

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

เรื่อง Pick It Up To Read

ชุด Christmas

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสาวอรุณรุ่ง สุขสำราญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick it up to read ชุด Christmas เล่มนี้ เป็นบทอ่านที่มีเนื้อหาสั้นและเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียน ที่ผู้จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เป็นสื่อเสริม การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ด้านทักษะอ่าน เนื้อหาเล่มนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการประสูติของพระเยซู ผู้จัดทำได้นำบทอ่านมาจาก หนังสือเรียน Step Up 2 Reading and Writing และได้เรียบเรียงจัดทำเป็นแบบฝึก ได้สร้างกิจกรรม จัดหารูปภาพประกอบบทอ่านเพิ่มเติม ที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้อ่าน และทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น มีการอธิบายความหมายของคำศัพท์ ไวยากรณ์ กิจกรรมการอ่านที่หลากหลายและครอบคลุมเนื้อเรื่อง ซึ่งนับเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมทางภาษาเพื่อฝึกทักษะต่าง ๆ ได้และเป็นการสร้างนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนให้เพิ่มขึ้นอีกด้วย

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนทำให้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มนี้สำเร็จและนำไปใช้ให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้ ผู้จัดทำหวังใจเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจศึกษาค้นคว้าต่อไป

อรุณรุ่ง สุขสำราญ



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	ค
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ง
สาระสำคัญ	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
บทอ่าน Christmas	4
Vocabularies	5
Grammar Point	6
กิจกรรมที่ 1 : Vocabulary Quiz	7
กิจกรรมที่ 2 : Understanding Vocabularies	8
กิจกรรมที่ 3 : Complete the passage	9
กิจกรรมที่ 4 : Comprehension	10
กิจกรรมที่ 5 : Language practice	11
แบบทดสอบหลังเรียน	12
Answer Key	13
หนังสืออ้างอิง	14
ประวัติผู้เขียน	15



คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick it Up to Read เรื่อง Christmas ฉบับนี้ใช้เป็นสื่อและมีแผนประกอบแผนการเรียนรู้ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน รหัสวิชา อ22204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง Christmas รวมทั้งการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูอธิบายวิธีการใช้และจุดประสงค์การเรียนรู้ของการใช้ แบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง Christmas และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจ ก่อนทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลก่อนเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง Christmas
4. ครูให้นักเรียนศึกษาและทำกิจกรรมจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง Christmas ตามแผนการจัดการเรียนรู้
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากศึกษาและทำกิจกรรมจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง Christmas ตามแผนการจัดการเรียนรู้
6. ครูสรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ละครั้งเพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป





คำชี้แจง

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Christmas เป็นเรื่องเกี่ยวกับประวัติการประสูติของพระเยซู Christmas และต้นกำเนิดของต้นคริสต์มาส และสัญลักษณ์ในเทศกาลวันคริสต์มาสซึ่งเป็น เรื่องใกล้ตัวของผู้เรียนที่ควรรู้ เกี่ยวกับความเชื่อทางศาสนาคริสต์

นักเรียนศึกษา แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Christmasและทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. อ่านคำชี้แจงและศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำเล่ม
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน
3. ศึกษา บทอ่าน เรื่อง Christmas ควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมการเรียนการสอนของครูตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของตนเอง
5. นักเรียนต้องไม่ดูเฉยๆทำกิจกรรมก่อนหรือระหว่างทำกิจกรรม
6. นักเรียนสามารถทำความเข้าใจในเนื้อหา จากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง เพิ่มเติมในช่วงเวลาว่างเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





สาระสำคัญ (Concept)

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เป็นทักษะหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาภาษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เมื่อทักษะการอ่านมีความคล่องตัว จะส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสัมฤทธิ์ผลจะเกิดตามมา เมื่อผู้เรียนสามารถอ่านแล้วเข้าใจเรื่องได้อย่างถูกต้องชัดเจน

จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives)

1. เพื่อให้นักเรียนบอกหรือเล่า เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์ และจุดประสงค์ของวัน Christmas ได้
2. เพื่อให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามบทอ่านเรื่อง Christmas ได้
3. เพื่อให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ วลี และประโยคจากเรื่อง Christmas ได้
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน



BEFORE YOU READ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง "Christmas"

จำนวน 10

ข้อ 10 คะแนน

เวลา 10 นาที

คำชี้แจง จากเรื่องที่อ่าน พิจารณาข้อความแล้ว เขียนอักษร T หน้าข้อความที่เห็นว่า ถูก และ
เขียนอักษร F หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

A:

**Directions : From the passage, write T if the sentence is true.
Write F if the sentence is False.**

-1. Jeus was born in the desert.
-2. Christmas is a holy day to Europeans.
-3. The image of Christmas changed
-4. Europeans decorated apple tree on Christmas's day
-5. People can meet Santa Claus on Christmas's day

B:

Choose the best answer. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

6. Where was Jesus born?

- a. In England
- b. In America
- c. In Israel
- d. In Africa

7. What do people think about Christmas day?

- a. Snow
- b. Rain
- c. Desert
- d. Dry land

8. How did the image of Christmas changed?

- a. People changed their culture.
- b. People decorated pine tree at home.
- c. Europeans decorated the apple tree.
- d. Europeans adopted Christianity and mix with the image of culture.

9. What kind of tree people can decorate with bright light?

- a. Apple tree
- b. Pine tree
- c. Coconut tree
- d. mango tree

10. What is the weather like ?

- a. rain
- b. cold
- c. warm in summer
- d. warm and dry climate



Reading Passage

Christmas

Reading



What usually comes to mind when you think of Christmas? Santa Claus, snow, bright lights, pine trees, Christmas carols..



Many people say that it just doesn't feel like Christmas without snow. To followers of the Christian faith, however, Christmas has a more holy meaning. To them, it is the day when Jesus Christ was born. However, Jesus was born in Israel, which was desert land, and therefore, there couldn't have been any snow on that day.

In addition, the warm and dry climate of Israel makes it difficult for pine trees to grow. So how did the image of Christmas become something completely different from its original image?



After the Europeans adopted Christianity, they began to mix the meaning of Christmas with the image of wintertime in their own climate. They cut pine trees, which can easily found in northern Europe and decorated them with colorful ornament. With the passage of time, Europeans spread Christianity to countries all around the world. That is why today, when people think of Christmas, they picture snow and pine trees in their minds. This is a nice example of how the image of a certain holiday can change according to the culture that adopts it.



Vocabularies

Vocabulary	Meaning
1. bright light	แสงไฟสว่าง
2. follower	ผู้ตาม
3. the Christian faith	ชาวคริสต์เตียน
4. however	อย่างไรก็ตาม
5. holy	ความเชื่อ
6. born	กำเนิด
7. desert land	ดินแดนทะเลทราย
8. addition	เพิ่มเติม
9. dry climate	ภูมิอากาศแห้งแล้ง
10. culture	วัฒนธรรม
11. complete	สมบูรณ์
12. original image	ภาพลักษณ์เก่า
13. adopted	ปรับตัว
14. decorated	ตกแต่ง
15. ornament	เครื่องประดับ





Grammar Point

Simple Present = s + V.1 และเติม (-s,-es) เมื่อ S. เป็น He, She, It ,เอกพจน์

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริง,เกิดขึ้นเป็นประจำ, และเตรียมการไว้แล้ว

Present Progressive = s. + is/am/are + v.ing

= ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น,และเตรียมการว่าจะเกิดขึ้นแน่นอนในอนาคต

I am, She/He isYou/We/ They are

ชนิดป.ย	Present Simple	Present Continuous
บอกเล่า	I usually work on Monday.	I am working this Monday.
คำถาม	Do I work ?	Am I working now?
ปฏิเสธ	I don't work.	I am not working now.

กริยามี 3 รูป คือ 1. กริยาช่องที่ 1 2. กริยาช่องที่ 2 3. กริยาช่องที่ 3

กริยาอปรกติ ได้แก่ กริยาซึ่งมีรูปช่องที่ 2 ช่องที่ 3 ผิดจากปกติ (คือไม่ใช้การเติม -ed)

Past Simple : S. + V.2 = ใช้กับเหตุการณ์เกิดขึ้นแล้วและจบสิ้นแล้ว โดยมีเวลาบอก

Past Continuous : S. + was/were + V.ing = ใช้กับเหตุการณ์กำลังเกิดขึ้นแล้วและจบสิ้นแล้วในอดีต

โดยมีเวลาบอก เช่น I, He, She, It + was ...+ V.ing...

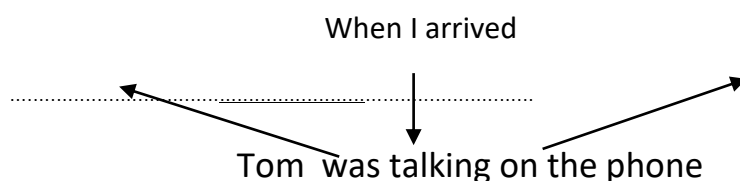
You, We, They + were ...+ V.ing....

Ex.

ชนิด ป.ย	Past Simple	Past Continuous
บอกเล่า	I was at work on last Monday.	I was working.
คำถาม	Did I work ?	Was I working?
ปฏิเสธ	I didn't work.	I was not working .

หมายเหตุ ใช้แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในอดีต และมีการกระทำอีกอย่างหนึ่งเกิดขึ้นแทรกใน

ขณะนั้น เหตุการณ์เกิดก่อนให้ Past Con,และเหตุการณ์แทรกใช้ Past Sim



Present Perfect : S. + have/has + V.3

Present Perfect Continuous : S. + was/were+ been + V.ing เช่น

ชนิด ป.ย	Present prefect	Present perfect Continuous
บอกเล่า	He has worked on last Monday.	I have been working.
คำถาม	Have you worked ?	Have you been worked?
ปฏิเสธ	He has not worked.	He has not has not been working .



Exercises

กิจกรรมที่

1

Vocabulary Quiz

Directions : There are 10 words given below. Spell each correctly.

จงเขียนสะกดคำให้ถูกต้องและมีความหมาย

1. miaeg	→	i _ _ _ e
2. hliydoa	→	_ o _ i d _ _
3. loocrflu	→	_ o _ o _ f _ _
4. cpturie	→	_ _ c t _ r e
5. dapotde	→	_ _ o _ _ e d
6. edcoatre	→	d _ _ o _ a t _
7. riogilna	→	_ r _ _ i _ a l
8. etsder	→	d _ s _ _ t
9. tmliace	→	c _ i _ _ t _
10. ulctuer	→	_ _ _ t _ _ e





Exercises

กิจกรรมที่ 2

Understanding Vocabularies



1. holy :
2. Desert :
3. climate :
4. Original :
5. adopt :
6. Decorate :
7. ornament :
8. Spread :
9. holiday :
10. Culture :



Exercises

กิจกรรมที่

3

Complete the passage

Directions : Read the passage and fill in each blank with one of the words in the box.

เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำที่กำหนดให้

Holy

deserts

climate

original

adopted

decorated

ornament

holiday

example

pine

1. The Smith familytheir Christmas tree with bright lights.
2. Theof Israel's desert land is very warm and dry.
3. Christmas has a verymeaning to Christmas.
4. Camels can be found in
5. The image of Christmas has changed from itsmeaning.





Exercises

กิจกรรมที่ 4

Comprehension

Directions : Choose the best answer.

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. The main idea of this passage is that

- a. Jesus was born in the dessert
- b. Christmas is a holy day to Europeans
- c. the image of Christmas changed with the passage of time

2. The best title for this passage would be

- a. The Changing Image of Christmas
- b. Christmas and Santa Claus
- c. European Images

3. Jesus was born....

- a. on a snowy day
- b. in the desert
- c. somewhere in Europe

4. After the Europeans adopted Christianity, they

- a. made it snow in Israel
- b. changed the image of Christmas
- c. spread pine trees all around the world

5. According to the passage, people.....

- a. like dry and warm climates
- b. want to meet Santa Claus on Christmas
- c. picture snow and pine trees when they think of Christmas





Exercises

กิจกรรมที่

5

Language Practice

Directions : Fill in each blank with one of the words in the list below. เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำที่กำหนดให้

that adopts it

Europeans adopted Christianity

Its original image

think of Christmas

dry and warm

Jesus was born in a very (1) _____
_____ land. However, the image of Christmas
has changed from (2) _____.

After the (3) _____,
the image of Christmas changed too. People now
think of pine trees, Santa Claus, etc. when they
(4) _____.

This is a good example of how the image of a
holiday can change according to the culture
(5) _____.



AFTER YOU READ

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง "Christmas"

จำนวน 10

ข้อ 10

คะแนน

เวลา 10 นาที

คำชี้แจง จากเรื่องที่อ่าน พิจารณาข้อความแล้ว เขียนอักษร T หน้าข้อความที่เห็นว่า ถูก และ
เขียนอักษร F หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

A:

**Directions : From the passage, write T if the sentence is true.
Write F if the sentence is False.**

-1. Jesus was born in the desert.
-2. Christmas is a holy day to Europeans.
-3. The image of Christmas changed
-4. Europeans decorated apple tree on Christmas's day
-5. People can meet Santa Claus on Christmas's day

B:

Choose the best answer. เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

6. Where was Jesus born?

- a. In England
- b. In America
- c. In Israel
- d. In Africa

7. What do people think about Christmas day?

- a. Snow
- b. Rain
- c. Desert
- d. Dry land

8. How did the image of Christmas changed?

- a. People changed their culture.
- b. People decorated pine tree at home.
- c. Europeans decorated the apple tree.
- d. Europeans adopted Christianity and mix with the image of culture.

