

ชื่อเรื่อง: รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

ผู้ศึกษา: นางสาวน้ำผึ้ง มั่งคั่ง

สถานศึกษา: โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ปีการศึกษา: 2560

### บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพ  
ของแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน  
พะเยาพิทยาคมตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน  
คิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทยของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์  
วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพะเยาพิทยาคมที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์  
วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 จำนวน 214 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6  
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมืองพะเยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา  
เขต 36 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง  
(Purposive random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์  
วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ  
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทยสำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการศึกษพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์เมื่อใช้กับ  
กลุ่มตัวอย่างสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ปรากฏผล ดังนี้

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เล่มที่ 1 นิทัศน์นิทาน มีประสิทธิภาพเท่ากับ  
81.02/80.22

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เล่มที่ 2 สำราญบทเพลง มีประสิทธิภาพเท่ากับ  
81.02/80.22

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เล่มที่ 3 ครั้นเครงข้าวสาร มีประสิทธิภาพเท่ากับ  
82.50/81.11

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เล่มที่ 4 เบิกบานบทความ มีประสิทธิภาพเท่ากับ  
81.47/81.11

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เล่มที่ 5 งดงามร้อยกรองไทยปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ  
เท่ากับ 82.11/80.22

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เล่มที่ 6 สุขสันต์บทธละครพูด มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.08/80.74

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์เฉลี่ยเท่ากับ 81.867/80.603 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ที่ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อตรวจสอบความแตกต่างของคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยสถิติ t-test พบค่า t เท่ากับ 16.345 ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงกล่าวได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด