

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง Past Simple Tense

(ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ชั่วโมงที่ 1)

Tense หรือ กาล หมายถึง การเรียนรู้รูปแบบของคำกริยา ที่ไปแสดงถึง เหตุการณ์หรือการกระทำต่างๆ ว่า ได้เกิดขึ้นแล้ว กำลังเกิดขึ้น หรือว่ายังไม่ทันเกิดขึ้น และจบลงต่างกรรมต่างวาระกันอย่างไร ที่ไหน เมื่อไร

ในภาษาอังกฤษ แบ่ง Tense ออกเป็น 3 อย่าง คือ

1. Present Tense (ปัจจุบันกาล)
2. Past Tense (อดีตกาล)
3. Future Tense (อนาคตกาล)

แต่ละ Tense ที่กล่าวมานี้ ยังแบ่งเป็น Tense ย่อยๆ ลงไปอีกอย่างละ 4 Tense ได้แก่

1. Simple
2. Continuous
3. Perfect
4. Perfect Continuous

การศึกษา Tense ให้เข้าใจได้ดั่งนั้น มีวิธีการตามลำดับขั้น ดังนี้

1. จำชื่อ Tense ให้ได้
2. จำโครงสร้าง (Structure) ของแต่ละ Tense ให้ได้อย่างแม่นยำ ไม่สับสน
3. พยายามทำความเข้าใจให้ได้อย่างชัดเจนว่า แต่ละ Tense นั้น ใช้กับ เหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นต่างกรรมต่างวาระกันอย่างไร

ซึ่งในบทเรียนนี้จะได้ศึกษาเกี่ยวกับ Past Simple Tense



โครงสร้างประโยค Past Simple Tense

Subject + Verb 2

ข้อควรจำ: กริยาที่ใช้ใน Tense นี้ คือ กริยาช่องที่ 2 รูปกริยาไม่มีการเปลี่ยนแปลงเลย ไม่ว่าจะประธานจะเป็นบุรุษหรือพจน์ใดก็ตาม เช่น

I spoke.

You spoke.

We spoke.

They spoke.

Jim spoke.

A boy spoke.

The boys spoke.



หลักการใช้ Past Simple Tense

1. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่ได้เกิดขึ้นแล้วในอดีต และก็จบลงไปแล้วในอดีต ก่อนที่จะพูดประโยคออกมา ในกรณีนี้ มักมีคำ กลุ่มคำหรืออนุประโยค (Subordinate clause) ที่แสดงเป็นอดีตมากำกับไว้เสมอ ได้แก่

คำ (Word)	กลุ่มคำ (Phrase)	อนุประโยค (Subordinate clause)
ago	last night	When he was young
once	last week (month)	When he was fifteen
yesterday	last year	After he had gone
formerly	in 1980	Whenever he saw me
	just now	When I lived in Paris
	yesterday morning	
	during the war	

เช่น Somchai **went** to the cinema **yesterday**.
 I **lived** in Songkla **three years ago**.
 He **learned** English **when was young**.
 We **saw** the Prime Minister **yesterday morning**.
 His father **died** **during the war**.
 The Pope **visited** Thailand **last year**.

2. ใช้กับการกระทำซึ่งกระทำเป็นประจำในอดีต แต่ปัจจุบันมิได้กระทำอีกแล้ว ในกรณีนี้จะมี *Adverb of Frequency* บอกความถี่บ่อย มาร่วมด้วยก็ได้ แต่ต้องมีคำบอกเวลาที่เป็นอดีตแน่นอนมากำกับไว้ตลอดไป

เช่น she **walked** to school **every day** **last week**.
 I **always got up** late **last year**.
 He **went** to school **every day** **when he was young**.

