

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอเนื้อหาสาระประกอบการเรียนวิชาประวัติศาสตร์สากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมโลกยุคโบราณ ดังนี้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องอารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องอารยธรรมลุ่มแม่น้ำไนล์

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องอารยธรรมจีน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องอารยธรรมอินเดีย

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องอารยธรรมกรีก

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องอารยธรรมโรมัน

2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบด้วย

2.1 คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดการเรียน

2.2 คำแนะนำในการใช้ชุดการเรียนสำหรับครู

2.3 คำแนะนำในการใช้ชุดการเรียนสำหรับนักเรียน

2.4 แบบทดสอบก่อนเรียน

2.5 บัตรคำสั่งบัตรเนื้อหาบัตรกิจกรรมบัตรทดสอบและบัตรเฉลย

2.6 แบบทดสอบหลังเรียน

2.7 แบบบันทึกคะแนน



คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู



1. ครูควรจัดเตรียมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยบัตรคำสั่งบัตรเนื้อหาบัตรกิจกรรม บัตรทดสอบและบัตรเฉลยตลอดจนอุปกรณ์ต่างๆให้ครบถ้วน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียนและบันทึกผลการทดสอบก่อนเรียนไว้ในแบบบันทึกคะแนน
3. แจกตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. แจกชุดการเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษาและแนะนำวิธีการใช้ชุดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องดำเนินตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
5. หากนักเรียนบางคนเรียนไม่ทันครูควรแนะนำหรืออาจมอบหมายงานหรือนำเอกสารศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลา
6. หลังจากศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำบัตรกิจกรรมและทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจภายหลังจากเรียนรู้และบันทึกผลการทดสอบหลังเรียนไว้ในแบบบันทึกคะแนน
7. การจัดชั้นเรียนจะจัดให้นักเรียนศึกษารายบุคคลหรือเป็นกลุ่มได้



คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงและคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือศึกษาชุดการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อโดยใช้เวลา 10 นาทีเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
3. ศึกษาขอบข่ายเนื้อหาสาระสำคัญตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
4. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้จากบัตรเนื้อหาที่ครูเตรียมไว้ด้วยความตั้งใจโดยปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในบัตรคำสั่ง
5. เมื่อศึกษาบัตรเนื้อหาเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนทำบัตรกิจกรรมหากนักเรียนไม่เข้าใจให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาอีกครั้งเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียนถ้าได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ 80 ให้กลับไปทบทวนเนื้อหาในชุดกิจกรรมการเรียนรู้อีกครั้งจนกว่าจะทำได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
7. บันทึกคะแนนของผลการทดสอบก่อนเรียน การทำกิจกรรมการทดสอบหลังเรียนในแบบบันทึกคะแนนเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของนักเรียน



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส

Strawberry Room 

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด



ส 4.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลก
ตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

Strawberry Room 

สาระสำคัญ



อารยธรรมเมโสโปเตเมียเป็นแหล่งอารยธรรมแห่งแรกของโลก ที่กำเนิดขึ้นในบริเวณ
ลุ่มน้ำ 2 สาย คือ แม่น้ำไทกริสและยูเฟรติสซึ่งเป็นแหล่งที่อุดมสมบูรณ์ จึงเป็นปัจจัยทาง
ภูมิศาสตร์ที่ทำให้ชุมชนต่าง ๆ อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐาน และผลัดกันสร้างสรรค์อารยธรรมสืบ
ต่อกันมา

Strawberry Room 

จุดประสงค์การเรียนรู้



อธิบายลักษณะสำคัญของอารยธรรมที่ราบลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเฟรติสได้



แบบทดสอบก่อนเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริสและ ยูเฟรติส



คำชี้แจง

ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

- ชาวเมโสโปเตเมียบันทึกเรื่องราวต่างๆ อย่างไร
 - ขดเชือก
 - จารึกบนกระดานไม้หรือแท่งศิลา
 - ใช้ลิ่มกดลงบนดินเหนียว
 - ใช้หมึกเขียนบนกระดาษ
- ลักษณะเด่นของกฎหมายฮัมมูราบี (Code of Hammurabi)
 - ประนีประนอม
 - คุ้มครองผู้หญิงและเด็กเป็นพิเศษ
 - ไม่คุ้มครองทาส
 - การลงโทษแบบสองตอบ
- ข้อใดคือมรดกทางด้านวรรณกรรมของชาวฮีบรู
 - พระคัมภีร์เก่า
 - พระคัมภีร์ใหม่
 - คัมภีร์ผู้วายชนม์
 - มหากาพย์กิลกาเมช
- การนับถือเทพเจ้าองค์เดียว เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชนชาติใด
 - อียิปต์
 - ซูเมเรียน
 - กรีก
 - ฮีบรู
- การมีระบบซังตวงวัด เป็นเครื่องแสดงความก้าวหน้าของชาวเมโสโปเตเมียในด้านใด
 - การปกครอง
 - การคลัง
 - การค้า
 - การขนส่ง