9. What kind of tree people can decorate with bright light?

- a. Apple tree
- b. Pine tree
- c. Coconut tree
- d. mango tree

10. What is the weather like ?

- a. rain
- b. cold
- c. warm in summer
- d. warm and dry climate



เฉลยคำตอบ (Answer Key)

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. T 2. T 3. T 4. F 5. F 6. C 7. D 8. D 9. B 10. D.

กิจกรรมที่ 1 :

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 1. image | 2. Holiday | 3. Colorful | 4. Picture | 5. Adopted |
| 6. decorate | 7. Original | 8. Desert | 9. Climate | 10. Culture |

กิจกรรมที่ 2 :

- | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---------------|------------------|--------------------|
| 1. การทำให้เกิดใหม่ | 2. ไม่เหมือนใคร.ลักษณะพิเศษ | 3. จุดประสงค์ | 4. จริงจัง | 5. อภิปราย |
| 6. ปัญหา | 7. อนุญาต | 8. แตกต่าง | 9. เหมือน, คล้าย | 10. เป็นแบบนี้จริง |

กิจกรรมที่ 3 :

- | | | | | |
|--------------|------------|---------|-----------|-------------|
| 1. decorated | 2. climate | 3. holy | 4. desert | 5. original |
|--------------|------------|---------|-----------|-------------|

กิจกรรมที่ 4 :

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. C | 2. A | 3. B | 4. B | 5. C |
|------|------|------|------|------|

กิจกรรมที่ 5 :

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. dry and warm | 2. Its original image | 3. Europeans adopted Christianity |
| 4. Think of Christmas | 5. That adopts it | |

แบบทดสอบหลังเรียน

1. T 2. T 3. T 4. F 5. F 6. C 7. A. 8. D. 9. B 10. D.



เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2526.

เพ็ญแข คุณาเจริญ และกรรทอง ขวลิตรำรง. TWP English-Thai Dictionary Compact Edition

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2550

ศิริรัตน์ นิละคุปต์ คู่มือการเรียนการสอน(Reading and Writing Skills 2). กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2545 .

สำราญ คำยิ่ง. ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER. กรุงเทพมหานคร :
ประสานมิตร.

A.S. Hornby and E.C. Parnwell. AN ENGLISH-READER'S DICTIONARY. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

Collin และคณะ. Everyday Dictionary of American English Usage (ฉบับคำบรรยาย

ภาษาไทย) . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2532

Phoemsin Lertrathakarn และ คณะ. TOEFL VOCABULARY Synonyms & Antonyms.

กรุงเทพมหานคร, 1995.

So Sethaputra. New Model English-Thai Dictionary. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

Lan Bosiak และคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (อ่าน-เขียน) Step Up 2 Reading and
Writing. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2561.





ประวัติผู้เขียน



ชื่อ นางสาวอรุณรุ่ง สุขสำราญ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ ค.ศ. 3
สถานที่ทำงาน โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535 ค.บ. วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโท คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่
พ.ศ. 2543 กศ.ม. วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2535 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนตากลีประศาสน์ (สาขา) จ.นครสวรรค์
พ.ศ. 2538-2552 ครูชำนาญการ ระดับ ค.ศ. 2 โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม จ.พะเยา
พ.ศ. 2552-2555 ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ ค.ศ. 3 โรงเรียนจำเมือง จ.พะเยา
พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ ค.ศ. 3 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จ.พะเยา

ผลงานดีเด่น

พ.ศ. 2539 ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม การประกวดสื่อการสอน ประเภท สิ่งประดิษฐ์ไม่ใช้ไฟฟ้า และครูผู้สอนดีเด่นด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2541 ได้รับรางวัล ดีเด่น การประกวดสื่อการสอนประเภท สิ่งประดิษฐ์ CAI และเอกสารการสอน

พ.ศ. 2542 ได้รับรางวัลดีเด่น จากการประกวดสื่อการสอน CAI และชุดการสอน

พ.ศ. 2543 ได้รับรางวัล ผู้พัฒนาการเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม

พ.ศ. 2544 ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่น ด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2545 ได้รับรางวัล ผู้มีผลการปฏิบัติงานระดับดีเยี่ยม ตามโครงการพัฒนาครูเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

พ.ศ. 2547 ได้รับการประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัล ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัล ดีเด่น ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัล ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 3 และได้รับรางวัล สื่อยอดเยี่ยม “เอกสารประกอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ”

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัล ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ม.ต้น

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัล ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

พ.ศ. 2554 ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” จาก ศุภสภา

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัล OBEC AWARDS รองชนะเลิศ ครั้งที่ 8 เหรียญทอง อันดับ 3 ระดับภาค และระดับประเทศ

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัล OBEC AWARDS รองชนะเลิศ ครั้งที่ 9 เหรียญทอง อันดับ 1 ระดับภาค และอันดับที่ 2 ระดับประเทศ

