



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง แนวทางการรับนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2562

17 พฤศจิกายน 2561

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม (PHAYAOPHITTAYAKHOM SCHOOL)



จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2562

ประเภท	จำนวน ห้องที่เปิดสอน	จำนวน นักเรียนที่รับ
ห้องเรียนปกติ	13	520
ห้องเรียนพิเศษวิทย์	1	36
ห้องเรียนพิเศษ HUB	1	25
รวม	15	581

รายละเอียดการจัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพะเยาพิทยาคม

ปีการศึกษา 2562 (จำนวน 36 คน)

- รายวิชาพื้นฐาน เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
- รายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ของ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ สสวท.
- เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ สอน.
- รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมและภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2
- ไม่เรียน IS จำนวน 2 หน่วยกิต
- เรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กับครูชาวต่างชาติคู่กับ
ครูชาวไทย (Co-Teacher) วิชาละ 1-2 คาบต่อสัปดาห์

รายละเอียดการจัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2 ภาษา (Hub Education) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ปีการศึกษา 2562 (จำนวน 25 คน)

- รายวิชาพื้นฐาน เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
- รายวิชาเพิ่มเติม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ของ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ สสวท.
- เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ สอวน.
- รายวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2
- ไม่เรียน IS จำนวน 2 หน่วยกิต
- เรียนทุกรายวิชากับครูชาวต่างชาติคู่กับครูชาวไทย (Co-Teacher)
ยกเว้น ภาษาไทย ประวัติศาสตร์และศาสนา



กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



1. ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

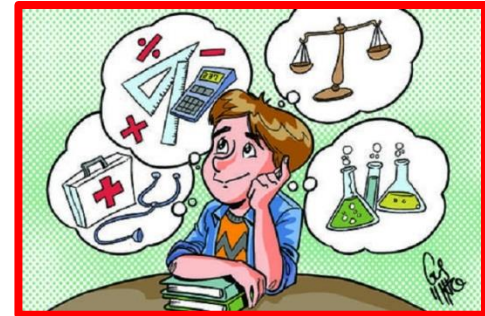
1. เสริมภาษาอังกฤษสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์
(1/14 , 2/14 และ 3/14) (จ้างครูชาวต่างชาติ)
2. มุ่งสู่เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ภาคเหนือ
และโอลิมปิกวิทยาศาสตร์ระหว่างประเทศ (IJSO)
(1/14 , 2/14 และ 3/14) (นักเรียนจ่ายค่าสมัครสอบเอง)
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
(ส่งเสริมความเป็นเลิศ) (1/14 , 2/14 และ 3/14)
(เข้าร่วมการแข่งขัน)
4. ค่ายส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์
(1/14 , 2/14 และ 3/14) (สอนเสริม+กิจกรรมชุมนุม)





1. ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. ค่ายบูรณาการองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศ
(1/14 , 2/14 และ 3/14)



(กิจกรรมในโรงเรียน+แหล่งเรียนรู้ในจังหวัด)

6. การศึกษาเรียนรู้งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(1/14 , 2/14 และ 3/14) (ไป-กลับ)
7. กิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
(1/14) (1 วัน)

8. กิจกรรม “จุดประกายโครงงานฐานวิจัย” (2/14)
(1 วัน แหล่งเรียนรู้ในจังหวัด)

9. กิจกรรม การนำเสนอโครงงานฐานวิจัย (2/14) (1 วัน กิจกรรมในโรงเรียน)

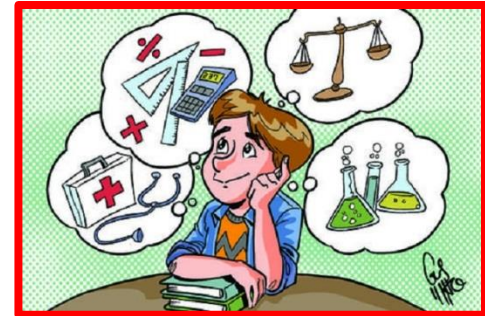


1. ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

10. ค่ายคอมพิวเตอร์ (2/14) (2 วัน กิจกรรมในโรงเรียน)

11. ค่ายส่งเสริมทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2/14 และ 3/14) (2 วัน)



12. สอนเสริมเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้น ม.๓ สู่สนามสอบ O-NET (3/14)

(กลุ่มวิชาการ)

13. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (1/14 , 2/14 และ 3/14)

14. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ (1/14 , 2/14 และ 3/14)



1. ห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ม.1 เทอม 1

1. ตีวโอลิมปิก (สมัครใจ)
2. ดุงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ม.1 เทอม 2

1. ค่ายคณิตศาสตร์
2. ค่ายบูรณาการ
3. ค่ายวิทยาศาสตร์

ม.2 เทอม 1

1. ตีวโอลิมปิก (สมัครใจ)
2. ดุงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
3. จุดประกายโครงงานฐานวิจัย
4. เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ มช.

ม.2 เทอม 2

1. ค่ายคณิตศาสตร์
2. ค่ายบูรณาการ
3. นำเสนอโครงงานฐานวิจัย
4. อบรมคอมพิวเตอร์

ม.3 เทอม 1

1. ตีวโอลิมปิก (สมัครใจ)
2. ดุงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
3. เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ มช.

ม.3 เทอม 2

1. ค่ายบูรณาการ
2. ตีว O-net (ม.3 ทุกห้อง)

ทัศนศึกษางานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ระดับภาคเหนือตอนบน



ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



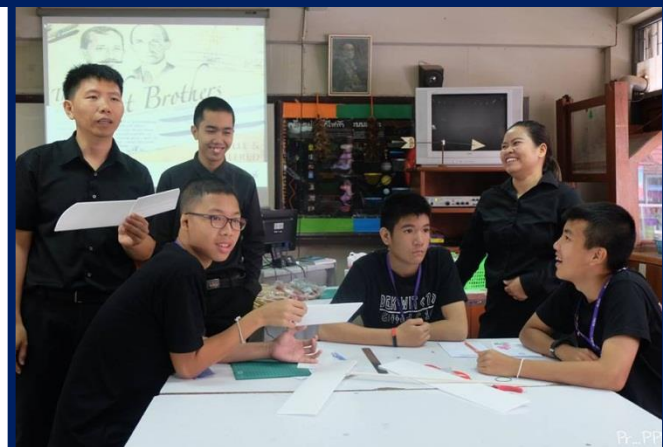
โครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา (RBL)





กิจกรรมบูรณาการ ห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น

วิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์
ภาษาอังกฤษ
คอมพิวเตอร์



จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562

ประเภทห้องเรียนปกติ

ที่-	แผนการเรียน	จำนวน ห้องที่เปิดสอน	จำนวน นักเรียนที่รับ
1	ศิลป์ – ทวิ	1	40
2	ศิลป์ – สังคม	1	40
3	ศิลป์ – ภาษาจีน	1	40
4	ศิลป์ – ภาษาญี่ปุ่น/ฝรั่งเศส	1	40
5	ศิลป์ – อังกฤษ	1	40
6	คณิต - อังกฤษ	2	80
7	วิทย์ – คณิต	6	240
รวมห้องเรียนปกติ		13	520



1. กลุ่มแผนการเรียนรู้ศิลป์ - ทั่วไป

หลักสูตร : รายวิชาเพิ่มเติม เน้น ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปะ
ดนตรี นาฏศิลป์และพลศึกษา

การศึกษาต่อ : คณะครุศาสตร์ ศิลปศาสตร์ บรรณารักษ์ศาสตร์
มนุษยศาสตร์ สื่อสารมวลชน ฯลฯ





2. กลุ่มแผนการเรียนรู้ศิลป์ - สังคม

หลักสูตร : รายวิชาเพิ่มเติม เน้น ภาษาไทย สังคมศึกษา

การศึกษาต่อ : นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
สังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ฯลฯ

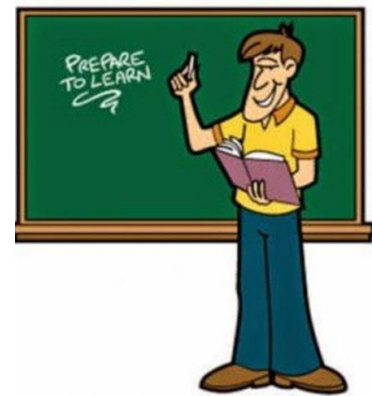




3-5. กลุ่มแผนการเรียนรู้ศิลป์-จีน, ญี่ปุ่น, ฝรั่งเศส, อังกฤษ

หลักสูตร : รายวิชาเพิ่มเติม เน้นภาษาอังกฤษ
และภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2

การศึกษาต่อ : มนุษยศาสตร์ ศิลปะศาสตร์ อักษรศาสตร์
นิติศาสตร์ วารสารศาสตร์ สื่อสารมวลชน
การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ฯลฯ

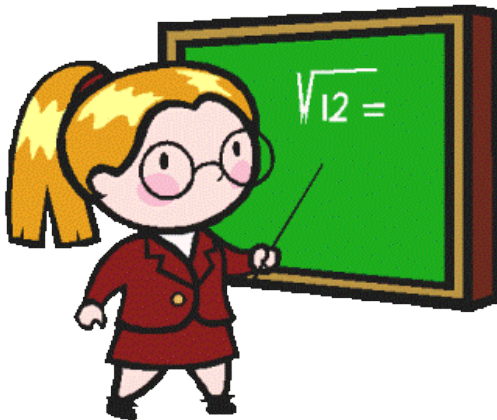




6. กลุ่มแผนการเรียนคณิต - อังกฤษ

หลักสูตร : รายวิชาเพิ่มเติม เน้น คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

การศึกษาต่อ : เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ การบัญชี ครุศาสตร์
การเงินและการธนาคาร ฯลฯ

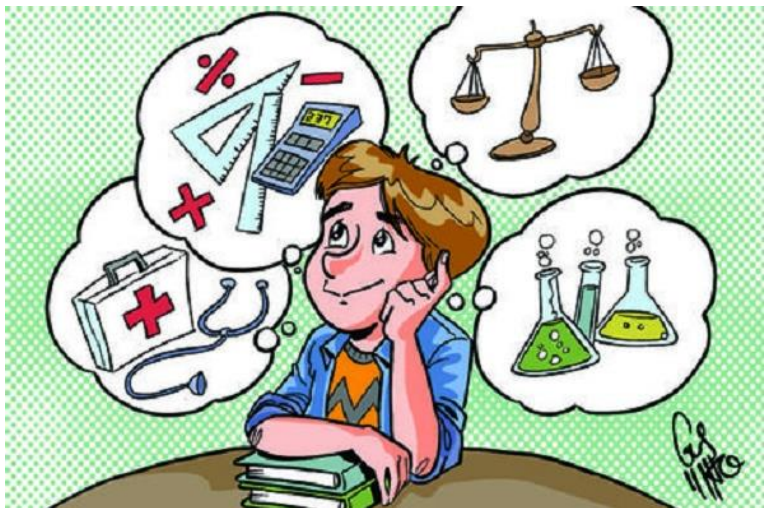




7. กลุ่มแผนการเรียนวิทย์ - คณิต

หลักสูตร : รายวิชาเพิ่มเติม เน้น วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

การศึกษาต่อ : วิทยาศาสตร์ เกษตรศาสตร์ สถิติศาสตร์
วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ฯลฯ



โรงเรียนพะเยาพิทยาคมร่วมกับสำนักงานจัดงานจังหวัดพะเยา จัดกิจกรรมวันแนะแนวอาชีพ "เปิดโลกการศึกษาพัฒนาสู่อาชีพ" นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี 2561



นักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 35 “พิษณุโลกเกมส์” ระหว่างวันที่ 24-30 ตุลาคม 2561 ณ จังหวัดพิษณุโลก

นางสาวณัฐณันท์ บุญเรือง

- เหรียญทอง การแข่งขันขว้างจักร
- เหรียญทอง การแข่งขันทุ่มน้ำหนัก

นางสาวณัฐธาดา เรือนป้อ

- เหรียญทอง การแข่งขันวิ่ง 2,000 เมตร
- เหรียญทองแดง การแข่งขันวิ่งผลัด 3x800 เมตร

นายก้องภพ วังแผน

- เหรียญเงิน การแข่งขันเขย่งก้าวกระโดด

น.ส.พิมญาดา เกาหน้อย

- เหรียญเงิน การแข่งขันวิ่ง 5,000 เมตร
- เหรียญทองแดง การแข่งขันวิ่ง 3,000 เมตร
- เหรียญทองแดง การแข่งขันวิ่งผลัด 3x800 เมตร

น.ส.ลลิตา อนุเคราะห์

- เหรียญทองแดง การแข่งขันก้วกระโดด

นายวรโชติ จันทร์ผ่องศรี

- เหรียญทองแดง การแข่งขันเดิน 10,000 เมตร

ครูผู้ควบคุม คุณครูประสงค์ อินคำ



OBEC YOUTH STREET BASKETBALL 2017



HUAWEI P9
LEICA DUAL CAMERA



ผลงานนักกรีฑา ระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 1

- การแข่งขันตอบปัญหารัฐศาสตร์ ครั้งที่ 1 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ

- การประกวดทำนองสรภัญญะ
เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริม
พระพุทธศาสนาวันเข้าพรรษา
และวันอาสาฬหบูชา
- การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้อาเซียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



ต้อนรับ Madame Caroline Schmitt ผู้ช่วยที่ปรึกษาภาษาฝรั่งเศส
ฝ่ายวัฒนธรรมและความร่วมมือ สถานทูตฝรั่งเศส ประจำประเทศไทย
ซึ่งมาเยี่ยมศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส จังหวัดพะเยา
(ศูนย์ที่ 22) โรงเรียนพะเยาพิทยาคม



ถ้วยพระราชทานและเกียรติบัตร

รางวัลชนะเลิศ การประกวดนาฏศิลป์ไทย ระดับมัธยมศึกษา

โครงการประกวดนาฏศิลป์ไทยระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 28

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9



การแข่งขันบาสเกตบอลนักเรียน สพฐ.-สปอนเซอร์
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ 15 พ.ศ.2561
รุ่น 13 ปีชาย รอบชิงชนะเลิศภาคเหนือ ได้รับรางวัลที่ 3
รุ่น 15 ปีชาย ได้รับรางวัลเข้ารอบ 8 ทีมสุดท้าย



นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม

ค่ายโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2560

และได้เป็นตัวแทนภาคเหนือ เข้าค่ายระดับประเทศ 3 คน ได้แก่

นายสุรพัศ วงศ์หาญ

รางวัลเหรียญทอง

สาขาชีววิทยา

นายพอเจตน์ คำมา

รางวัลเหรียญทองแดง

สาขาฟิสิกส์

นายกฤษณ์ เอื้อพิทักษ์สกุล

รางวัลเหรียญทองแดง

สาขาคณิตศาสตร์



จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562

ประเภทห้องเรียนพิเศษ

ที่	แผนการเรียน	จำนวน ห้องที่เปิดสอน	จำนวน นักเรียนที่รับ
1	วิทย์ – คณิต วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (Smart Science-Math : SSM)	1	30
2	วิทย์ – คณิต ภาษาอังกฤษ (Gifted in English)	1	36
รวมห้องเรียนพิเศษ		2	66



รูปแบบการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

1. วิธีการเพิ่มพูนประสบการณ์
(Enrichment program)
2. วิธีการขยายหลักสูตร (Extension program)
3. วิธีการลดระยะเวลาการเรียนรู้
(Acceleration program)
4. การใช้ผู้เชี่ยวชาญพิเศษเป็นผู้ให้คำปรึกษาดูแล
(Mentoring)



แนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ในโครงการห้องเรียนพิเศษ

หลักการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

- 1.1 รู้จักตนเองให้มากขึ้น** ค้นหาตัวเอง โดยใช้ความรู้ ความสามารถ การอ่าน ความสนใจ จากการเรียน การศึกษาหาความรู้ ว่านักเรียนสนใจในเรื่องใด เพื่อนำไปสู่การจัดทำเค้าโครงโครงงาน
- 1.2 ตรวจสอบให้แน่ชัด** ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม รวบรวมทฤษฎี กระบวนการ ทำโครงงาน และปรับปรุงเค้าโครงของโครงงาน แล้วดำเนินการทดลอง เพื่อตรวจสอบและแก้ไขปัญหานที่นักเรียนสนใจ
- 1.3 มุ่งมั่นหาคำตอบ** ดำเนินการทบทวน ตรวจสอบผล และจัดทำรายงาน พร้อมเตรียมตัวเข้าร่วม กิจกรรมการนำเสนอโครงงานในระดับภูมิภาค



ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการห้องเรียนพิเศษ

1. ในระหว่างการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา นักเรียนจะ**ได้รับความรู้เพิ่มเติมตามหลักสูตรเพิ่มพูน** ตามโครงสร้างหลักสูตรและกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนได้เข้าร่วม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้**มีความสามารถพิเศษ** ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนได้**ฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหา** ตามแนวทางของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาและสนับสนุนให้เป็นผู้ที่**มีทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล** และปลูกฝังให้**มีเจตคติทางด้านวิทยาศาสตร์**

เงื่อนไขเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ



1. ผู้ปกครองจะต้อง**เสียค่าใช้จ่ายในกิจกรรมการดำเนินงานเพิ่มเติม**
2. ต้อง**เข้าร่วมกิจกรรมที่โครงการจัดให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80**
3. ขณะศึกษาตามหลักสูตร นักเรียนพึงปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนพะเยาพิทยาคมอย่างเคร่งครัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เพื่อที่นักเรียนจะได้มีคุณสมบัติ เก่ง ดี มีสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษา และเป็นบุคคลที่สังคมต้องการ



รูปแบบการจัด การศึกษา	สภาพการจัดของโรงเรียน
เพิ่มพูน ประสบการณ์	มีการส่งเสริมกิจกรรมเสริมประสบการณ์
ขยายหลักสูตร	มีรายวิชาเพิ่มพูนตามหลักสูตรเพิ่มพูน
ลดระยะเวลา เรียน	คณิตศาสตร์/ภาษาอังกฤษ
ใช้ผู้เชี่ยวชาญ พิเศษกำกับดูแล ให้คำปรึกษา	- วิชาโครงการมีครูสอน 5 คน แยกตามสาขา - มีการเรียนกับ อาจารย์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือวิทยากรเจ้าของภาษา

ความแตกต่างของห้องเรียนพิเศษกับห้องเรียนปกติ

ประเด็น	รูปแบบการจัด
1. หลักสูตร	หลักสูตรเพิ่มพูน เช่น - Labปฏิบัติการ - โครงการงาน - คณิตศาสตร์เพิ่มพูน - ภาษาอังกฤษเพิ่มพูน - สอวน.ม.ต้น
2. การจัด การเรียนการสอน	- เน้นกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม โดยอาศัยความได้เปรียบ จากจำนวนนักเรียนที่น้อยกว่าห้องปกติ - รายวิชาที่เพิ่มเติม เช่น วิชา Labปฏิบัติการ นักเรียนได้ทำการทดลองจริง - เน้นกระบวนการคิด และกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ความแตกต่างของห้องเรียนพิเศษกับห้องเรียนปกติ

ประเด็น	รูปแบบการจัด
3. ครูผู้สอน	- จัดครูเข้าสอนในรายวิชาเพิ่มพูนที่มากกว่า 1 คน ต่อรายวิชา เพื่อเน้นให้เกิดการดูแลอย่างทั่วถึง - คัดเลือกและพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถ ในการสอนหลักสูตรเพิ่มพูนให้กับนักเรียน - คัดเลือกครูที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเอง ให้กับนักเรียน
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	- มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความหลากหลายและเป็นกิจกรรมเฉพาะทาง ของแต่ละโครงการ - มีการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบชัดเจนก่อนที่จะนักเรียนจะตัดสินใจเข้าร่วม โครงการ

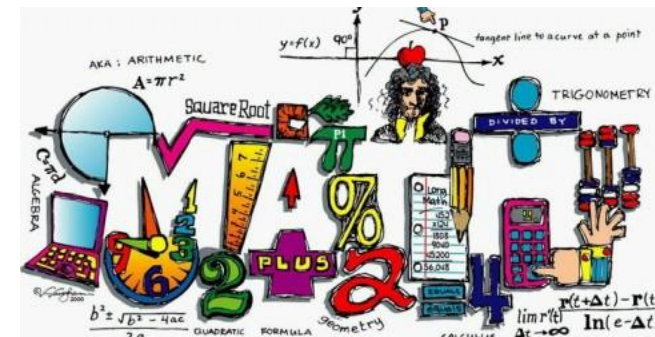


กิจกรรมเสริมหลักสูตร
ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



1. ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SSM.)

1. ศึกษางานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (ม.4-5)
2. การปฐมนิเทศนักเรียน เครือข่ายภาคเหนือตอนบน (ม.4)
3. เรียนเพิ่มพูนรายวิชาคณิตศาสตร์ ณ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ม.4-5 ภาคเรียนละ 3 ครั้ง)
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการทางเคมี ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (ม.4)
5. ค่ายบูรณาการ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน (ม.5)
6. นำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ ร่วมกับเครือข่าย ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ม.5)
7. ทักษะศึกษาเครือข่าย (ม.5)
8. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน (ม.4-5)
9. การประชุมวิชาการนักเรียนเครือข่ายภาคเหนือตอนบน เพื่อนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (ม.6)
10. ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) (ม.6)
11. นำเสนอผลงานนักเรียน กิจกรรม OPEN HOUSE
12. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
และกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ



2. ห้องเรียน Gifted in English



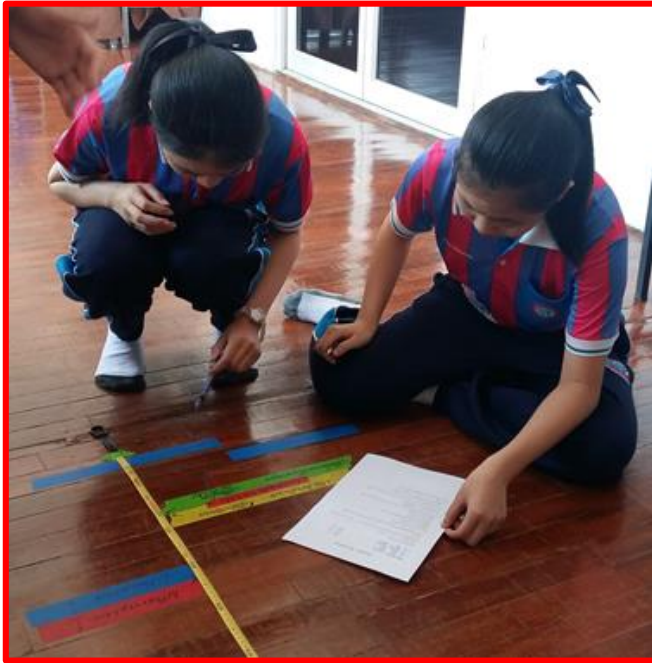
1. การศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (ม.4-5)
2. ค่ายเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ม.4-5)
3. ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (TOEIC) (ม.6)
4. นำเสนอผลงานนักเรียน กิจกรรม OPEN HOUSE
5. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและกิจกรรมต่างๆ
ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



กิจกรรมร่วมกับเครือข่าย Gifted in Mathematics



ค่ายวิทยาศาสตร์ร่วมกับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย



เรียนหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์

ณ ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การนำเสนอ

โครงงานคณิตศาสตร์



กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่





เจ้าภาพงานประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษ สสวท. ภาคเหนือตอนบน





กิจกรรมเสริมความรู้
และทักษะ 5 วิชาหลัก
ณ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่





กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ



การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษระดับชาติ (TOEIC)

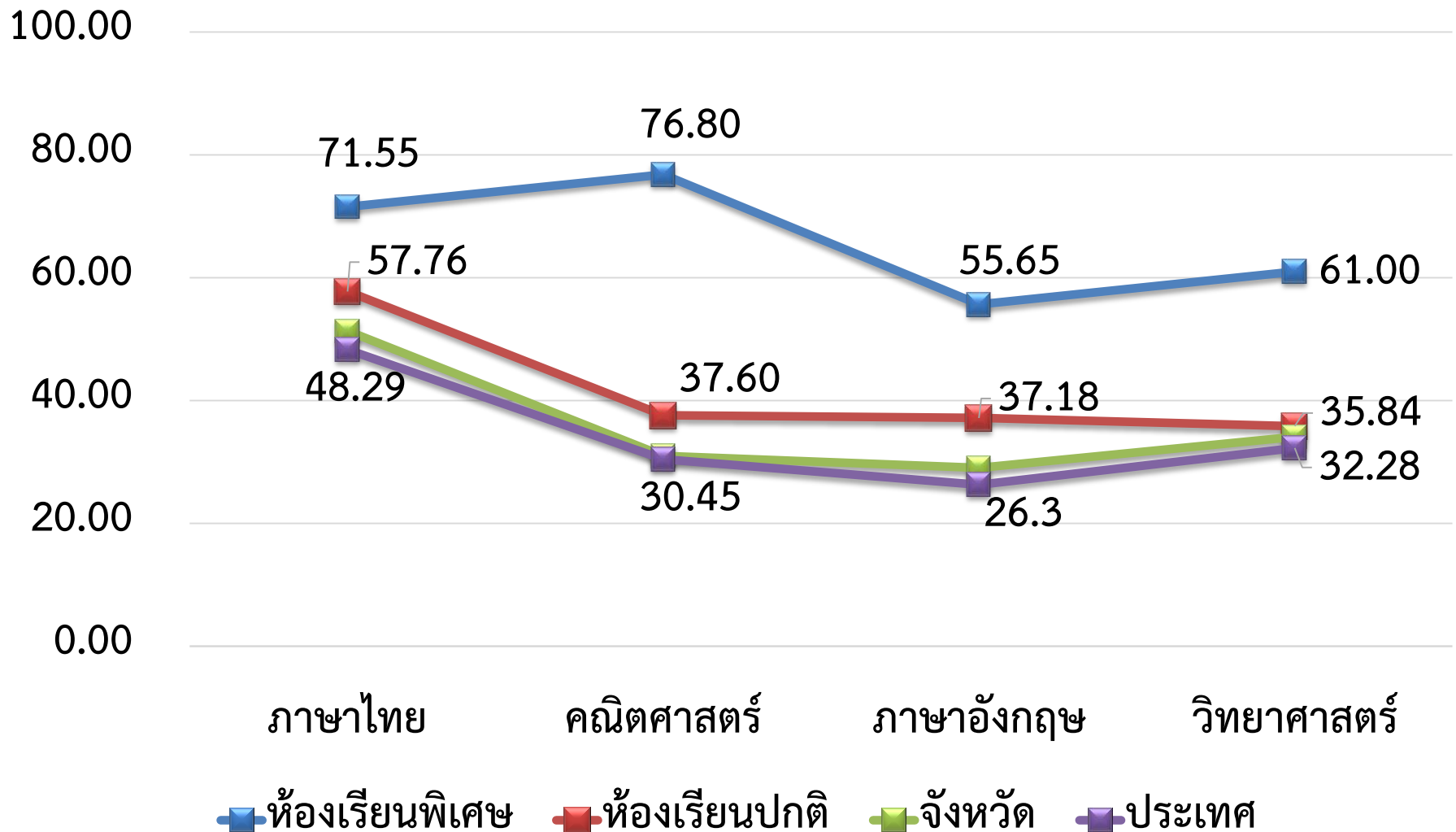




ผลสำเร็จของนักเรียน
ในโครงการห้องเรียนพิเศษ
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
ปีการศึกษา 2559-2561

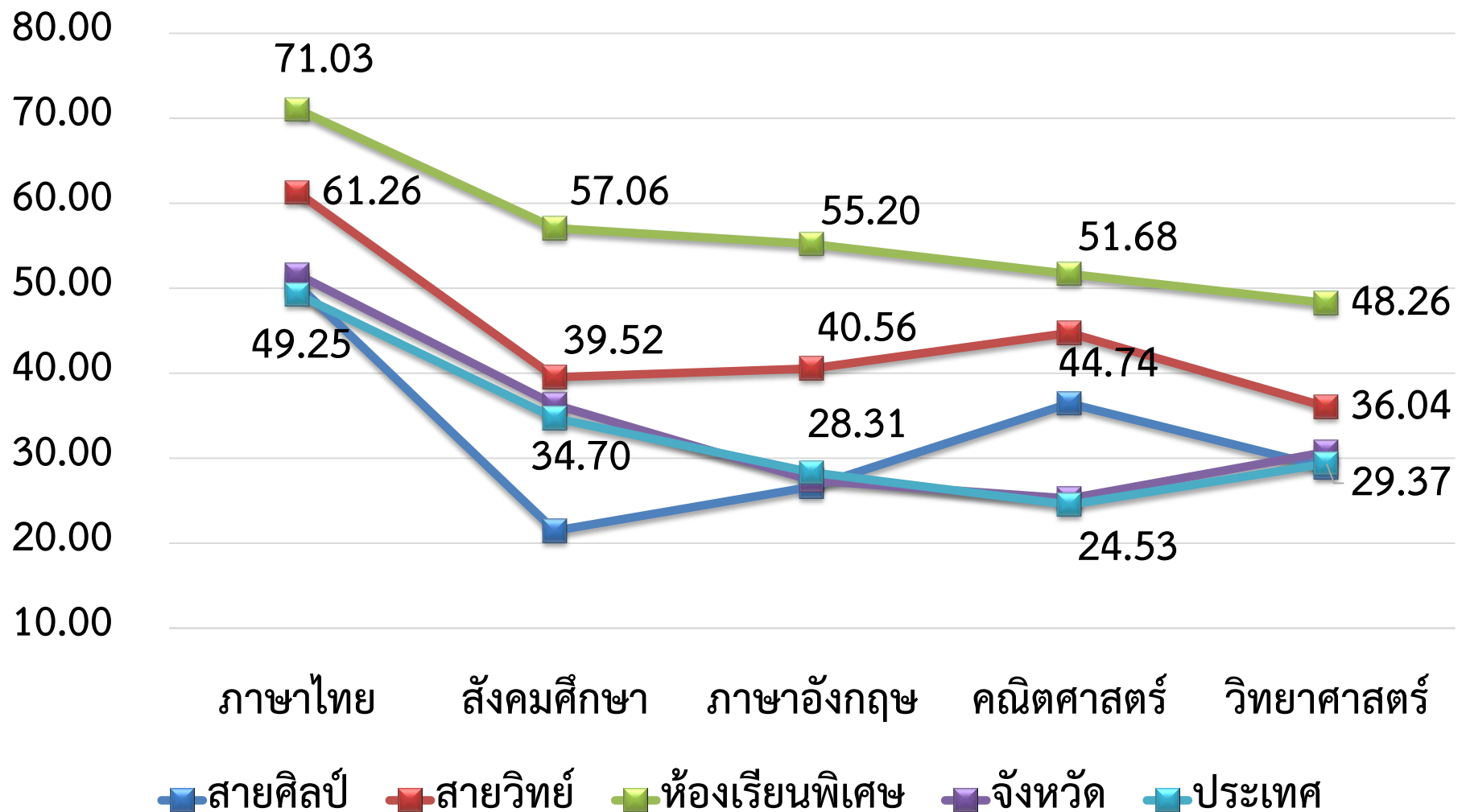
ผลคะแนน O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ปีการศึกษา 2560



ผลคะแนน O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ปีการศึกษา 2560





นายณัฐวุฒิ พร้อมสุข ม.6/14

(สอวน.)

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ **สารสนเทศ**

- ผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 2 ระดับภาคเหนือตอนบน
สาขาคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2558
- ผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 สสวท. และได้รับ รางวัลเหรียญทอง
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2559



นางสาวรังสิมา เอื้อพิทักษ์สกุล ม.6/15

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ **วิทยาศาสตร์สุขภาพ**

ปีการศึกษา 2558 ผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 สาขาชีววิทยา

ปีการศึกษา 2559 ผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 2 สาขาชีววิทยา

นายวริทธิ์ธร อุตตะมา ม.6/15

นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ **วิทยาศาสตร์สุขภาพ**

ปีการศึกษา 2558 ผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 สาขาฟิสิกส์

ปีการศึกษา 2559 ผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 2 สาขาชีววิทยา



การแข่งขันการเขียนโปรแกรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2560

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1



โครงการห้องเรียนพิเศษ G-Math

โครงการ Traffic Crash ได้รับรางวัล เหรียญเงิน

การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์
เครือข่ายภาคเหนือตอนบน



เป็นเจ้าภาพงานประชุมวิชาการนักเรียนในโครงการ
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคเหนือ
ตอนบน และนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศโครงงาน
สาขาฟิสิกส์ ประเภทนำเสนอปากเปล่า





การแข่งขันฟิสิกส์
สัประยุทธ์ได้รับรางวัล
เหรียญทอง
ลำดับที่ 4

ในปีการศึกษา 2559
ด้วยความร่วมมือของ
นักเรียน ทั้ง 3 ระดับชั้น



งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปี 2559

การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์
ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
ภาคเหนือตอนบน
ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ได้รับรางวัล
ชมเชย (อันดับที่ 4)

การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์
ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
ณ มหาวิทยาลัยพะเยา
ได้รับรางวัล
รองชนะเลิศ อันดับที่ 2



การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงาน
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ภาคเหนือตอนบน
ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ได้รับรางวัล **3 เหรียญทองแดง**
และ **1 เชิดชูเกียรติ**





ชนะเลิศรางวัลเหรียญทอง โครงการสะเต็มศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคเหนือตอนบน ประจำปี 2559



งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และงาน STEM Festival ปี 2560



งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปี 2560

2 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง 1 เชิดชูเกียรติ



โครงการสิ่งประดิษฐ์
ม.ปลาย เหรียญเงิน

โครงการสิ่งประดิษฐ์
ม.ต้น เหรียญเงิน

โครงการวิทยาศาสตร์ประยุกต์
ม.ปลาย เชิดชูเกียรติ

โครงการ
วิทยาศาสตร์
กายภาพ ม.ต้น
เหรียญทองแดง



งาน STEM ปี 2560



การประกวดสิ่งประดิษฐ์เชิงสะเต็มศึกษา (STEM Invention Contest)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

โครงงานเรื่อง "เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ"

เด็กชายธีรธร ใจอยู่ ม.2/14

เด็กชายสือสกุล โพนทอง ม.2/14

ครูที่ปรึกษา นางสาวณัฐริณี อภิวงศ์งาม นางวิไลพร ชัยเมือง



การประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา

(Student STEM Project Contest) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง

โครงงานเรื่อง "กัปดักแมลงสาบจากน้ำยางสีลาวดี"

1.เด็กชายทิวัตต์ แก้วมา ม.3/14

2.เด็กชายไอศูรย์ จั่นจองคำ ม.3/14

3.เด็กชายวาริสสา สมณี ม.3/14

ครูที่ปรึกษา นายสุทัศน์ บุญเลิศ นางสาวกนกวรรณ ณ ลำพูน

งาน STEM ปี 2560



การประกวดสิ่งประดิษฐ์เชิงสะเต็มศึกษา
(STEM Invention Contest)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

โครงงานเรื่อง "Distance Clino Meter(DC Meter)"

1.นายวิทพงษ์ คล้ายกบิลท์ ม.6/13

2.นางสาวนารีรัตน์ อัมพะศิริ ม.6/13

3.นางสาวนิภารัตน์ ไชยวุฒิ ม.6/13

ครูที่ปรึกษา นางสาวจามจุรี พรหมเผ่า นางนิตยา ทาเป็ก

การแข่งขันSTEM Robo Cup 2017 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่2

1.นายพงศ์ภัค ตาปวน

2.นางสาวปมาลีน คำมาเร็ว

3.นางสาวญาริณี จักรแก้ว

คุณครูที่ปรึกษา นายอภิวัฒน์ พวงลำไย

ค่ายเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่14 (TYSF14) วันที่ 25-28 ต.ค. 2561

ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)

รางวัลเหรียญทอง

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

>>โดย : นายเกษณะพจน์ ทศรฐ, นายสิริวิชญ์ ปาเอี่ยม และ น.ส.ทักษพร นามวงศ์

>>ครูที่ปรึกษา : นายสุทัศน์ บุญเลิศ และนางพิมพ์ชนก อินต๊ะวงศ์กา

<http://www.nsm.or.th/nsm-news/3385-tysf.html>



ค่ายเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่14(TYSF14) วันที่ 25-28 ต.ค. 2561

ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

>>โดย: นายพอเจตน์ คำมา และ นายสุรพัศ วงศ์หาญ

>>ครูที่ปรึกษา: นางสาวสุกัญญา เพ็ชรอินทร์

<http://www.nsm.or.th/nsm-news/3385-tysf.html>



โครงการ “การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์”
Young Scientist Competition (YSC)
ประจำศูนย์ประสานงานภูมิภาคภาคเหนือ



วันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2560



ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมประกวดโครงงาน YSC รอบที่ 1 ระดับประเทศ



นายภูมิศักดิ์ เหมศิริณย์ และนางสาวนรินทิพย์ เหล่าสุวรรณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14

เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาไทย - จีน

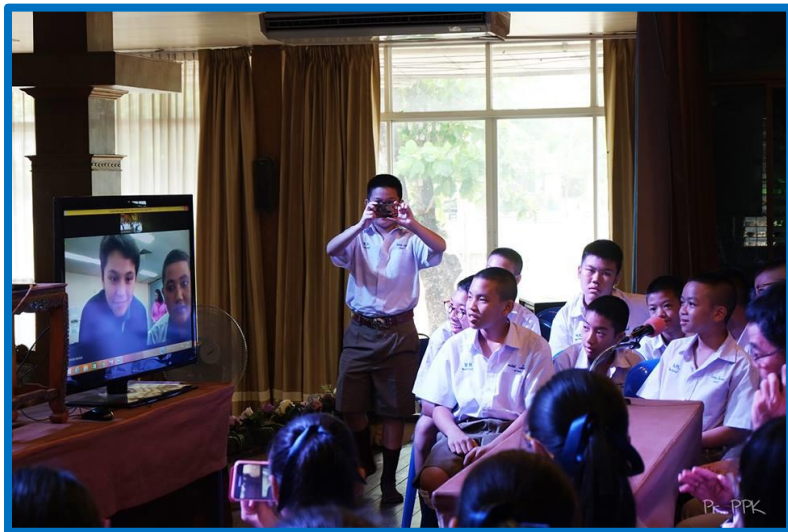
ณ YUNAN NORMAL UNIVERSITY BUSINESS SCHOOL

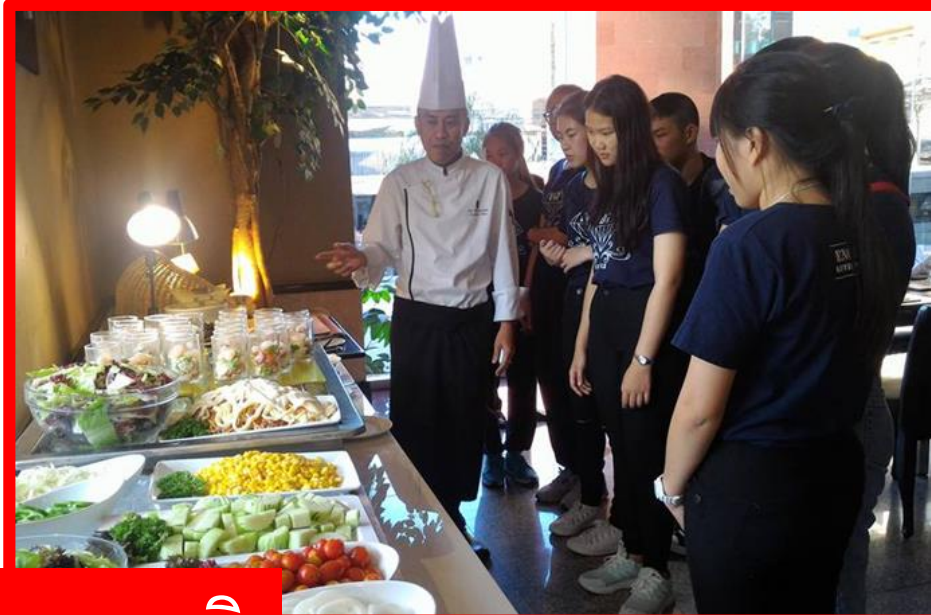
มณฑลคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

ระหว่างวันที่ 5 มีนาคม 2559 - วันที่ 3 เมษายน 2559



โครงการ BRIDGE ASEAN AUSTRALIA ได้ทำการทดลองการส่งสัญญาณ conference
จากออสเตรเลียมายังโรงเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม
ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์และนักเรียนจากประเทศออสเตรเลีย





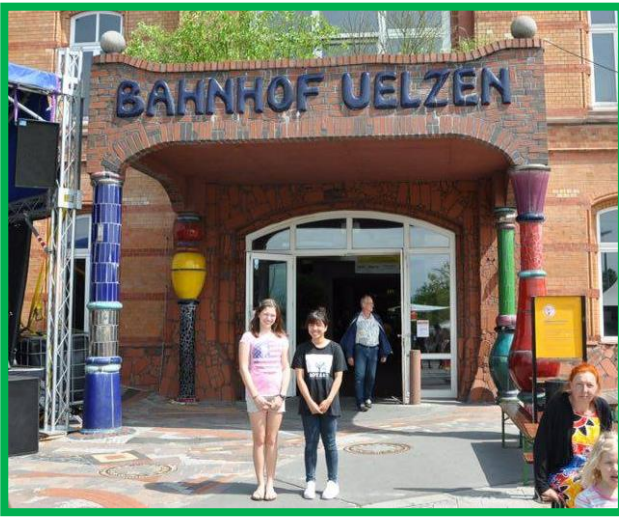
กิจกรรมศึกษาทำงานวัฒนธรรมนานาชาติ



กิจกรรม English Drama

ครูและนักเรียนโรงเรียนพะเยาพิทยาคม ในโครงการมูลนิธิ IFF แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนยูกิไดนิ ประเทศญี่ปุ่น





นางสาวณิชภัทร สุปินะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11

English Gifted Program เป็นนักเรียนแลกเปลี่ยนใน

โครงการ AFS Intercultural Programs 2013-2014 ณ ประเทศ เยอรมันนี



นางสาวอารญา ลิ้มปัดณาคม ประเทศเดนมาร์ก



นางสาวธัญชนก ชำนาญวนกิจ

ประเทศอินเดีย



นางสาวพิชชา กาปิณะ ประเทศอาร์เจนตินา





เด็กหญิงผาติรัตน์ มุลเทพ

ผ่านคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย
โครงการพัฒนาและส่งเสริม
ผู้มีความสามารถพิเศษ
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(พสวท.)
ประจำปี 2559



นายพีรณัฐ วินิจมโนกุล

ผ่านคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับ
ปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โครงการพัฒนาและส่งเสริม
ผู้มีความสามารถพิเศษ
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(พสวท.)

ประจำปี 2559

ผลการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2561 (TCAS รอบ 1/1)



ศวิตา ดู่ดี
เคมี จุฬาฯ



ชมณัฐ จงถนอม
ฟิสิกส์ จุฬาฯ



นารีรัตน์ อัมพะศิริ
ธรณี จุฬาฯ



วิภาพร หนันชัย
เคมี จุฬาฯ



อนุชา ชอบจิต
ชีวเคมี จุฬาฯ



นิภาธร ไชยวุฒิ
-ทุน พยาบาล ธรรมศาสตร์
-เกสส์ วลัยลักษณ์



พงศ์ภาค ตापวน
วิศวกรรมศาสตร์
วิศวะไฟฟ้า ธรรมศาสตร์



สุทธิพงษ์ ใจเที่ยง
ทุน วิทยาการคอมฯ
ธรรมศาสตร์ ลำปาง



ดิษยา ท้าวงน
วิศวะโยธา วลัยลักษณ์



กชกร ผันอากาศ
วิศวกรรมเคมี
ลาดกระบัง



วิทพงษ์ คล้ายกบิลท์
วิศวกรรมศาสตร์
สุรนารี



ดารินทร์ นันตะ
อังกฤษสื่อสารธุรกิจ
ศรีปทุม



ข้อมูลห้อง สสวท. ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2560

ผลการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2561 (TCAS รอบ 1/1)



กิตตินันท์ พรหมเผ่า
วิศวกรรมฯ ม.เชียงใหม่



ณัฐวุฒิ พร้อมสุข
วิทยาการคอมฯ
บางมด



ธีรสุวัฒน์ ตั้งธนพนธ์
วิศวกรรมฯ ม.เชียงใหม่



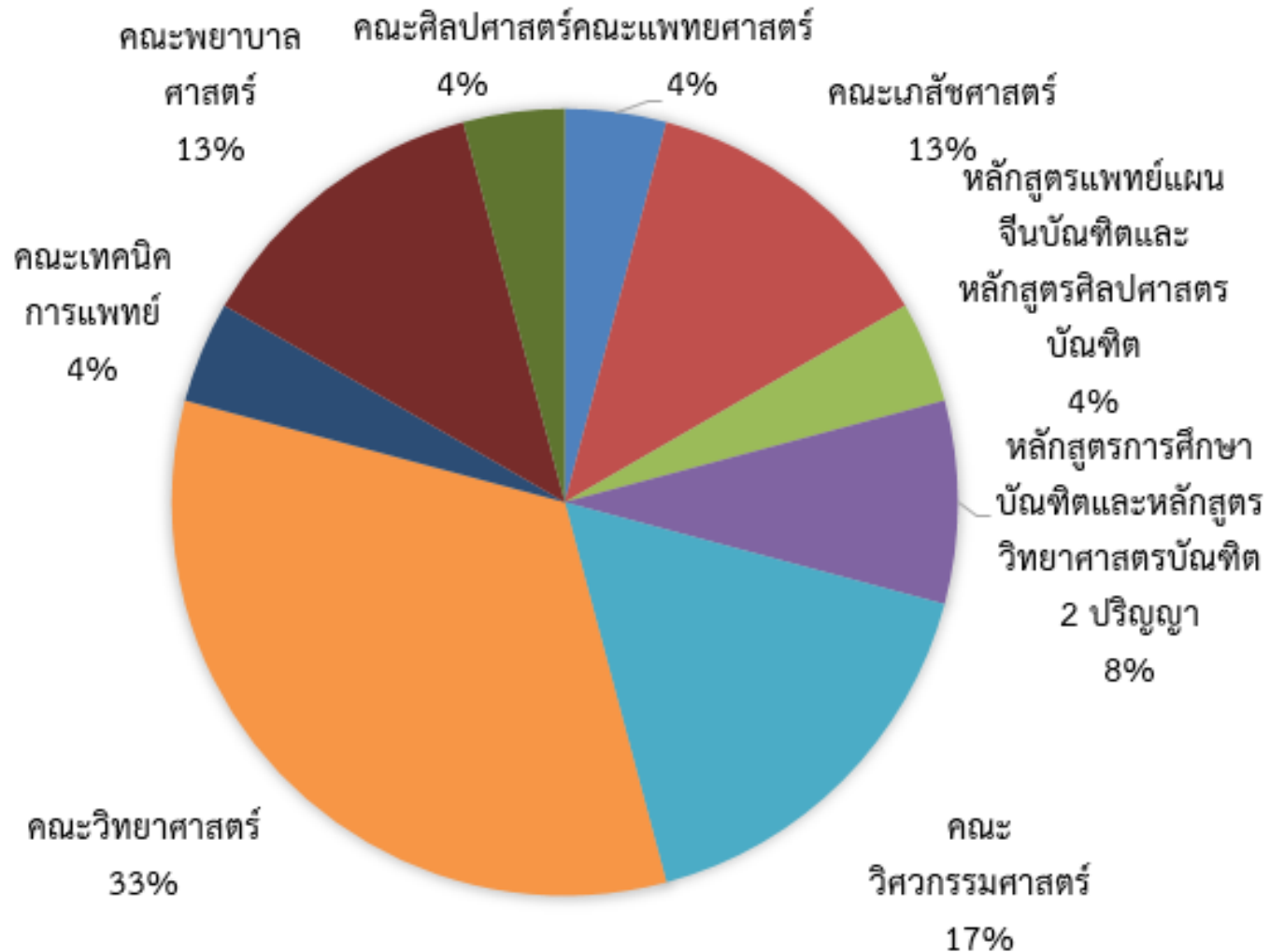
ข้อมูลห้องสารสนเทศ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2560



พี่ๆ ฝากมา
“Let’s Go Fun With Us.”

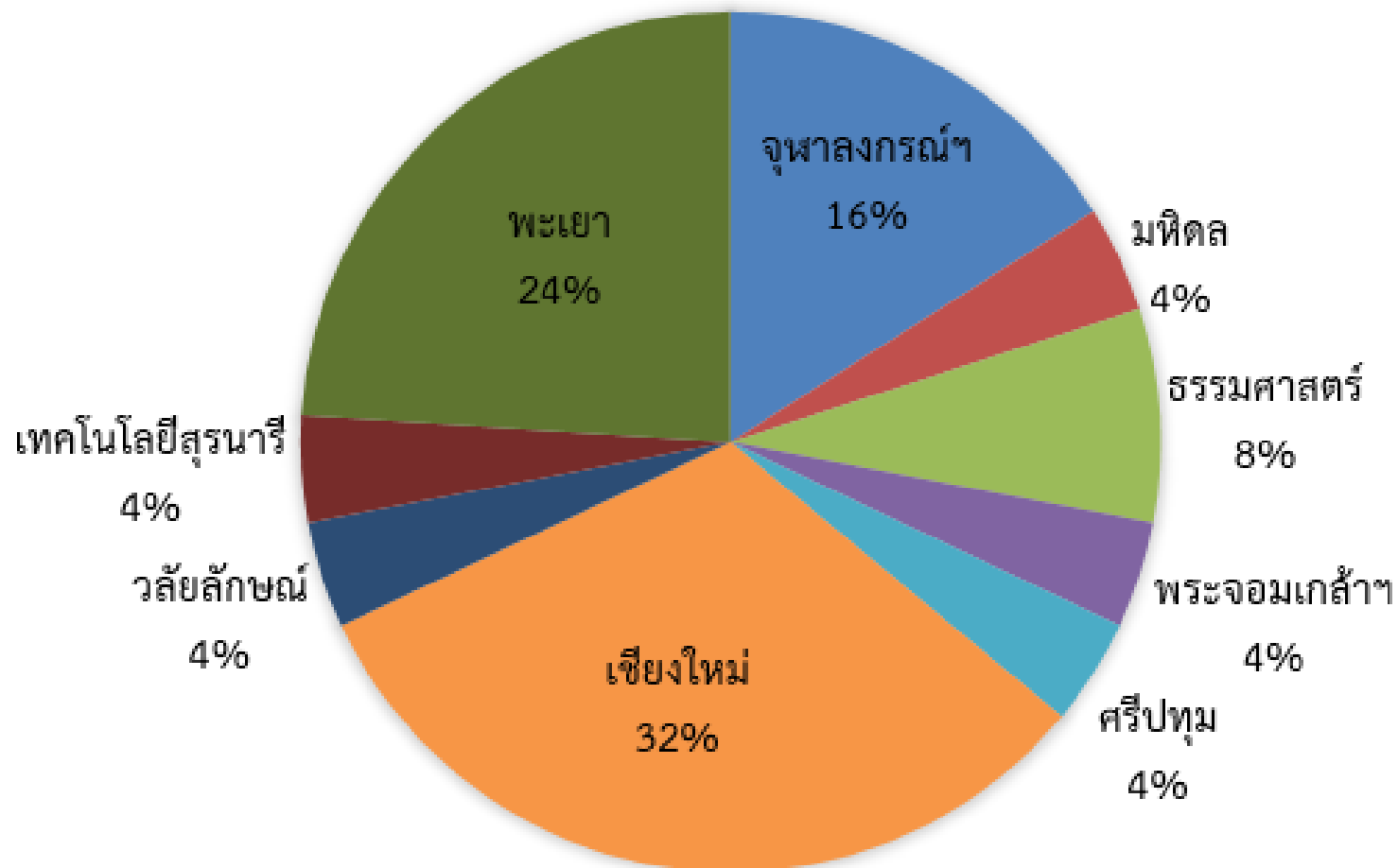
ผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2561



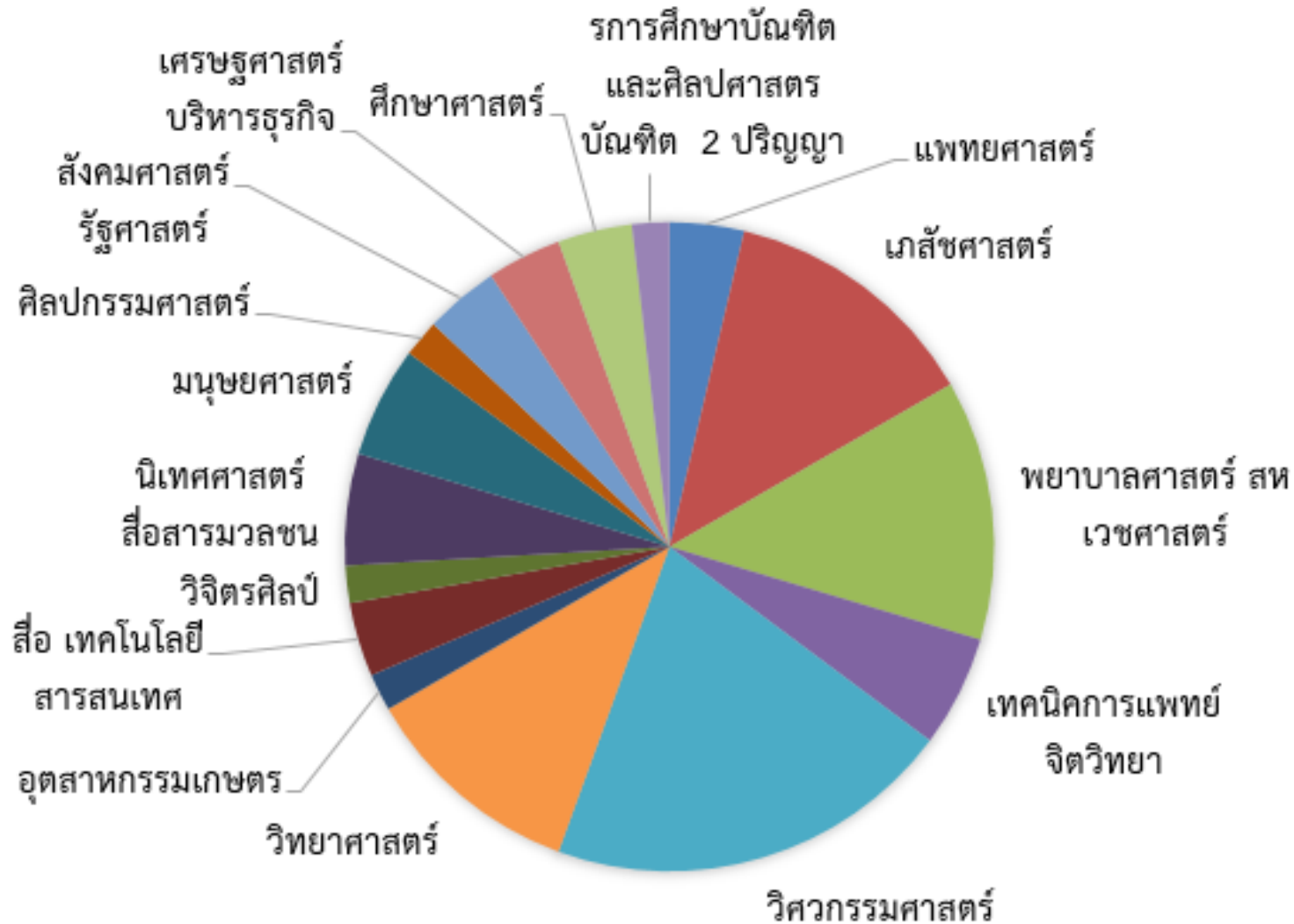
ผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2561



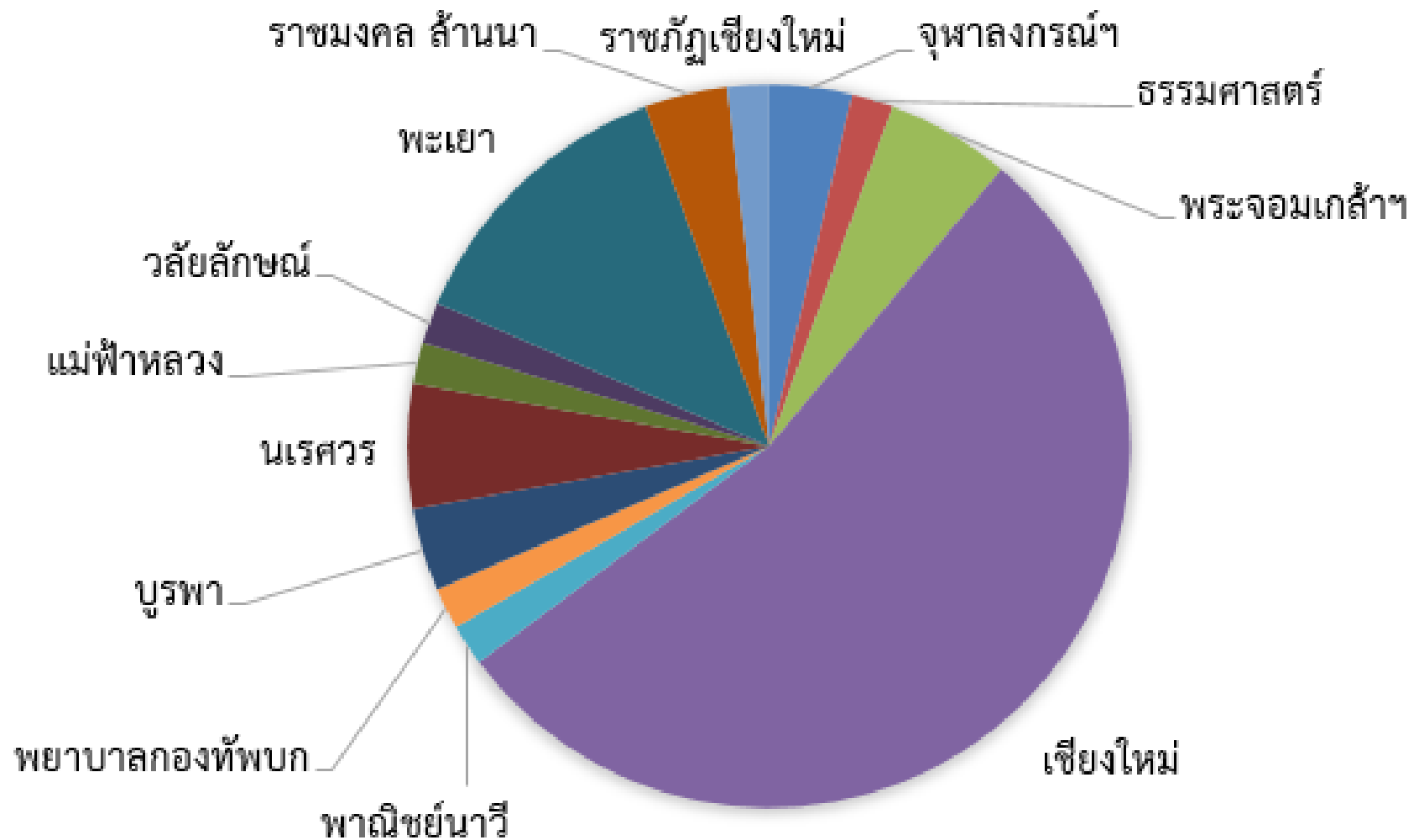
ผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปี 2561

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ผลการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปี 2561

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ทิศทางการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน

- หลักสูตร เอกสาร ตำรา
- ข้อสอบ O-net
- แนวทางการรับนักเรียนมหาวิทยาลัย
- ทฤษฎีที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์ เรียนมา
- ทิศทางการอบรมพัฒนา
 - ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง (สสวท)
 - STEM
 - หลักสูตรอบรมครู ครูสภา (คุปองครู)
 - มหิดลวิทยานุสรณ์
 - ดาราศาสตร์ขั้นต้น ขั้นกลาง
 - หลักสูตร 60 สพม36 ร่วมกับ สำนักพิมพ์อักษร





15. ตารางแสดงจำนวนแพลงก์ตอน และปริมาณออกซิเจนที่ละลายในน้ำ ของแหล่งน้ำ 2 บริเวณ
ทั้งก่อนและหลังการสร้างโรงงาน เป็นดังนี้

แหล่งน้ำ	ก่อนสร้างโรงงาน		หลังสร้างโรงงาน	
	จำนวน แพลงก์ตอน (หน่วย/mL)	ปริมาณออกซิเจน ที่ละลายในน้ำ (mg/L)	จำนวน แพลงก์ตอน (หน่วย/mL)	ปริมาณออกซิเจน ที่ละลายในน้ำ (mg/L)
บริเวณที่ 1	50	7	60	6.5
บริเวณที่ 2	55	6	400	1

จากข้อมูล หลังสร้างโรงงาน ข้อความใดกล่าวได้ถูกต้อง

1. แหล่งน้ำบริเวณที่ 2 มีจำนวนแพลงก์ตอนมากขึ้น ทำให้น้ำมีคุณภาพดีขึ้น
2. แหล่งน้ำบริเวณที่ 1 มีค่า DO สูงกว่าบริเวณที่ 2 บริเวณที่ 1 จึงมีคุณภาพน้ำดีกว่า
3. แหล่งน้ำบริเวณที่ 1 มีค่า BOD สูงกว่าบริเวณที่ 2 บริเวณที่ 1 จึงมีคุณภาพน้ำต่ำกว่า
4. แหล่งน้ำบริเวณที่ 1 แพลงก์ตอนใช้ออกซิเจนมากกว่าบริเวณที่ 2 บริเวณที่ 1 จึงมีค่า BOD สูงกว่า
5. แหล่งน้ำบริเวณที่ 1 มีจำนวนแพลงก์ต่อน้อยกว่าบริเวณที่ 2 แสดงว่า บริเวณที่ 1 ได้รับผลเสียจากโรงงานมากกว่า

๑๖. ส่วนใดของข่าวต่อไปนี้ไม่มีการแสดงความกีดกัน

๑) กุ่มถ้ำสมการรอกอยทั้งสองรอบการแสดงขรินทร์ อิน กอนเสิร์ค หมายเลข ๑๖
"จากฟากฟ้าสุราลัย คู่แดนดิน" / ๒) บทเพลงแห่งแผ่นดินเป็นที่ซาบซึ้งแก่ทั้งศิลปิน
ผู้มอบความสุขและแฟนเพลงที่มาชม / ๓) เริ่มต้นด้วยบทเพลงจากวรรณกรรม
ละครและภาพยนตร์ในแผ่นดินรัตนโกสินทร์ตั้งแต่รัชกาลที่ ๑ ถึงรัชกาลที่ ๘ /
๔) ผู้ชมได้ฟังบทเพลงอันทรงคุณค่าไปพร้อม ๆ กับแสง สี เสียงที่อลังการ /
๕) ปิดฉากอย่างประทับใจโดยศิลปินทั้งหมดขับร้องเพลง "จากฟากฟ้าสุราลัย
คู่แดนดิน"

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔

๕. ส่วนที่ ๕

TCAS 61

ระบบรับนิสิตนักศึกษาใหม่ ปี 2561

2560
2561

ต.ค.

พ.ย.

ธ.ค.

ม.ค.

ก.พ.

มี.ค.

เม.ย.

พ.ค.

มิ.ย.

ก.ค.

ส.ค.

รอบที่ 1

รับด้วยแฟ้มสะสม
ผลงานนักเรียน
โดยไม่มีการสอบ
ข้อเขียน

สำหรับนักเรียนทั่วไป,
นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

รับผ่าน :
มหาวิทยาลัยคัดเลือก

PROFILE



รอบที่ 1

ครั้งที่ 1

1 ตุลาคม 60
- 30 พฤศจิกายน 60

ประกาศผล
22 ธันวาคม 2560

รอบที่ 1

ครั้งที่ 2

22 ธันวาคม 60
- 28 กุมภาพันธ์ 61

ประกาศผล
26 มีนาคม 2561



ข้อมูลล่าสุดเมื่อ
1 มิถุนายน 2560

รอบที่ 2

ธันวาคม 2560 – มีนาคม 2561

การรับแบบโควตาที่มีการสอบ
ข้อเขียน หรือข้อสอบปฏิบัติ

สำหรับนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่หรือภาค, โควตาโรงเรียน

รับผ่าน : มหาวิทยาลัยคัดเลือก

ประกาศผล : 8 พฤษภาคม 2561

สัปดาห์ที่ 1

2

3

4

5

6

7

สอบ

24 - 27 ก.พ. 61 : GAT - PAT

3 - 4 มี.ค. 61 : O-NET

กสพท. / วิชาเฉพาะของแต่ละมหาวิทยาลัย

17 - 18 มี.ค. 61 : 9 วิชาสามัญ

กสพท. / วิชาเฉพาะของแต่ละมหาวิทยาลัย

(ไม่เกิน 12 เมษายน 2561)

รอบที่ 3

9 - 13 พฤษภาคม 2561

ประกาศผล : 8 มิถุนายน 2561

รับตรงร่วมกัน สำหรับนักเรียนทั่วไป เลือกได้ 4 สาขาวิชา แบบไม่มีลำดับ

รอบที่ 4

6 - 10 มิถุนายน 2561

ประกาศผล : 13 กรกฎาคม 2561

การรับแบบแอดมิชชันกลาง สำหรับนักเรียนทั่วไป เลือกสมัครได้ 4 สาขาวิชา แบบมีลำดับ

รอบที่ 5

การรับตรงอิสระ (รอบเก็บตก)

มหาวิทยาลัย เปิดภาคเรียนที่ 1/2561



SENIORSWU

SENIORSWU.IN.TH

ข้อมูลจาก ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย และ พิโดม P'Dome @SocialDome



Source : <https://seniorswu.in.th/2017/tcas-admission/>

โครงการเพชรจุฬาภรณ์ 9 ที่นั่ง รับสมัครเพียง 5 วันเท่านั้นคือ 22 - 26 ธ.ค.60 รายละเอียดจะเป็นยังไง ไปดูกันเลยจ้า



TCAS 61 รอบ 1/2

ม.6 หรือ เด็กชั้ว ก็สมัครได้
รับตรงแพทยฯ ว.การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

➡ **โครงการและจำนวนรับ**

โครงการเพชรจุฬาภรณ์ 9 ที่นั่ง

<https://www.dek-d.com/tcas/47436/>

รวมเส้นทางสอบเข้า "คณะแพทยศาสตร์" ในระบบ TCAS 61 (ครบทุกสถาบัน)

รวมไว้ทีเดียว แนวทางสอบเข้าคณะแพทยศาสตร์ ในระบบ TCAS ทุกสถาบัน



คณะ/สถาบัน	TCAS 61				
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4	รอบ 5
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ	✓	✓	✓		
คณะแพทยศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	✓	✓	✓		
คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชฯ ม.มหิดล	✓	✓	✓		
คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามาธิบดี ม.มหิดล	✓	✓	✓		
คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามาธิบดี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	✓	✓	✓		
คณะแพทยศาสตร์ มศว	✓		✓		
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ม.นวมินทรราชินี			✓		
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า			✓		
คณะแพทยศาสตร์ ม.บูรพา		✓	✓		
คณะแพทยศาสตร์ ม.เชียงใหม่	✓	✓	✓		✓
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ม.แม่ฟ้าหลวง		✓	✓		
คณะแพทยศาสตร์ ม.นเรศวร		✓	✓		
คณะแพทยศาสตร์ ม.ขอนแก่น	✓	✓	✓		
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ม.เทคโนโลยีสุรนารี		✓	✓		
คณะแพทยศาสตร์ ม.มหาสารคาม		✓			
คณะแพทยศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์	✓	✓	✓		
คณะแพทยศาสตร์ ม.นราธิวาสราชนครินทร์		✓			
วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ม.รังสิต			✓		
คณะแพทยศาสตร์ ม.สยาม			✓		

<https://www.dek-d.com/tcas/46779/>

Dek-D



เราขอขอบพระคุณ
ในความไว้วางใจ

โรงเรียนพะเยาพิทยาคม (Phayaophittayakhom School)

97 ถ.ประตู่ชัย ต.เวียง อ.เมือง จ.พะเยา 56000 โทรศัพท์ : 054-431275 โทรสาร : 054-431522