

แนวคิด

การบริหารจัดการชั้นเรียน แบบ kruann



แนวคิด การบริหารจัดการชั้นเรียน

แบบ kruann



k
knowledge

นักเรียน
มีความรู้รอบด้าน
ในสิ่งที่ตนเป็นเป้าหมาย
ในชีวิตของตนเอง

r
resonable

นักเรียน
มีหลักการและเหตุผล
ต่อการวางแผน คิดสืบใจ
และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

u
understand

นักเรียน
มีความเข้าใจในสิ่งที่
เป็นเป้าหมายในชีวิตของตนเอง



a
activity

นักเรียน
มีการแสดงตนและ
แสดงออกได้อย่างถูกต้องและ
เหมาะสมของตนเอง

n
need

นักเรียน
มีความอยาก/ ต้องการ
พัฒนางานในการประกอบอาชีพ
ในอนาคตที่ตนเองสนใจและสอดคล้อง
กับตนเองมากที่สุด

n
nowaday

นักเรียน
มีความเป็นปัจจุบัน
.....
(ทันสมัย) (ยุคนี้) (สมัยนี้)



กรอบแนวคิด การบริหารจัดการชั้นเรียน แบบ kruann

INPUT

PROCESS

OUTPUT

OUTCOM

องค์ประกอบที่ 1

- 1) คุณลักษณะของครู
- 2) วางแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว
- 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2

- 1) การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2) การจัดบรรยากาศชั้นเรียน
- 3) การวัดผลและประเมินผล



ผลที่เกิดกับนักเรียน

- 1) ด้านความรู้ (K)
- 2) ด้านทักษะกระบวนการ (P)
- 3) ด้านเจตคติ (A)
- 4) สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
- 5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียน

- 1) รู้จัก เข้าใจเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- 2) มีทักษะการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ
- 3) มีทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา
- 4) มีทักษะการปรับตัวและการดำรงชีวิต
- 5) มีสมรรถนะที่สำคัญ
- 6) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลสะท้อนกลับ



ศึกษาเพิ่มเติม หรือ ปรึกษาได้ที่

ครูเกศรินทร์ รัตนรักษมงคล : 089-9558139

kruannppk@gmail.com

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จังหวัดพะเยา