6. ผู้ปกครองเมโสโปเตเมียพิทักษ์ความยุติธรรมด้วยวิธีใด

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. แสดงอำนาจบาตรใหญ่ | 2. เชือดไก่ให้ลิงดู |
| 3. ออกกฎหมาย | 4. ตั้งศาลพิเศษ |

7. ในยุคโบราณชาวสุเมเรียนใช้เทคโนโลยีอะไรเพื่อพัฒนาการเกษตร

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. การเคมี | 2. การขนส่งทางทะเล |
| 3. การชลประทาน | 4. ระบบนาสาม |

8. ศาสนสถานของชาวสุเมเรียนเรียกว่าอะไร

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. วิหาร | 2. สวนลอย |
| 3. ซิกกูเรต | 4. อะครอโพลิส |

9. ตัวอักษรที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในดินแดนเมโสโปเตเมียเป็นตัวอักษรที่ประดิษฐ์ขึ้นใช้โดยพวกใด

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. อียิปต์ | 2. สุเมเรียน |
| 3. อักเคเดียน | 4. ฮิทไทท์ |

10. ข้อใดไม่ใช่ผลงานที่สำคัญของพวกเคลเดียนหรือบาบิโลนใหม่

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. การทำลายจักรวรรดิอัสซีเรีย | 2. การสร้างสวนลอย |
| 3. วิชาดาราศาสตร์และโหราศาสตร์ | 4. การแกะสลักภาพปูน |



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส และยูเฟรติส

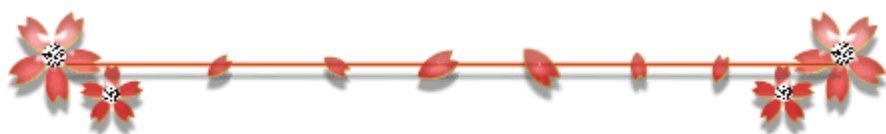
ข้อที่	เฉลย
1	3
2	4
3	1
4	4
5	3
6	3
7	3
8	3
9	2
10	4





ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในบัตรเนื้อหา
2. ทำบัตรกิจกรรมพร้อมตรวจงานจากเฉลยบัตรกิจกรรม
3. ศึกษาเนื้อหาจากบัตรเนื้อหาอีกครั้งหนึ่งเมื่อไม่เข้าใจหลังจากที่ได้ทำบัตรกิจกรรมเสร็จ
4. ทำบัตรทดสอบพร้อมทั้งตรวจงานจากเฉลยบัตรทดสอบ



อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส (เมโสโปเตเมีย)



แผนที่อารยธรรมเมโสโปเตเมีย ที่มา : <http://www.civedu.ocatch.com/>

อารยธรรมหมายถึง วัฒนธรรมขั้นสูงหรือความเจริญด้านวัฒนธรรมในลักษณะของสังคมเมือง ให้
นักเรียนศึกษาตามลำดับต่อไปนี้

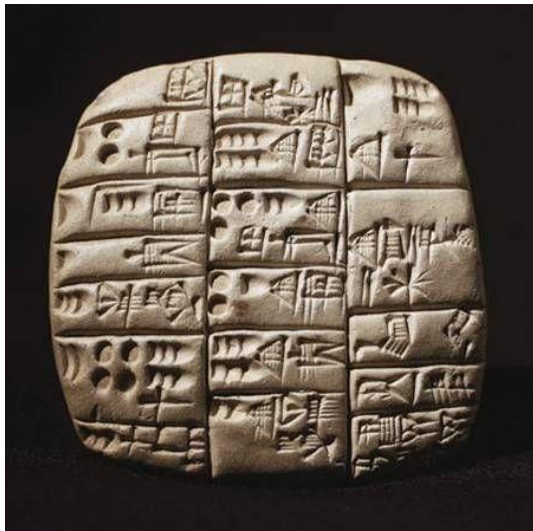
อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติส (เมโสโปเตเมีย)

1. ที่ตั้งของอารยธรรม มีชื่อเรียกว่าดินแดนเมโสโปเตเมีย อยู่ระหว่างแม่น้ำ 2 สายใน ตะวันออกกลาง
คือแม่น้ำไทกริสและแม่น้ำยูเฟรติส ปัจจุบันคือดินแดนในประเทศอิรัก ภูมิภาคเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ ทวีป
เอเชีย

2. ความเจริญที่สำคัญ ความเจริญเริ่มขึ้นเมื่อ 3,000 ปี ก่อนคริสต์ศักราช หรือประมาณ 5,000 ปี
มาแล้ว ชนชาติที่สร้างความเจริญ คือ สุเมเรียน บาบิโลน แอสซีเรีย แคลเดียล ฮิตไทต์ ฟินีเซียน เปอร์เซีย
ฮิบรู(ยิว) โดยมีความเจริญในด้านต่าง ๆ จากชนชาติที่สำคัญดังนี้

ชาวสุเมเรียน ความเจริญที่สำคัญ

- การปฏิวัติเกษตรกรรม การเพาะปลูก ประดิษฐ์เครื่องมือ จัดระบบชลประทานขึ้นเป็นครั้งแรกที่สามารถเอาชนะธรรมชาติด้วยการสร้างทำนบป้องกันน้ำท่วม คลองส่งน้ำและอ่างเก็บน้ำ
- วรรณกรรม มหาเทพยักิลกาเมชเกี่ยวกับการผจญภัยของพระมุขและวีรบุรุษ
- การประดิษฐ์จานหมุน ใช้ทำเครื่องปั้นดินเผาเป็นเครื่องกลชนิดแรกของโลก
- การประดิษฐ์อักษรลิ่มหรืออักษรคูนiformครั้งแรกของโลก ที่ทำจากดินเหนียวเพื่อบันทึกการบริหารจัดการการใช้ที่ดิน ผลิต ค่าเช่า สัตว์ เมล็ดพันธ์พืชทางการเกษตร การประดิษฐ์อักษรของชาวสุเมเรียน ใช้เป็นหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ของโลกได้



BIRD				
FISH				
DONKEY				
OX				
SUN				
GRAIN				
ORCHARD				
PLOUGH				
BOOMERANG				
FOOT				

ตัวอย่างอักษรลิ่ม ที่มา : <http://board.postjung.com/531221.html>

- ความสามารถเชิงคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การคำนวณพื้นที่วงกลม การคิดมาตราซึ่งดวงวัด การนับเดือนปีแบบจรรทคติ 1 ปีมี 12 เดือน ซึ่งเป็นที่มาของวิชาโหราศาสตร์และดาราศาสตร์

- สถาปัตยกรรมขนาดใหญ่ เช่น เทวสถานซิกูเรต ใช้เป็นสถานที่บูชาเทพเจ้า

ชาวบาบิโลนหรืออโมไรต์ ความเจริญที่สำคัญ

- การจัดรัฐสวัสดิการ ดูแลความเป็นอยู่ของพลเมืองอย่างใกล้ชิด
- มีกฎหมายฮัมมูราบี ยึดหลักการ “ตาต่อตา ฟันต่อฟัน” สร้างความยุติธรรมให้แก่สังคม มีทั้งหมด

300 มาตรา แนวคิดการสร้าง ความยุติธรรมในสังคม ได้เป็นรากฐานของกฎหมายประเทศต่าง ๆ ในปัจจุบัน

ตัวอย่างข้อความกฎหมายฮัมมูราบี

“ หากชายใดผู้เป็นสามีมอบที่ดินไร่นารวมทั้งบ้านหรือทรัพย์สินให้แก่ภรรยาด้วยเจตนารมณ์ที่มั่นคง เมื่อสามีสิ้นชีวิตลง นางผู้เป็นภรรยาสามารถมอบทรัพย์สินให้ตกเป็นมรดกแก่บุตรที่เธอรักได้ แต่



