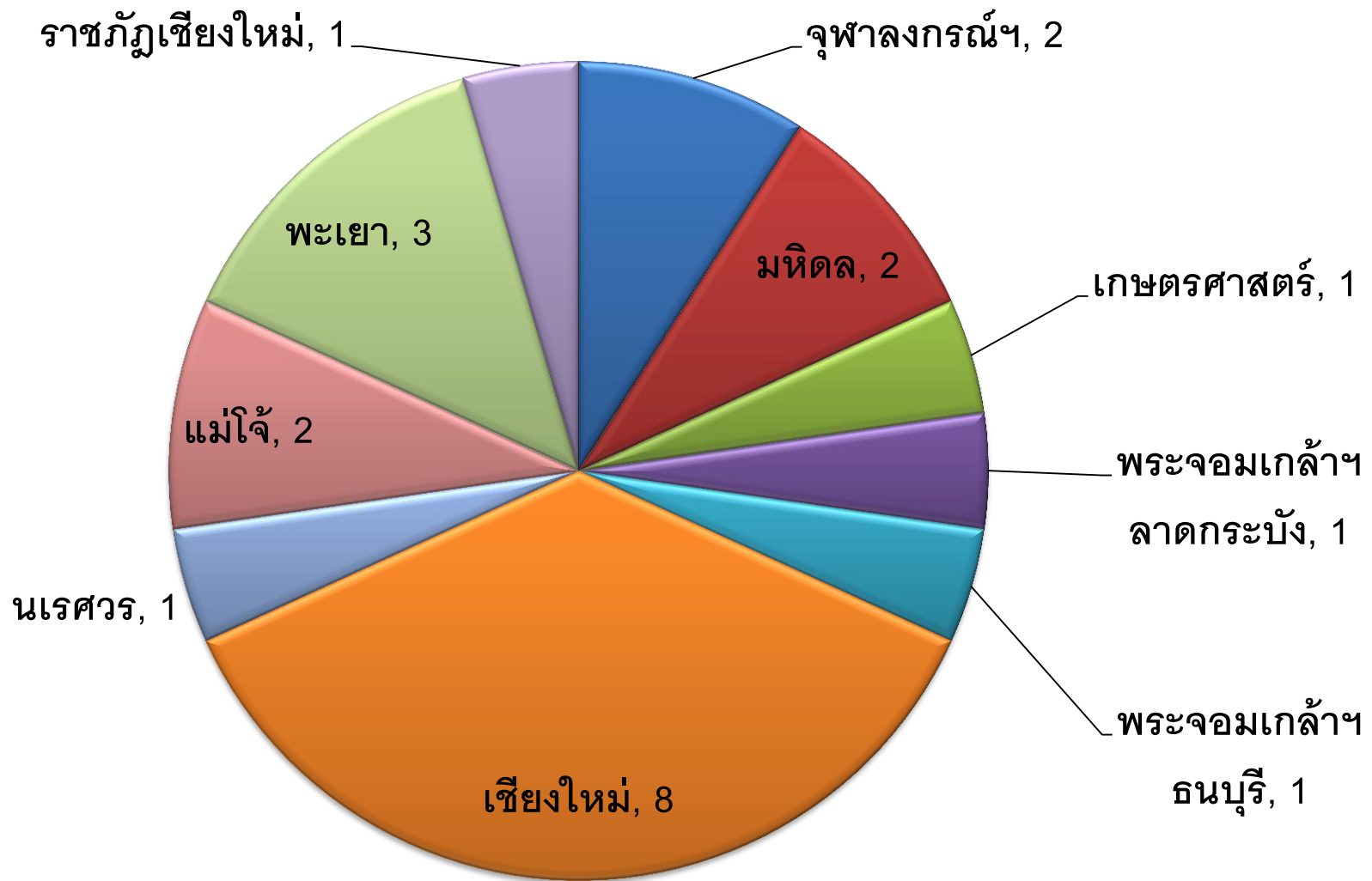
ผลการประเมินระดับประเทศ PISA 2012



ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 (ห้อง G. Math จำนวน 22 คน)



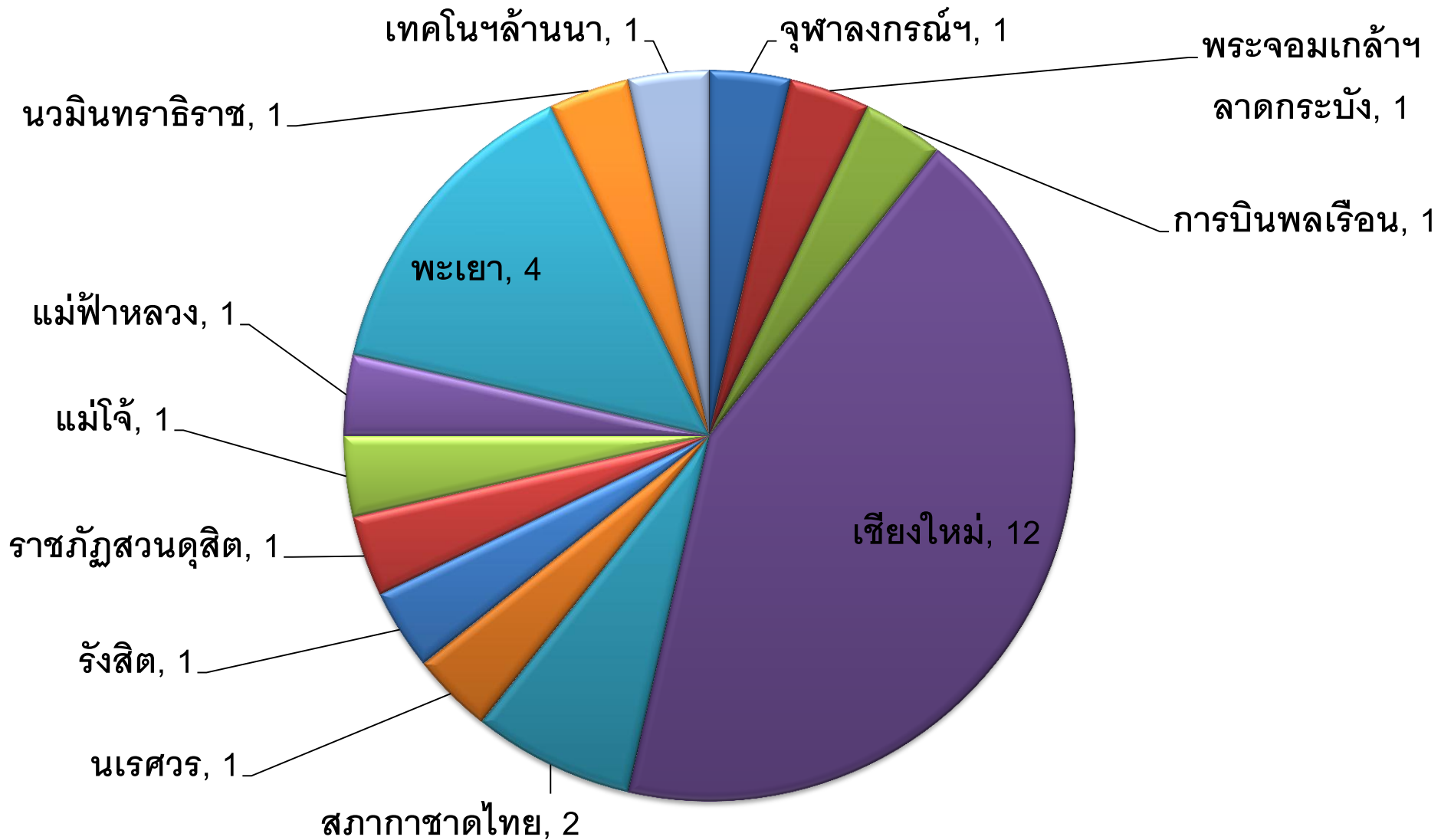
ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 (ห้อง G. Math จำนวน 22 คน)



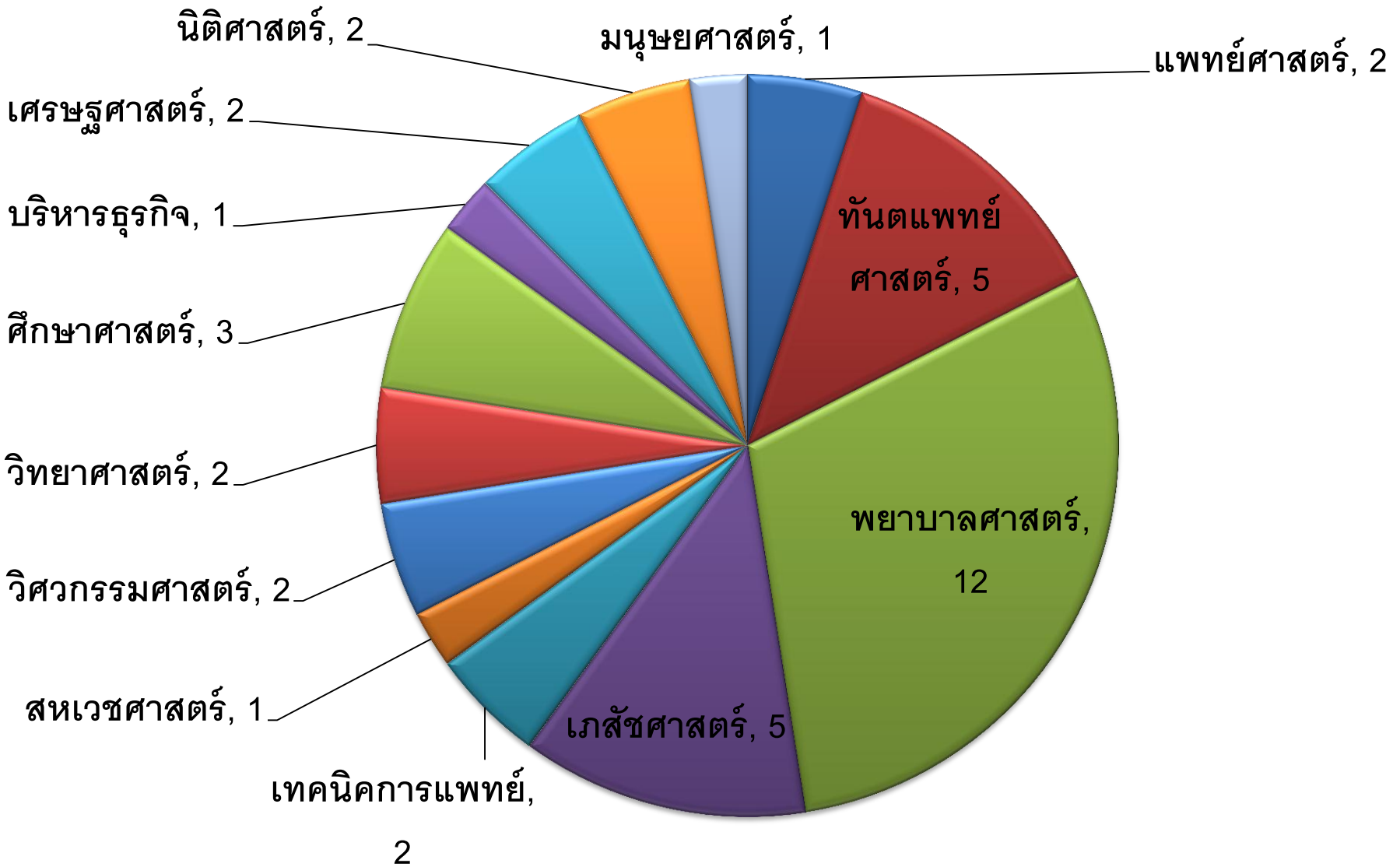
ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 (ห้อง สสวท. จำนวน 28 คน)



