

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

เรื่อง Pick It Up To Read

ชุด China and Chinatown

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2



นางสาวอรุณรุ่ง สุขสำราญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick it up to read ชุด China and Chinatown เล่มนี้ เป็นบทอ่านที่มีเนื้อเรื่องที่สั้นและเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียน ที่ผู้จัดทำขึ้นเพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เป็นสื่อเสริม การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ด้านทักษะอ่าน เนื้อหาเล่มนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ประวัติและความเจริญเติบโตด้านเมืองเศรษฐกิจของประเทศจีน ในย่านธุรกิจที่เรียกว่า China Town ผู้จัดทำได้นำบทอ่านมาจาก หนังสือเรียน Step Up 2 Reading and Writing และได้เรียบเรียงจัดทำแบบฝึก กิจกรรม รูปภาพประกอบบทอ่านเพิ่มเติม ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้อ่านและทำความเข้าใจในเนื้อหาได้ง่ายขึ้น มีการอธิบายความหมายของคำศัพท์ ไวยากรณ์ กิจกรรมการอ่านที่หลากหลาย และครอบคลุมกับเนื้อเรื่อง ซึ่งนับเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมทางภาษาเพื่อฝึกทักษะต่าง ๆ ได้และเป็นการสร้างนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนให้เพิ่มขึ้นอีกด้วย

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนทำให้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เล่มนี้ สำเร็จและนำไปใช้ได้บรรลุตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้ ที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้ ผู้จัดทำหวังใจเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจศึกษาค้นคว้าต่อไป

อรุณรุ่ง สุขสำราญ

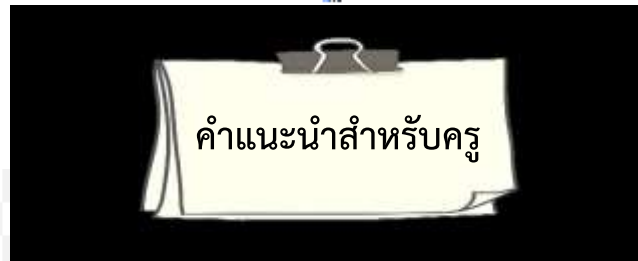


สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	ค
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ง
สาระสำคัญ	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
บทอ่าน China and Chinatown	3
Vocabularies	4
Grammar Point	5
กิจกรรมที่ 1 : Vocabulary Quiz	6
กิจกรรมที่ 2 : Understanding Vocabularies	7
กิจกรรมที่ 3 : Language practice	8
กิจกรรมที่ 4 : Complete the passage	9
กิจกรรมที่ 5 : Comprehension	10
แบบทดสอบหลังเรียน	11
Answer Key	12
หนังสืออ้างอิง	13
ประวัติผู้เขียน	14



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick it Up to Read เรื่อง China and Chinatown ฉบับนี้ใช้เป็นสื่อและมีแผนประกอบแผนการเรียนรู้ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน รหัสวิชา อ22204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง China and Chinatown รวมทั้งการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

2. ครูอธิบายวิธีการใช้และจุดประสงค์การเรียนรู้ของการใช้ แบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง China and Chinatown และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรม

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินผลก่อนเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง Cloning

4. ครูให้นักเรียนศึกษาและทำกิจกรรมจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง China and Chinatown ตามแผนการจัดการเรียนรู้

5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากศึกษาและทำกิจกรรมจากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pick It Up To Read เรื่อง China and Chinatown ตามแผนการจัดการเรียนรู้

6. ครูสรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ละครั้งเพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป





คำอธิบาย

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Pic it up to read เรื่อง China and Chinatown เป็นเรื่องเกี่ยวกับ ประวัติและการเจริญเติบโตของเมืองเศรษฐกิจของ ประเทศจีน ในย่านธุรกิจ ที่เรียกว่า Chinatown ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้เรียนควรรู้

นักเรียนศึกษา แบบฝึกทักษะทางการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง China and Chinatown และทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. อ่านคำชี้แจงและศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ประจำเล่ม
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อให้ทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน
3. ศึกษา บทอ่าน เรื่อง China and Chinatown ควบคู่ไปกับการทำกิจกรรม การเรียนการสอนของครูตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของตนเอง
5. นักเรียนต้องไม่ดูเฉลยทำกิจกรรมก่อนหรือระหว่างทำกิจกรรม
6. นักเรียนสามารถทำความเข้าใจในเนื้อหา จากแบบฝึกเสริมทักษะทางการอ่านภาษาอังกฤษ ได้ด้วยตนเอง เพิ่มเติมในช่วงเวลาว่างเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





