

แผนการจัดการเรียนรู้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอน..... โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
รายวิชา รหัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ ... ปีการศึกษา
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง..... เวลา ชั่วโมง
สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

.....
.....
.....

สาระสำคัญ

.....
.....
.....

สาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. ด้านความรู้
 - 1.1
 - 1.2
- 2. ด้านทักษะกระบวนการ
 - 2.1
 - 2.2
- 3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 3.1

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1.1
- 1.2

ชิ้นงาน/ภาระงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (..... นาที)

1.....

2.....

ขั้นสอน (..... นาที)

3.....

4.....

5.....

ขั้นสรุปบทเรียน (..... นาที)

6.....

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1.

2.

3.

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้

1.1

1.2

2. ด้านทักษะกระบวนการ

2.1

2.2

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1

เครื่องมือวัด

1.

2.

3.

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1.
2.
3.
4.
5.

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับ 4 หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ระดับ 3 หมายถึง มีระดับคุณภาพดี

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้

ระดับ 1 หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 60 ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

ตารางวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของแผนการจัดการเรียนรู้

1. ผู้สอนใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

หลักพอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา			
เวลา			
ความรู้ที่ครู จำเป็นต้องมี			
คุณธรรมของครู			

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง/เงื่อนไข ดังนี้

	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
หลักพอเพียง			
ความรู้ก่อนเรียน			
คุณธรรม			

2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ด้าน องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้				
ทักษะ				
ค่านิยม				

บันทึกผลหลังการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ที่

รายวิชา รหัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

เรื่อง เวลา ชั่วโมง

ผลประเมินการใช้แผนการสอน

การใช้แผนการสอน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
จุดประสงค์					
เนื้อหา					
ห้องเรียน					
กิจกรรมการเรียนการสอน					
สื่อการสอน					
เครื่องมือ/อุปกรณ์					
เวลาที่ใช้					
การวัดและประเมินผล					
รวม					

ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

แนวทางการการแก้ปัญหาหรือปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป (Action plan)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร

.....

.....

ลงชื่อ
(.....)
...../...../.....