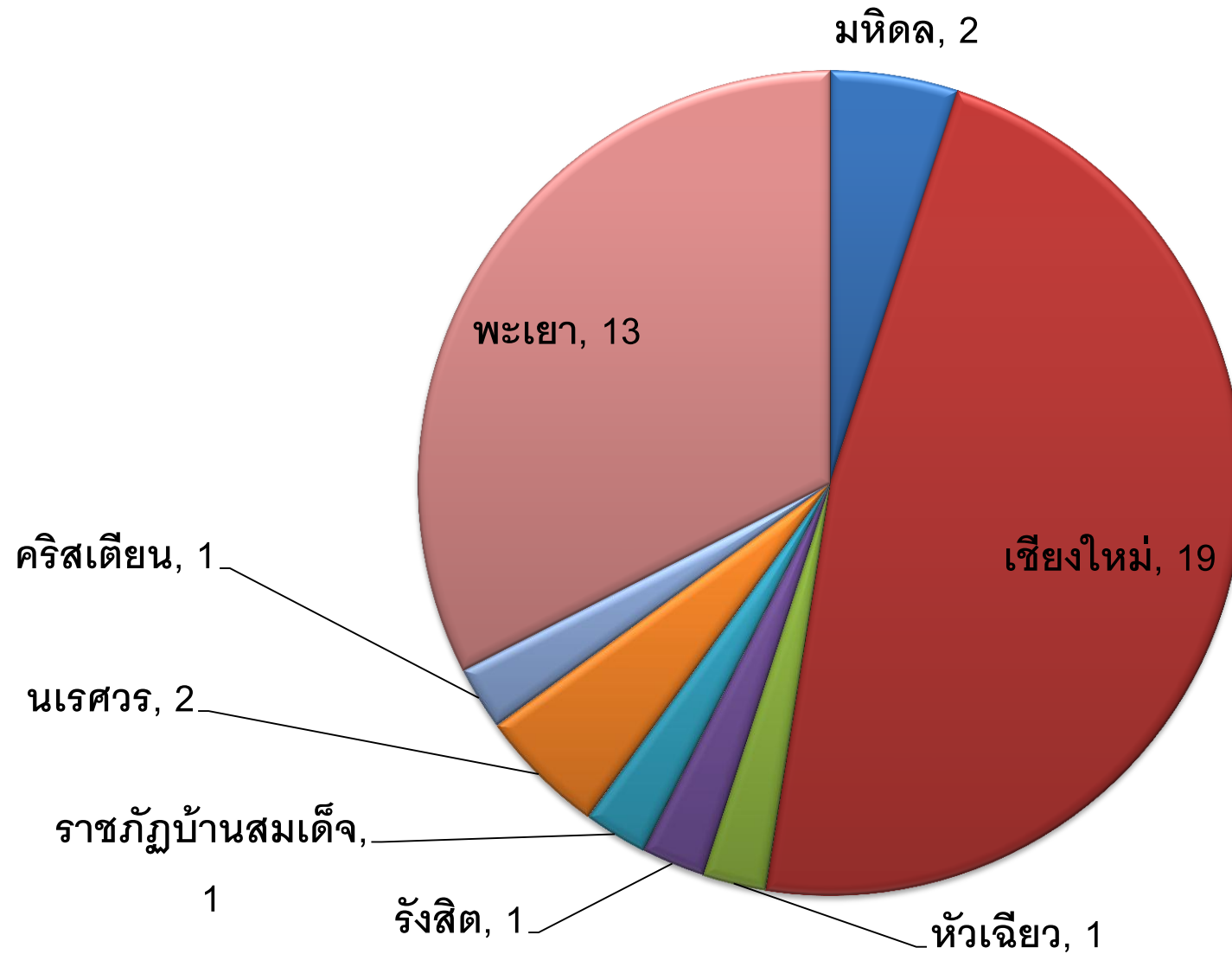
ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 (ห้อง สสวท. จำนวน 28 คน)



ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 (ห้อง สุขภาพ จำนวน 40 คน)



ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 (ห้อง สุขภาพ จำนวน 40 คน)



ผลงานนักเรียนเข้าร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการ

ลำดับที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	จังหวัด	สาขา	สถานที่เข้าค่าย
29	4060038	นายพีรณัฐ วินิจมนกุล	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
61	4060021	นางสาวพรจิรา ศิริวัฒนา	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	ชีววิทยา	พิริยาลัยจังหวัดแพร่
62	4060023	นางสาวลลิตา เตชะกุลวิโรจน์	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	ชีววิทยา	พิริยาลัยจังหวัดแพร่
27	5060021	นายธีรสิทธิ์ วิไลลักษณ์	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
52	5060022	นายวริทธิ์ธร อุตตะมา	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	ฟิสิกส์	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
53	5060025	เด็กชายศตวรรษ บัญชัยแสน	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	ฟิสิกส์	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
11	6060048	เด็กชายภาณุวัฒน์ อารยะกุลสกุล	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	ดาราศาสตร์ ม.ด.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
59	3060019	นายปลั่งมิตติ ณ ลำปาง	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	เคมี	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
21	2060007	นายณัฐวุฒิ พร้อมสุข	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
22	2060010	นายพุกภัทร คำมูล	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
29	1060009	เด็กชายกฤษฎ์ เอื้อพิทักษ์สกุล	พะเยาพิทยาคม	พะเยา	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

90%
เป็นนักเรียน
ในโครงการ
ห้องเรียนพิเศษ
ม.ต้น





นายณัฐวุฒิ พร้อมสุข



นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษสารสนเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/14

ผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 2 โครงการโอลิมปิกวิชาการ

ระดับภาคเหนือตอนบน สาขาคอมพิวเตอร์

ประจำปีการศึกษา 2558

ที่	เลข ประจำตัว ประชาชน	ชื่อ-สกุล	โรงเรียนประจำตัว	จังหวัด	สาขา	สถานที่พักอาศัย
10	20640031	นายณฐกร ฐนพันธ์	บุญฤทธาวิทยาลัย	ลำปาง	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
11	20640034	นายศิริวิทย์ พิณพะวง	บุญฤทธาวิทยาลัย	ลำปาง	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
12	20640039	นายธิดาพร บุญศิริ	บุญฤทธาวิทยาลัย	ลำปาง	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
13	20640007	นายณัฐวุฒิ พร้อมสุข	พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	พิจิตร	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
14	20640029	นันทกานตพรรัตน์ เกื้อพนม	ทศวิทยาลักษณ์	พิจิตร	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นายพีรณัฐ วินิจมโนกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหา

ชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งถ้วยพระราชทานศาสตราจารย์
ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ครั้งที่ 16

วันเสาร์ที่ 23 มกราคม 2559

ณ ภาควิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กทม.

ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ 55 คนสุดท้าย ได้รับรางวัลเข้าร่วม



เข้าร่วมการแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหา
ทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประจำปีการศึกษา 2558
ได้รับรางวัล**ชมเชย**



เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีการศึกษา 2558



ได้รับรางวัล

ชนะเลิศ



เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีการศึกษา 2558
ได้รับรางวัล **รองชนะเลิศ อันดับที่ 1**



โครงการห้องเรียนพิเศษ G-Math

โครงการ Traffic Crash ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์
เครือข่ายภาคเหนือตอนบน



เป็นเจ้าภาพงานประชุมวิชาการนักเรียนในโครงการ
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ
สิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือตอนบน และนักเรียน
ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงงานสาขาฟิสิกส์
ประเภทนำเสนอปากเปล่า



นักเรียนที่ได้รับ**รางวัลเหรียญทองแดง** การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ นักเรียนเครือข่าย
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กลุ่มภาคเหนือตอนบน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 4
ปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 8 - 10 มกราคม 2559 ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. นายสิทธิผล นุชถาวรลักษณ์ ม.5/13
3. นางสาวรุ่งนภา เชื้อแห้ววัน ม.5/13
5. นางสาวชมพูนุช จงถนอม ม.4/13

2. นางสาวนิจฉรา ภิญโญ ม.5/13
4. นางสาวกชกร ผันอากาศ ม.4/13

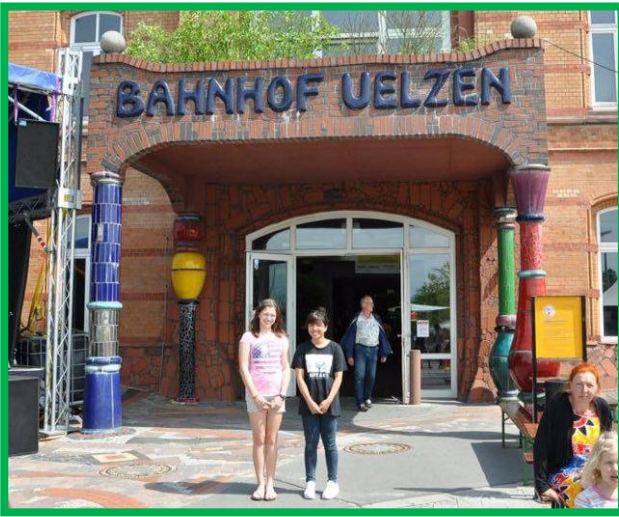


ครูผู้ฝึกสอน

1. ครูศุภชาติ สุทธิวานิช
4. ครูณัฐพงศ์ วงศ์ชัย

2. ครูจามจุรี พรหมเผ่า
5. ครูณัฐรณีย์ อภิวงศ์งาม

3. ครูสุวิทย์ เทพวงศ์
6. ครูนิพัฒน์ ชะเอม



นางสาวณิชาภัทร สุปินะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11

English Gifted Program เป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนใน

โครงการ AFS Intercultural Programs 2013-2014 ณ ประเทศ เยอรมันนี





เราขอขอบพระคุณ
ในความไว้วางใจ

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม (Phayaopittayakhom School)

97 ถ.ประตู่ชัย ต.เวียง อ.เมือง จ.พะเยา 56000 โทรศัพท์ : 054-431275 โทรสาร : 054-431522