สาระสำคัญ (Concept)

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เป็นทักษะหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาภาษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เมื่อทักษะการอ่านมีความคล่องตัว จะส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสัมฤทธิ์ผลจะเกิดตามมา เมื่อผู้เรียนสามารถอ่านแล้วเข้าใจเรื่องได้อย่างถูกต้องชัดเจน

จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objectives)

1. เพื่อให้นักเรียนบอกหรือเล่า เกี่ยวกับข้อดี ข้อเสีย และจุดประสงค์ของ China and Chinatown ได้
2. เพื่อให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามบทความเรื่อง China and Chinatown ได้
3. เพื่อให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ วลี และประโยคจากเรื่อง China and Chinatown ได้
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน



BEFORE YOU READ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง "China and China town" จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง จากเรื่องที่อ่าน พิจารณาข้อความแล้ว เขียนอักษร T หน้าข้อความที่เห็นว่า ถูก และ
เขียนอักษร F หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

A :

From the passage, write T if the sentence is true. Write F if the sentence is False.

-1. The changing image of China is Taiwan.
-2. The most population of China are in Chinatown.
-3. You can see Chinese people around the world.
-4. A lot of Chinese scattered around the world.
-5. Everything in Chinatown are more expensive than in China.

B :

Choose the best answer.

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

6. What language do people in China speak?

- | | |
|------------|-------------|
| a. French | b. Japanese |
| c. Chinese | d. English |

7. Where can you meet Chines?

- | | |
|-------------|---------------|
| a. In Korea | b. In Japan |
| c. In China | d. In England |

8. What is Chinatown.?

- a. It is a big city in China.
- b. It is an area of in Bangkok in Thailand.
- c. It is the place where sell things from China.
- d. It is an area of a city outside China where many people live.

9. What is not the meaning of "mother tongue" ?

- a. A woman who has children.
- b. A language learned from birth.
- c. The second language learned from school.
- d. The first language that you learn when you are a baby.

10. According to the passage, what thing do you think about China. ?

- | | |
|-----------|-----------|
| a. dragon | b. flag |
| c. map | d. things |

Reading Passage

China and Chinatown

Reading



Which language do you think is spoken most widely around the world? Most people think it is English. This, however, is not exactly true. In fact, the answer is

Chinese... This is because China has by far the largest population in the world. The people of Taiwan, China's neighbor island, also speak Chinese. Furthermore, the millions of Chinese people scattered around the world speak Chinese as well. These people usually live together and form small towns, also known as Chinatown.



Chinatown can mostly be found in the downtown area of cities in Southeast Asia and the United States. Restaurants, grocery stores, and general grocery

stores in Chinatown are mostly designed the Chinese way. You can meet lots of Chinese people and you can hear them speaking in their mother tongue. You can even purchase all kinds of Chinese products at low prices. The food, the smell, the atmosphere everything about Chinatown makes you feel like you are actually in China.





Vocabularies



Vocabulary	Meaning
1. language	ภาษา
2. atmosphere	ชั้นบรรยากาศ
3. scatter	กระจาย
4. however	อย่างไรก็ตาม
5. not exactly	ไม่ตรง
6. population	ประชากร
7. neighbor	เพื่อนบ้าน
8. downtown	ตัวเมือง ด้านธุรกิจของเมือง
9. grocer store	ร้านค้าขายของชำ
10. purchase	ซื้อ
11. spoken	ได้พูด
12. actually	จริงๆ
13. Chinatown	ชุมชนคนจีนในต่างแดน
14. million	ล้าน
15. Furthermore	นอกจากนี้





Grammar Point



Grammar Point เรื่อง Suffix – ed

Suffix แปลว่า “ปัจจัย” คือ คำหรือพยางค์ที่เติมลงไปท้ายคำอื่น แล้วทำให้คำนั้นเปลี่ยนชนิดไป

เช่น Man (ผู้ชาย) + ly = manly (ความเป็นชาย)

Suffix แบ่งออกเป็น 3 จำพวกตามชนิดของคำคือ

1. **Noun-Forming Suffixes** คือ ปัจจัยที่เติมท้ายคำอื่นแล้วทำให้กลายเป็นคำนาม เช่น
-ment, -tion, -ification, -sion, -al, -ance, -ent, -hood, -ship, -ism, -ant ฯลฯ
2. **Verb-Forming Suffixes** คือ ปัจจัยที่เติมท้ายคำอื่นแล้วทำให้กลายเป็นคำกริยา เช่น
-ate, -en, -ify, -ize, -s, -es, -ed
3. **Adjective-Forming Suffixes** คือ ปัจจัยที่เติมท้ายคำอื่นแล้วทำให้กลายเป็นคำคุณศัพท์ เช่น
-able, -al, -ant, -ary, -ative, -ed, -en, -less, -like, -most, -some, -word, -ular, -ing

จากเรื่องให้อ่านให้ศึกษาประโยคต่อไปนี้

- He **asked** the King Kham Daeng.
- The Lord Buddha **visited** Chiangkham.
- Villagers **called** “Phr Jao Nung Din”.