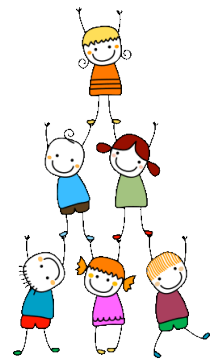
3. ใช้กับการกระทำในอดีต แสดงลำดับความต่อเนื่องของเหตุการณ์ กรณีนี้ Verb ทุกตัวต้องเป็น Past Simple Tense ตลอดไป

เช่น I **opened** my bag, **took out** some money and **gave** it to my friend.
 He **jumped** out off the house, **saw** a policeman and **ran** away.

4. ใช้กับกริยาในประโยคที่อยู่หลังสำนวนต่อไปนี้

- I would rather
- It's time
- It's high time
- It's about time

เช่น I **would rather** you **did** your homework.
 It's **time** the children **went** to bed.
 It's **high time** we **ended** the meeting.



Adverb of Time (Past Simple Tense)

Adverb of Time (คำกริยาวิเศษณ์บอกเวลา) คือคำที่ใช้ขยายเพื่อบอกเวลาให้ทราบ มักนำไปใช้ขยายในประโยคต่างๆ ซึ่งตำแหน่งสามารถปรากฏได้ทั้งตรงหน้าประโยค (หากต้องการเน้นในเรื่องเวลามากๆ) หรือวางไว้ท้ายประโยคก็ได้

ตัวอย่าง Adverb of Time ซึ่งใช้ใน Past Simple Tense มีดังต่อไปนี้

- My father **ate** fried rice for his breakfast *this morning*.
- My mother **took** a taxi to the airport *yesterday*.
- I **slept** for 8 hours *last night*.

ตำแหน่งของ Adverb of Time สามารถวางไว้ในประโยคได้ ดังต่อไปนี้

- ท้ายประโยค เช่น
 1. We **went** to Pattaya *2 weeks ago*.
 2. Tom **finished** his high school *in 2002*.
- ต้นประโยค แต่ต้องตามด้วยเครื่องหมาย Comma (,) เช่น
 1. *In the evening*, I **went** to see the 'Vivid' light show.
 2. *On Saturday*, I **slept** late because I **went** out for dinner with some friends.



การใช้ประโยคคำถามใน Past Simple Tense

การใช้ประโยคคำถามใน Past Simple Tense สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ใช้กับคำถามประเภท Yes/No Question

โครงสร้างประโยค คือ

Did + Subject + V inf ?

- เช่น
- Q: Did you buy the newspaper from the market?
A: Yes, I did. / No, I didn't.
- Q: Did she come from France?
A: Yes, she did. / No, she didn't.
- Q: Did he go to school last week?
A: Yes, he did. / No, he didn't.

2. ใช้กับคำถามประเภท Question Words

โครงสร้างประโยค คือ

Question Word + did + Subject + V inf ?

- เช่น
- What did you do yesterday evening?
Where did he go last Summer?
When did she arrive to the meeting?
Why did they leave?
How did it happen?

ยกเว้น Who ใช้ โครงสร้าง

Question Word + V 2 ?

- เช่น
- Who wrote the letter?

ตารางสรุปการเปลี่ยน Past Simple Verb Forms

Regular		Irregular	
Infinitive	Past Simple	Infinitive	Past Simple
1. - ed		1. different form and sound	
add	added	be (is/am/are)	was/were
agree	agreed	buy	bought
ask	asked	come	came
call	called	drink	drank
dance	danced	drive	drove
enjoy	enjoyed	eat	ate
finish	finished	feel	felt
help	helped	fly	flew
move	moved	go	went
play	played	leave	left
talk	talked	pay	paid
visit	visited	see	saw
wait	waited	sing	sang
watch	watched	write	wrote
2. - y = - ied		2. same form different sound	
study	studied	read	read (red)
try	tried		
3. double final consonant		3. same form same sound	
plan	planned	cost	cost
stop	stopped	cut	cut
		hit	hit
		let	let

A paragraph Describing one's Last Weekend Using Past Simple Tense

My Last Weekend



My last weekend **was** great! **On Saturday**, I **slept** late because I **went out** for dinner with some friends. We **didn't see** each other for a while. We **had** a really good time. **On Sunday**, I **got up** late and **went** shopping for groceries. **In the evening**, I **went** to see the 'Vivid' light show. It **was** really beautiful. I **enjoyed** my last weekend very much.

