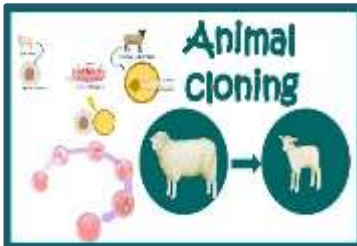
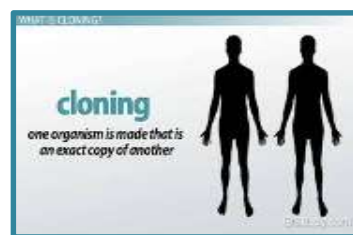


แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

เรื่อง Pick It Up To Read

ชุด Cloning

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสาวอรุณรุ่ง สุขสำราญ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick it up to read ชุด Cloning เล่มนี้ เป็น
บทอ่านที่มีเนื้อเรื่องที่สั้นและเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียน ที่ผู้จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เป็นสื่อ
เสริม การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ ด้านทักษะอ่าน
เนื้อหาเล่มนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการนำเอาเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์ มาจัดสร้างเซลล์ใหม่ที่ทำให้
เกิดขึ้นเพื่อการรักษาโรคและแก้ไขการมีบุตรยากของประชากร ผู้จัดทำได้นำบทอ่านมาจาก
หนังสือเรียน Step Up 2 Reading and Writing และได้เรียบเรียงจัดทำเป็นแบบฝึก สร้างกิจกรรม จัดหา
รูปภาพประกอบบทอ่านเพิ่มเติม ที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้อ่านและทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น มีการ
อธิบายความหมายของคำศัพท์ ไวยากรณ์ กิจกรรมการอ่านที่หลากหลายและครอบคลุมกับเนื้อ
เรื่อง ซึ่งนับเครื่องมือที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมทางภาษาเพื่อฝึก
ทักษะต่าง ๆ ได้และเป็นการสร้างนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนให้เพิ่มขึ้นอีกด้วย

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนทำให้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มนี้
สำเร็จและนำไปใช้ให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะอ่าน
ของนักเรียน และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็น
ประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจศึกษาค้นคว้าต่อไป

อรุณรุ่ง สุขสำราญ



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	ค
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ง
สาระสำคัญ	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
บทอ่าน Cloning	4
Vocabularies	5
Grammar Point	6
กิจกรรมที่ 1 : Vocabulary Quiz	7
กิจกรรมที่ 2 : Understanding Vocabularies	8
กิจกรรมที่ 3 : Comprehension	9
กิจกรรมที่ 4 : Complete the passage	10
กิจกรรมที่ 5 : Language practice	11
แบบทดสอบหลังเรียน	12
Answer Key	13
หนังสืออ้างอิง	14
ประวัติผู้เขียน	15

คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick it Up to Read เรื่อง Cloning ฉบับนี้ใช้เป็นสื่อและมีแผนประกอบแผนการเรียนรู้ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน รหัสวิชา อ22204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง Cloning รวมทั้งการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูอธิบายวิธีการใช้และจุดประสงค์การเรียนรู้ของการใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง Cloning และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลก่อนเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง Cloning
4. ครูให้นักเรียนศึกษาและทำกิจกรรมจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง Cloning ตามแผนการจัดการเรียนรู้
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากศึกษาและทำกิจกรรมจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง Cloning ตามแผนการจัดการเรียนรู้
6. ครูสรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ละครั้งเพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป





คำชี้แจง

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick it up to read ชุด Cloning เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ข้อดี ข้อเสีย และจุดประสงค์ของการ Cloning ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวของ ผู้เรียน ที่ควรรู้และเห็นความสำคัญที่อาจเกิดขึ้นในโลกอนาคตของนักเรียน

- นักเรียนศึกษา แบบฝึกทักษะทางการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick it up to ชุด Cloning และทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. อ่านคำชี้แจงและศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำเล่ม
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน
3. ศึกษาบทอ่าน เรื่อง Cloning ควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของตนเอง
5. นักเรียนต้องไม่ดูเฉลยทำกิจกรรมก่อนหรือระหว่างทำกิจกรรม
6. นักเรียนสามารถทำความเข้าใจในเนื้อหา จากแบบฝึกทักษะทางการอ่าน ภาษาอังกฤษ ได้ด้วยตนเอง เพิ่มเติมในช่วงเวลาว่างเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





สาระสำคัญ (Concept)

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เป็นทักษะหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาภาษาให้
มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เมื่อทักษะการอ่านมีความคล่องตัว จะส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยรัก
การอ่าน และสัมฤทธิ์ผลจะเกิดตามมา เมื่อผู้เรียนสามารถอ่านแล้วเข้าใจเรื่องได้
อย่างถูกต้องชัดเจน

จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives)

1. เพื่อให้นักเรียนบอกรู้หรือเล่า เกี่ยวกับข้อดี ข้อเสีย และจุดประสงค์ของ Cloning ได้
2. เพื่อให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามบทอ่านเรื่อง Cloning ได้
3. เพื่อให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ วลี และประโยคจากเรื่อง Cloning ได้
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน



BEFORE YOU READ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง “Cloning”

จำนวน 10

ข้อ 1

0 คะแนน

เวลา 10 นาที

คำชี้แจง จากเรื่องที่อ่าน พิจารณาข้อความแล้ว เขียนอักษร T หน้าข้อความที่เห็นว่า ถูก และ
เขียนอักษร F หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

A:

Directions : From the passage, write T if the sentence is true. Write F if the sentence is False.

-1. Cloning is dangerous.
-2. Cloning technology could help people who can't have babies.
-3. Cloning technology is not important.
-4. People who look similar, but there is no one that is exactly the same.
-5. Cloning technology could be used for only bad purposes.

B:

Choose the best answer. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

6. Why do people find to use cloning technology?

Because they want

- a. to make a copy body.
- b. to copy a baby.
- c. to cure serious illness.

7. What is cloning ?

- a. It is the processing of copy cell.
- b. It is DNA.
- c. It is the way to make a baby.

8. Which one isn't useful of cloning?

- a. Curing serious illnesses.
- b. Creating babies that look like each other.
- c . Making people who look exactly like you.

9. What is the purpose of cloning?

- a. To copy human.
- b. To create increase babies.
- c. To help people who can't have children.

10. How does people make cloning?

- a. Copy a piece of DNA or a cell.
- b. Create a new DNA from babies.
- c. Research new technology to copy a cell.



Reading Passage

Cloning

Take a good Look in the mirror. Have you ever seen another person that looks exactly like you?



Of course, you may have seen peoples who look similar to you but you may have nerve seen a person that looks “the same” as you. This is what makes people special. There is only one of each person. On earth.

However, **cloning** technology may take all of this away. Imagine that the person next to you looks, talks, and even acts exactly like you do. He or she may also think like you, too. Do you think of you would still feel unique? Probably not.



This does not mean that cloning could be used for only bad purpose. The technology could be used to find ways to cure serious illness. It could also be used to help people who can't have babies to have children.

The debate over cloning technology is still a very hot issue. Do you think cloning should be allowed?





Vocabularies

Vocabulary	Meaning
1. mirror	กระจก
2. exactly	แม่นยำ
3. similar	เหมือน, คล้าย
4. special	พิเศษ
5. cloning technology	การนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างเซลล์
6. imagine	จินตนาการ
7. unique	ไม่เหมือนใคร
8. probably	ค่อนข้างจะ
9. purpose	จุดประสงค์
10. cure	รักษา
11. serious illness	ป่วยหนัก
12. baby	ทารก
13. debate	อภิปราย
14. hot issue	ประเด็นร้อน
15. allow	อนุญาต





Grammar Point

หลักการใช้ simple present tense

- เพื่อบอกให้ทราบถึงสิ่งที่ทำประจำจนเป็นนิสัย ความจริงทั่วไป และเพื่อบอกการกระทำที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ อารมณ์และความปรารถนาที่ไม่เปลี่ยนแปลง
I smoke (สิ่งที่ทำประจำจนเป็นนิสัย); **I work in London** (สถานการณ์ที่ไม่เปลี่ยนแปลง); **London is a large city** (ความจริงทั่วไป)
- เพื่อให้คำแนะนำหรือบอกทิศทาง
You walk for two hundred meters, then **you turn** left.
- เพื่อบอกสิ่งที่จัดการไว้เรียบร้อยแล้วแน่นอนว่าจะเกิดขึ้นในปัจจุบันหรือในอนาคต
Your exam **starts** at 09.00
- เพื่อแสดงเวลาในอนาคต บางครั้งจะอยู่หลัง **after, when, before, as soon as** และ **until**
He'll give it to you when you come next Saturday.

โปรดระวัง! จะไม่ใช่ simple present เพื่ออธิบายถึงสิ่งที่กำลังอยู่ ณ. ตอนนี

ตัวอย่างเช่น

- สิ่งที่ทำจนเป็นนิสัย He drinks tea at breakfast.
เหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ We catch the bus every morning.
ความจริงทั่วไป Water freezes at zero degrees.
คำแนะนำหรือบอกทิศทาง Open the packet and pour the contents into hot water.
- การจัดการที่ได้เตรียมการไว้แล้ว His mother arrives tomorrow.
- สิ่งที่จะเกิดขึ้นจริงในอนาคต She'll see you before she leaves.
- รูปแบบของ **simple present tense** ของคำกริยา **to think**

ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม	ประโยคปฏิเสธ
I think	Do I think?	I do not think
He thinks	Does he think?	He does not think
She thinks	Does she think?	She does not think
We think	Do we think?	We do not think.

หมายเหตุใน simple present เมื่อประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3

คำกริยา จะต้องเติม S เสมอ

he wants, she needs, he gives, she thinks.

ในประโยคปฏิเสธและในประโยคคำถามจะใช้ DOES (= กริยาช่วยของบุรุษที่ 3 คือ 'DO') + กริยาช่อง 1

He wants ice cream. Does he want strawberry? He does not want vanilla.



Exercises

กิจกรรมที่ 1

Vocabulary Quiz

Directions : Find the 10 hidden words.

หาคำศัพท์ที่มีความหมาย 10 คำที่ซ่อนอยู่

M	M	N	C	Y	E	F	W	N	S
Y	E	A	L	L	O	W	E	D	A
J	S	M	T	B	O	U	M	K	M
D	E	B	A	T	E	N	M	R	E
L	R	U	N	Q	U	E	I	I	O
I	I	Q	X	I	K	A	B	N	U
K	O	P	U	R	P	O	S	E	G
E	U	H	I	D	E	I	F	C	X
Z	S	E	T	C	L	O	O	K	B
I	S	S	U	E	S	N	Y	T	R





Exercises

กิจกรรมที่ 2

Understanding Vocabularies

Directions : Translate these vocabularies in to Thai.

จงถอดความหมายของคำศัพท์เป็นภาษาไทย

1. clone :

2. unique :

3. purpose :

4. serious :

5. debate :

6. issue :

7. allow :

8. different :

9. same :

10. Look exactly :



Exercises

กิจกรรมที่ 3

Comprehension

Directions : Choose the best answer.

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- 1. The main idea of this passage is that**
 - a. people look similar to one another
 - b. cloning is a very bad thing
 - c. cloning is a very hot issue
- 2. The best title for this passage would be**
 - a. People Who Look Alike
 - b. The Debate Over Cloning
 - c. Unique People
- 3. Cloning could be used for good purposes, such as**
 - a. making people who look exactly like you
 - b. curing serious illnesses
 - c. creating babies that look like each other
- 4. There may be people who look similar, but there is no one that**
 - a. is exactly the same
 - b. is unique
 - c. cannot have children
- 5. What makes people special is that**
 - a. people talk and act the same way
 - b. there is only one of each person
 - c. people can be cloned



Exercises

กิจกรรมที่ 4

Complete the passage

Direction : Fill in each blank with one of the words in the list below.
เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำที่กำหนดให้

Clone mirror purpose serious Issue
debate allow technology Imagine similar

1. I like tothat I am a rich person.
2. Scientists are finding ways to cure.....illnesses.
3. The person with the hat looks veryto you.
4. The new technology might be used for a bad
5. Do you think we shouldthe children to cross the street?



Exercise

กิจกรรมที่ 5

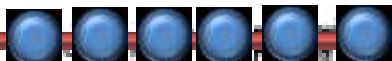
Language practice

Directions : Fill in the blanks with the right words.

เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้คำที่กำหนดให้

may take this makes people unique very hot issue
exactly like you for good purposes

There is no one on earth that looks (1.)
_____. This is what(2)
_____. Cloning
technology (3)_____ all
away. But cloning can also be used(4) _____
_____, too. The debate over cloning is
a(5) _____.





AFTER YOU READ

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง "Cloning"

จำนวน 10

ข้อ 1

0 คะแนน

เวลา 10 นาที

คำชี้แจง จากเรื่องที่อ่าน พิจารณาข้อความแล้ว เขียนอักษร T หน้าข้อความที่เห็นว่า ถูก และ
เขียนอักษร F หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

A:

From the passage, write T if the sentence is true. Write F if the sentence is False.

-1. Cloning is dangerous.
-2. Cloning technology could help people who can't have babies.
-3. Cloning technology is not important.
-4. People who look similar, but there is no one that is exactly the same.
-5. Cloning technology could be used for only bad purposes.

B:

Choose the best answer. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด

6. Why do people find to use cloning technology?

Because they want

- a. to copy a baby.
- b. to make a copy body.
- c. to cure serious illness.

7. What is cloning ?

- a. It is DNA.
- b. It is the processing of copy cell.
- c. It is the way to make a baby.

8. Which one isn't useful of cloning?

- a. Curing serious illnesses.
- b. Creating babies that look like each other.
- c . Making people who look exactly like you.

9. What is the purpose of cloning?

- a. To copy human.
- b. To create increase babies.
- c. To help people who can't have children.

10. How does people make cloning?

- a. Copy a piece of DNA or a cell.
- b. Create a new DNA from babies.
- c. Research new technology to copy a cell.



เฉลยคำตอบ (Answer Key)

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. F 2. T 3. F 4. T 5. F 6. C 7. a 8. a 9. c 10. a

กิจกรรมที่ 1

M	M	N	C	Y	E	F	W	N	S
Y	E	A	L	L	O	W	E	D	A
J	S	M	T	B	O	U	M	K	M
D	E	B	A	T	E	N	M	R	E
L	R	U	N	Q	U	E	I	I	O
I	I	Q	X	I	K	A	B	N	U
K	O	P	U	R	P	O	S	E	G
E	U	H	I	D	E	I	F	C	X
Z	S	E	T	C	L	O	O	K	B
I	S	S	U	E	S	N	Y	T	R

กิจกรรมที่ 2 :

1. การทำให้เกิดใหม่
2. ไม่เหมือนใคร.ลักษณะพิเศษ
3. จุดประสงค์
4. จริงจัง
5. อภิปราย
6. ปัญหา
7. อนุญาต
8. แตกต่าง
9. เหมือน, คล้าย
10. เป็นแบบนี้จริง

กิจกรรมที่ 3

1. C
2. B
3. b
4. A
5. B

กิจกรรมที่ 4

1. Imagine
2. Serious
3. Similar
4. purpose
5. allow

กิจกรรมที่ 5

1. Exactly Like you
2. make people unique
3. may take this
4. for good purposes
5. very hot issue

แบบทดสอบหลังเรียน

1. F
2. T
3. F
4. T
5. F
6. C
7. a
8. a
9. c
10. a



เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2526.

เพ็ญแข คุณาเจริญ และกรรทอง ขวลิตอำรง. TWP English-Thai Dictionary Compact Edition

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2550

ศิริรัตน์ นิละคุปต์. คู่มือการเรียนการสอน(Reading and Writing Skills 2). กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2545 .

สำราญ คำยิ่ง. ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER. กรุงเทพมหานคร :

ประสานมิตร.

A.S. Hornby and E.C. Parnwell. AN ENGLISH-READER'S DICTIONARY. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

Collin และคณะ. Everyday Dictionary of American English Usage (ฉบับคำบรรยาย

ภาษาไทย) . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2532

Phoemsin Lertrathakarn และ คณะ. TOEFL VOCABULARY Synonyms & Antonyms.

กรุงเทพมหานคร, 1995.

So Sethaputra. New Model English-Thai Dictionary. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

Lan Bosiak และคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (อ่าน-เขียน) Step Up 2 Reading and

Writing. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2561.





ประวัติผู้เขียน



ชื่อ นางสาวอรุณรุ่ง สุขสำราญ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ ค.ศ. 3
สถานที่ทำงาน โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535 ค.บ. วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโท คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่
พ.ศ. 2543 กศ.ม. วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2535 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนตากลีประชาสรรค์(สาขา) จ.นครสวรรค์
พ.ศ. 2538-2552 ครูชำนาญการ ระดับ ค.ศ. 2 โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม จ.พะเยา
พ.ศ. 2552-2555 ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ ค.ศ. 3 โรงเรียนจำเมือง จ.พะเยา
พ.ศ. 2555- ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ ค.ศ. 3 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จ.พะเยา

ผลงานดีเด่น

พ.ศ. 2539 ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม การประกวดสื่อการสอน ประเภท สิ่งประดิษฐ์ไม่ใช้ไฟฟ้า และครูผู้สอนดีเด่นด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2541 ได้รับรางวัล ดีเด่น การประกวดสื่อการสอนประเภท สิ่งประดิษฐ์ CAI และเอกสารการสอน

พ.ศ. 2542 ได้รับรางวัลดีเด่น จากการประกวดสื่อการสอน CAI และชุดการสอน

พ.ศ. 2543 ได้รับรางวัล ผู้พัฒนาการเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม

พ.ศ. 2544 ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่น ด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2545 ได้รับรางวัล ผู้มีผลการปฏิบัติงานระดับดีเยี่ยม ตามโครงการพัฒนาครูเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

พ.ศ. 2547 ได้รับการประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัล ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัล ดีเด่น ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัล ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 3 และได้รับรางวัล สื่อยอดเยี่ยม “เอกสารประกอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ”

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัล ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ม.ต้น

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัล ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

พ.ศ. 2554 ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” จาก ศุภสภา

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัล OBEC AWARDS รองชนะเลิศ ครั้งที่ 8 เหรียญทอง อันดับที่ 3 ระดับภาค และระดับประเทศ

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัล OBEC AWARDS รองชนะเลิศ ครั้งที่ 9 เหรียญทอง อันดับที่ 1 ระดับภาค และอันดับที่ 2 ระดับประเทศ