Building Words with –ed เป็นการสร้างคำใหม่จากฐานคำเดิม โดยการเติม –ed เรียกว่า Suffix –ed

Suffix : การสร้างคำด้วยการเติมพยางค์หรือส่วนของคำเข้าไปท้ายคำ กริยาแล้ว

ไม่เปลี่ยนความหมายแต่เปลี่ยนคำ เป็นคำ กริยา ที่อยู่ในรูปของอดีตชนิดไม่มีรูปผัน เช่น

Verb	New Verb
visit	visited
ask	asked
stay	stayed
return	returned





Exercises

กิจกรรมที่ 1

Vocabulary Quiz

Directions : Choose the following given words and write the word in each block.

เลือกคำในกล่องข้อความแล้วนำไปเขียนลงในช่องตารางเพื่อเล่นเกมบิงโก

language	spoken	widely	China
downtown	area	population	scattered
designed	purchase	atmosphere	feel
products	stores	grocery	restaurant
people	Chinese	price	food
mother tongue	small town	million	the smell





Exercises

Direction : Translate these vocabularies in to Thai.

บอกความหมายคำศัพท์ต่อไปนี้เป็นภาษาไทย



1. population :
2. scatter :
3. downtown :
4. Design :
5. purchase :
6. atmosphere :
7. language :
8. Grocery stores :
9. general stores :
10. mother tongue:



Exercises

กิจกรรมที่ 3

Language Practice

Directions : Fill in each blank with one of the words in the list below.

เติมคำลงในช่องให้สมบูรณ์โดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดไว้ในกล่องข้อความ

population scattered world designed found
atmosphere way downtown together purchased

1. I _____ this bag in Chinatown.
2. Millions of Jewish people are _____ around the world.
3. Canada has a very small _____ compared to China.
4. The new restaurants is _____ like an old Chinese house.
5. We are going shopping in _____ New York.



Exercises

กิจกรรมที่ 4

Complete the passage

Directions : Read the passage and fill in each blank with one of the words in the box. อ่านเรื่องแล้วเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

The Chinese way formed towns called like you are
Chinese people scattered the downtown area

There are many (1.) _____ around the world

These people live together and have (2.) _____ Chinatown.

Chinatown can be found in (3.) _____ of cities in Asia and the US.

Everything there is designed (4.) _____.

Everything about Chinatown makes you feel (5.) _____
actually in China.



Exercises

กิจกรรมที่ 5

Comprehension

Directions : Choose the best answer. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. The main idea of this passage is that

- a. Chinese is better than English
- b. Chinese people are scattered around the world because there are too many people
- c. Chinese people around the world have formed their own town called Chinatown.

2. The best title for this passage would be

- a. The Changing Image of Christmas
- b. The Chinese and The Chinatown
- c. European Images

3. The country with the largest population is

- a. China
- b. Taiwan
- c. the United States

4. If you go to Chinatown, you can

- a. visit Taiwan
- b. see people showing their tongues
- c. purchase Chinese products at low prices

5. There are millions of Chinese

- a. that are hungry
- b. scattered around the world
- c. who like to go to Taiwan





AFTER YOU READ

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง "China and China town" จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง จากเรื่องที่อ่าน พิจารณาข้อความแล้ว เขียนอักษร T หน้าข้อความที่เห็นว่า ถูก และ
เขียนอักษร F หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

A :

From the passage, write T if the sentence is true. Write F if the sentence is False.

-1. The changing image of China is Taiwan.
-2. The most population of China are in Chinatown
-3. You can see Chinese people around the world
-4. A lot of Chinese scattered around the world.
-5. Every thing in Chinatown are more expensive than in China.

B :

Choose the best answer. เลือกข้อที่ถูกที่สุด

6. What language do people in China speak?

- a. French
- b. Japanese
- c. Chinese
- d. English

7. Where can you meet Chineses.?

- a. In Korea
- b. In Japan
- c. In China
- d. In England

8. What is Chinatown.?

- a. It is a big city in China.
- b. It is an area of in Bangkok in Thailand.
- c. It is the place where sell things from China.
- d. It is an area of a city outside China where many people live.