จาก Paragraph ตัวอย่างข้างต้น เป็นการบรรยายถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงไปแล้วในอดีต ซึ่งใช้โครงสร้างประโยค Past Simple Tense ดังคำอธิบายต่อไปนี้

○ Affirmative

- My last weekend **was** great!
- **On Sunday**, I **got up** late and **went** shopping for groceries.

○ Negative

- We **didn't see** each other for a while.

○ Question

- **Was** it really beautiful?
- **Did** you **enjoy** your last weekend very much?

แบบฝึกทักษะที่ 5.1

เรื่อง Past Simple Tense

(ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ชั่วโมงที่ 1)

Part 1

Directions: Write the correct past simple verb form for each sentence.

clean

die

rain

happen

want

open

Example: I cleaned my teeth three times yesterday.

1. It was hot in the room, so I _____ the window.
2. When I was a child, I _____ to be a doctor.
3. The accident _____ last Sunday afternoon.
4. It's a nice day today but yesterday it _____ all day.
5. Ann's grandfather _____ when he was 90 years old.



Part 2

Directions: Rewrite the words in the correct order and write the correct response provided under each question.

The traffic was bad.	No, it was easy.	They were on holiday.
15,000 Baht.	Because you were late.	Yes, it was beautiful.

Example: late / you / this / morning / were / why / ?

Why were late this morning?

The traffic was bad.

1. difficult / was / your exam / ?

2. your new camera / was / how much / ?

3. angry / you / yesterday / were / why / ?

4. last week / were / where / Ann and Chris / ?

5. was / nice / weather / last week / ?



Part 3

Directions: Read Sharon's daily routine, report her routine by completing the paragraph with the correct words or phrases.

Sharon's Daily Routine

I usually get up at 7 o'clock and have a big breakfast. I walk to work which takes me about half an hour. I start work at 8:45. I never have lunch. I finish work at 5 o'clock. I'm always tired when I get home. I usually cook a meal in the evening. I don't usually go out. I go to bed at about 11 o'clock. I always sleep well.

Yestersay, Sharon got up at 7 o'clock. She had a big breakfast. She (1) _____ . It (2) _____ to get to work. (3) _____ at 8:45. (4) _____ lunch. (5) _____ at 5 o'clock. (6) _____ tired when she got home. (7) _____ a meal yesterday evening. (8) _____ out yesterday evening. (9) _____ at 11 o'clock. (10) _____ well last night.



แบบฝึกทักษะที่ 5.2

เรื่อง Writing about the Past

(ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ชั่วโมงที่ 1)

Directions: Write a paragraph (10-12 sentences) about your last weekend. Use the questions in the box for your guidelines.

Guideline questions:

- How was your last weekend?
- What did you do?
- Where did you go?
- What did you eat?
- What did you see?
- With whom were you last weekend?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง Postcard

(ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ชั่วโมงที่ 2)



Tower Bridge, London.
Designed by Sir Horace Jones,
built 1886–1894

1

Dear Mary,

I'm sorry this is so late but I've been really busy. Went on a trip to London yesterday and saw lots of things—Tower Bridge (see over) included.

2

The weather was lovely so we had lunch in the park (I don't remember which one!) and then we took a trip down the river. That was OK but a bit cold for me! See you next week, I hope.