9. What is not the meaning of "mother tongue" ?

- a. A woman who has children.
- b. A language learned from birth.
- c. The second language learned from school.
- d. The first language that you learn when you are a baby.

10. According to the passage, what thing do you think about China. ?

- a. dragon
- b. flag
- c. map
- d. things



เฉลยคำตอบ (Answer Key)

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. F 2. F 3. T 4. T 5. F 6. C 7. C 8. D 9. D 10. A

Exercise 1 :

เกมบิงโก

Exercise 2 :

1. การทำให้เกิดใหม่
2. ไม่เหมือนใคร.ลักษณะพิเศษ
3. จุดประสงค์
4. จริงจัง
5. อภิปราย
6. ปัญหา
7. อนุญาต
8. แตกต่าง
9. เหมือน, คล้าย
10. เป็นแบบนั้นจริง

Exercise 3 :

1. purchased
2. scattered
3. Population
4. designed
5. downtown

Exercise 4 :

1. Chinese people scattered
2. formed towns called
3. the downtown area
4. The Chinese way
5. like you are

Exercise 5 :

1. C
2. B
3. A
4. C
5. B

แบบทดสอบหลังเรียน

1. F 2. F 3. T 4. T 5. F 6. C 7. C 8. D 9. D 10. A



เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2526.

เพ็ญแข คุณาเจริญ และกรรทอง ขวลิธธำรง. TWP English-Thai Dictionary Compact Edition

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2550

ศิริรัตน์ นิละคุปต์ คู่มือการเรียนการสอน(Reading and Writing Skills 2). กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2545 .

สำราญ คำยิ่ง. ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER. กรุงเทพมหานคร :

ประสานมิตร.

A.S. Hornby and E.C. Parnwell. AN ENGLISH-READER'S DICTIONARY. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

Collin และคณะ. Everyday Dictionary of American English Usage (ฉบับคำบรรยาย

ภาษาไทย) . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2532

Phoemsin Lertrathakarn และ คณะ. TOEFL VOCABULARY Synonyms & Antonyms.

กรุงเทพมหานคร, 1995.

So Sethaputra. New Model English-Thai Dictionary. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

Lan Bosiak และคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (อ่าน-เขียน) Step Up 2 Reading and Writing. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2561.





ประวัติผู้เขียน



ชื่อ นางสาวอรุณรุ่ง สุขสำราญ
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ ค.ศ. 3
สถานที่ทำงาน โรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535 ค.บ. วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโท คอมพิวเตอร์ศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่
พ.ศ. 2543 กศ.ม. วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2535 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์(สาขา) จ.นครสวรรค์
พ.ศ. 2538-2552 ครูชำนาญการ ระดับ ค.ศ. 2 โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม จ.พะเยา
พ.ศ. 2552-2555 ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ ค.ศ. 3 โรงเรียนงำเมือง จ.พะเยา
พ.ศ. 2555- ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ ระดับ ค.ศ. 3 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จ.พะเยา

ผลงานดีเด่น

พ.ศ. 2539 ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม การประกวดสื่อการสอน ประเภท สิ่งประดิษฐ์ไม่ใช้ไฟฟ้า และครูผู้สอนดีเด่นด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2541 ได้รับรางวัล ดีเด่น การประกวดสื่อการสอนประเภท สิ่งประดิษฐ์ CAI และเอกสารการสอน

พ.ศ. 2542 ได้รับรางวัลดีเด่น จากการประกวดสื่อการสอน CAI และชุดการสอน

พ.ศ. 2543 ได้รับรางวัล ผู้พัฒนาการเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม

พ.ศ. 2544 ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่น ด้านการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

พ.ศ. 2545 ได้รับรางวัล ผู้มีผลการปฏิบัติงานระดับดีเยี่ยม ตามโครงการพัฒนาครูเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

พ.ศ. 2547 ได้รับการประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ

พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัล ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัล ดีเด่น ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัล ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 3 และได้รับรางวัล สื่อยอดเยี่ยม “เอกสารประกอบทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ”

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัล ครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ม.ต้น

พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัล ครูเกียรติยศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

พ.ศ. 2554 ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” จาก ศุภสภา

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัล OBEC AWARDS รองชนะเลิศ ครั้งที่ 8 เหรียญทอง อันดับที่ 3 ระดับภาค และระดับประเทศ

พ.ศ. 2562 ได้รับรางวัล OBEC AWARDS รองชนะเลิศ ครั้งที่ 9 เหรียญทอง อันดับที่ 1 ระดับภาค และอันดับที่ 2 ระดับประเทศ