3

*Cheers,
Will*



4

***Ms Mary Fox
26 Rue de Lafontaine,
Frejus
France***

5

จากตัวอย่าง Postcard สามารถแยกแยะส่วนประกอบ ได้ดังนี้

1. Greeting คือ คำทักทาย ตามหัวข้อหมายเลข 1 “Dear Mary,”
2. Body คือ เนื้อความใน Postcard ตามหัวข้อหมายเลข 2 ทั้งหมด
3. Farewell and Signature คือ คำลงท้ายและลายมือชื่อ ตามหัวข้อหมายเลข 3

“Cheers,
Will”

4. Postal Stamp คือ แสตมป์ ตามหัวข้อหมายเลข 4

5. Recipient’s Address คือ ชื่อและที่อยู่ผู้ส่ง ตามหัวข้อหมายเลข 5

“Ms Mary Fox
26 Rue de Lafontaine,
Frejus
France”



Useful Language for Writing a Postcard

ในการเขียน Postcard เราจะใช้คำศัพท์และรูปประโยคเหมือนเวลาที่เราพูดกับเพื่อนหรือครอบครัว ต่อไปนี้เป็นคำศัพท์ รูปประโยคและหัวข้อที่มักพบ แยกออกเป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. Greeting: - Hi.
 - Hello.
2. The weather was } - warm. - hot.
 } - cold. - cool.
 } - perfect.
 } - wet.
 } - humid.

3. Yesterday we went
- shopping.
 - to the beach.
 - to the Penguin Parade.
 - to a Greek Restaurant.
 - to Chinatown.
 - to the aquarium.
4. Last night, we had dinner
- in a fast food restaurant.
 - in a nice Italian restaurant.
 - in the park.
 - with an Australian family.
5. The food was
- delicious.
 - okay.
 - not bad, but not great either!
6. Today we are going
- fishing.
 - to the beach.
 - hiking.
 - on a tour of the city.
 - to a strawberry farm.
7. Tomorrow we are going
- to have a quiet day.
 - to go shopping.
 - to relax.
 - on a picnic.
8. Farewells:
- Bye for now.
 - Speak to you soon.
 - Best wishes.
 - Love.



แบบฝึกทักษะที่ 5.3

เรื่อง Postcard

(ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ชั่วโมงที่ 2)

Directions: Complete the postcard with the correct words given in the box.

Tomorrow	great	fantastic	walked	went
arrived	was	beach	had	visit

Dear Alexandra,

I'm having a (1)_____ time here on Mykonos!
 We (2)_____ 2 days ago. Yesterday we
 (3)_____ to Agios Sostis beach. The water
 (4)_____ cold, but it was clear and beautiful.
 We (5)_____ lunch at a taverna on the beach.
 Our hotel is (6)_____ - very modern and
 clean. At night we went into town and
 (7)_____ around to see the sights. (8)
 _____ we are taking the boat to Delos to
 (9)_____ the ancient ruins and after that we
 are going to a different (10)_____.

See you soon.

Marilia



Alexandra Goumas
 Orpheus 24
 Ekali 14562
 Athens, Greece

แบบฝึกทักษะที่ 5.4

เรื่อง Prewriting: Gathering Ideas

(ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ชั่วโมงที่ 2)

Directions: Think about your last holiday trip. Answer the following questions so that you can use them as a guideline to write your postcard.

1. Where did you go?
2. Did you go by yourself or with whom?
3. What did you do?
4. What did you see?
5. What did you eat?
6. What was the weather like?
7. What did you like best about the trip?
8. How did you feel about the trip?



Write your answers here!


- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....

แบบฝึกทักษะที่ 5.4

เรื่อง Drafting: Writing the First Draft

(ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ชั่วโมงที่ 2)

Directions: Use the information from the prewriting activity to write your first draft of your postcard.

<p>_____ ,</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____ ,</p> <p>_____</p>	 <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---



แบบฝึกทักษะที่ 5.5

เรื่อง Self-checking

(ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ชั่วโมงที่ 2)

Direction: Check your postcard writing with the checklist below.

Checklist	Yes	No
1. Did I have a topic sentence?		
2. Did I have the entire postcard features correct?		
3. Did I use informal language in my postcard?		
4. Are there good details? (Describe my last vacation using past simple tense.)		
5. Did I use the correct adverb of time?		
6. Did I have a concluding sentence?		
7. Did I use a dictionary or ask for help spelling words?		
8. Did I end each sentence with a period, an exclamation mark, or a question mark?		
9. Did I ask someone else to read my writing to check for mistakes I might have?		



แบบฝึกทักษะที่ 5.6
เรื่อง Peer Review
 (ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ชั่วโมงที่ 2)

Directions: Check your partner's postcard writing with the checklist below.

Checklist	Yes	No
1. Did your partner have a topic sentence?		
2. Did your partner have the entire postcard features correct?		
3. Did your partner use informal language in my postcard?		
4. Are there good details? (Describe my last vacation using past simple tense.)		
5. Did your partner use the correct adverb of time?		
6. Did your partner have a concluding sentence?		



Comments



Give comments or additional ideas by writing in the space below.

.....

.....

.....

.....


.....

แบบฝึกทักษะที่ 5.7

เรื่อง Editing and Publishing

(ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ชั่วโมงที่ 2)

Directions: After self-checking and peer review, you are now ready to edit your postcard. When you finish, submit to your teacher.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---



เฉลยแบบฝึกทักษะ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5.1**Part 1**

1. opened
2. wanted
3. happened
4. rained
5. died

Part 2

1. Was your exam difficult?
No, it was easy.
2. How much was your camera?
15,000 Baht.
3. Why were you angry yesterday?
Because you were late.
4. Where were Ann and Chris last week?
They were on holiday.
5. Was the weather nice last week?
Yes, it was beautiful.

Part 3

1. walked to work
2. took her half an hour
3. She started work
4. She didn't have
5. She finished work
6. She was
7. She cooked
8. She didn't go
9. She went to bed
10. She slept

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5.2

ครูผู้สอนเป็นผู้ตรวจความถูกต้อง

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5.3

1. great
2. arrived
3. went
4. was
5. had
6. antastic
7. walked
8. Tomorrow
9. visit
10. beach

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5.4 - 5.8

ครูผู้สอนเป็นผู้ตรวจความถูกต้องตามขั้นตอนของการฝึกเขียน Postcard โดยประเมินผลความถูกต้องของงานเขียน โดยใช้แบบประเมินการเขียน Postcard

บรรณานุกรม

กรองแก้ว ชาบาราและสุวิมล ดีใจ. **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.4.** กรุงเทพฯ : บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชชิ่ง จำกัด.

พิศนา พีชผล. **ภาษาอังกฤษสำหรับนักเดินทาง พุดเข้าใจ ซื่อปจู่ใจ ฉบับมือใหม่ หัดโกอินเตอร์.** นนทบุรี : บริษัท โกลด์ เพาเวอร์ พรินติ้ง จำกัด, 2557.

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา (เล่ม 3).** กรุงเทพฯ : บริษัท วูเนน จำกัด, 2550.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

Budden, Tim. **Write Now! 2.** International Edition. Singapore : McGraw-Hill Education (Asia), 2008.

Frederikson, Tery E. **Understanding English Verb Tenses.** 4th Printing. Bangkok : Post Book, 2002.

Lee, W. R. **Language Teaching Games and Contests.** 4th Impressions. Hong Kong : Oxford University Press, 1990.

Murphy, Raymond และ ศรีภูมิ อัครมาศ. **Essential Grammar in Use ฉบับคำอธิบายภาษาไทยพร้อมคำเฉลย.** พิมพ์ครั้งที่ 3. ประเทศไทย : The Press Syndicate of the University of Cambridge, 2547.

บรรณานุกรม (ต่อ)

Oshima, Alice & Hogue, Ann. **Writing academic English**. 3rd Edition. The United States of America : Pearson Education, 1999.

Ottway, Tom & Norris, Lucy. **Elevator 1**. ประเทศไทย : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

Storey, Vernon. **Learning to Teach**. 1st Edition. Canada : University of Victoria, 2003.