ชาวอัสซีเรีย ความเจริญที่สำคัญ

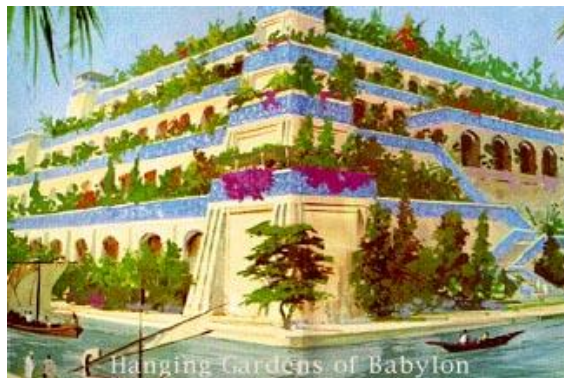
ประติมากรรมนูนต่ำ ในพระราชวังเพื่อเชิดชูเกียรติยศในฐานะนักรบและนักล่า



ภาพสิงห์โต ที่มา : http://artdsr-whitebear602-28.blogspot.com/p/blog-page_16.html

ชาวคาลเดียน ความเจริญที่สำคัญ

- สวนลอยแห่งบาบิโลน สร้างในสมัยพระเจ้าเนบูคัดเนสซาร์ที่ 2 เพื่อเป็นของขวัญให้กับพระมเหสีเอมิทิส ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของพระราชวังที่สร้างขึ้น แต่ละชั้นจะมีระเบียงปลูกต้นไม้พุ่มและต้นไม้ขนาดใหญ่เขียวขจีตลอดปี ปัจจุบันได้รับยกย่องเป็นสิ่งมหัศจรรย์ของโลกยุคโบราณ



ภาพสวนลอยแห่งบาบิโลน

ที่มา : http://www.wonder7th.com/1babylon.htm#.U1sxi4F_v8s

- ด้านดาราศาสตร์ มีการพยากรณ์สุริยุปราคาและการโคจรของดวงอาทิตย์ในรอบปีได้อย่างถูกต้อง

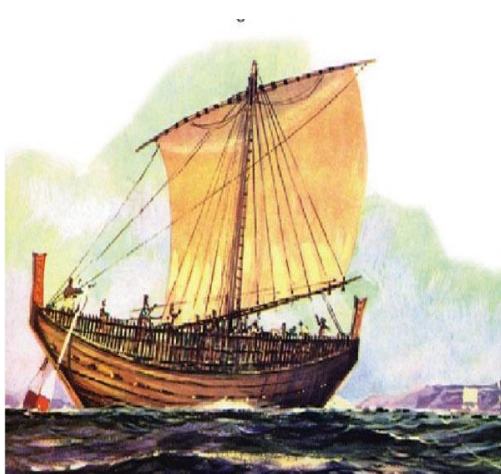
ชาวเปอร์เซีย ความเจริญที่สำคัญ

- การปกครองแบบกระจายอำนาจ และศาสนาโซโรแอสเตอร์ที่เน้นหลักความดี

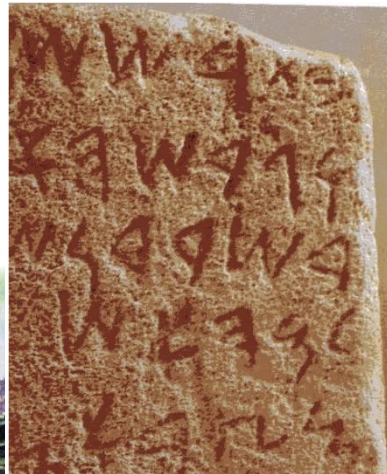


ชาวฟินิเซีย ความเจริญที่สำคัญ

- ความสามารถในการเดินเรือ การค้าทางทะเล สามารถสร้างเรือเดินสมุทรและเดินทางไปถึงเกาะอังกฤษได้
- การสร้างอาณาจักรคาร์เทจ ทางตอนเหนือของทวีปแอฟริกา
- การประดิษฐ์อักษรของชาวฟินิเซีย เรียกอักษรอัลฟาเบต เป็นที่นิยมแพร่หลายโดยการนำอักษรชาวฟินิเซียไปดัดแปลงเป็นอักษรของชาติตน จนกลายเป็นต้นตระกูลของอักษรของชาติตะวันตก



การเดินทางของชาวฟินิเซีย



อักษรชาวฟินิเซีย (อัลฟาเบต)

ที่มา : <http://writer.dek-d.com/abjmp-social/story/viewlongc.php?id=773121&chapter=15>

ชาวฮีบรู(ชาวยิว) ความเจริญที่สำคัญ

- การนับถือพระเจ้าองค์เดียวคือพระยะโฮวา ในศาสนายูดาห์
- การนับถือพระเจ้าองค์เดียวที่เป็นต้นกำเนิดศาสนาคริสต์และอิสลาม
- มีการบันทึกเรื่องราวประวัติศาสตร์ของบรรพบุรุษลงในคัมภีร์ไบเบิล

อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรติสหรือเมโสโปเตเมีย ได้สร้างสรรค์ความเจริญไว้ให้กับโลกยุคยุคโบราณไว้อย่างหลากหลาย กลายเป็นมรดกทางวัฒนธรรมให้กับโลกยุคปัจจุบัน เช่น การประดิษฐ์อักษรลิ่มของชาวสุเมเรียนที่ใช้ประโยชน์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ หลักยุติธรรมของกฎหมายฮัมมูราบี ความโด่งดังของสวนลอยแห่งบาบิโลน อักษรของชาวฟินิเซียและการนับถือพระเจ้าองค์เดียวของชาวฮีบรู เป็นต้น



บัตรกิจกรรม เรื่อง อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเฟรติส

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำตอบไปนี้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

สุเมเรียน, บาบิโลเนียน, อัสซีเรียน, คาลเดียน, เปอร์เซีย, ฮีบรู,,
ฟินิเซียน, ชิกูเรต, สวอนลอยบาบิโลน, มหาเทพยต์ลิลกาเมช,

1. มีการบันทึกเรื่องราวประวัติศาสตร์ของบรรพบุรุษลงในคัมภีร์ไบเบิล
2. มีศาสนาไซโรอัสเตอร์เป็นศาสนาประจำชาติ
3. ประติมากรรมนูนต่ำ ในพระราชวังเพื่อเชิดชูเกียรติยศในฐานะนักรบ
4. มีความสามารถในการเดินเรือ การค้าทางทะเล
5. ได้รับการยกย่องว่าเป็นสิ่งมหัศจรรย์ของโลกยุคโบราณ
6. ประดิษฐ์ตัวอักษรลิ่มหรือคูนฟอร์มครั้งแรกในโลก
7. มีกฎหมายพระเจ้าฮัมมูราบียึดหลักตาต่อตาฟันต่อฟัน
8. วรรณกรรมเกี่ยวกับการผจญภัยของวีรบุรุษ
9. สถานที่บูชาเทพเจ้าของชาวสุเมเรียน
10. มีความสามารถด้านดาราศาสตร์



เจดยบัตรกิจกรรม
เรื่อง อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเฟรติส

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำคำตอบไปนี้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

สุเมเรียน, บาบิโลเนียน, อัสซีเรียน, คาลเดียน, เปอร์เซีย, ,
ฟินิเซียน, ซิกูเรต, สวณลอยบาบิโลน, มหาเทพยักิลกาเมช,

1. มีการบันทึกเรื่องราวประวัติศาสตร์ของบรรพบุรุษลงในคัมภีร์ไบเบิล **ฮีบรู**
2. มีศาสนาโซโรอัสเตอร์เป็นศาสนาประจำชาติ **เปอร์เซีย**
3. ประติมากรรมนูนต่ำ ในพระราชวังเพื่อเชิดชูเกียรติยศในฐานะนักรบ **อัสซีเรียน**
4. มีความสามารถในการเดินเรือ การค้าทางทะเล **ฟินิเซียน**
5. ได้รับการยกย่องว่าเป็นสิ่งมหัศจรรย์ของโลกยุคโบราณ **สวณลอยบาบิโลน**
6. ประดิษฐ์ตัวอักษรลิ่มหรือคูนฟอร์มครั้งแรกในโลก **สุเมเรียน**
7. มีกฎหมายพระเจ้าฮัมมูราบียึดหลักตาต่อตาฟันต่อฟัน **บาบิโลเนียน**
8. วรรณกรรมเกี่ยวกับการผจญภัยของวีรบุรุษ **มหาเทพยักิลกาเมช**
9. สถานที่บูชาเทพเจ้าของชาวสุเมเรียน **ซิกูเรต**
10. มีความสามารถด้านดาราศาสตร์ **คาลเดียน**



แบบทดสอบหลังเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส ยูเฟรติส



ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ชาวเมโสโปเตเมียบันทึกเรื่องราวต่างๆ อย่างไร
 1. ขดเชือก
 2. จารึกบนกระดานไม้หรือแท่งศิลา
 3. ใช้ลิ่มกดลงบนดินเหนียว
 4. ใช้หมึกเขียนบนกระดาษ
2. ลักษณะเด่นของกฎหมายฮัมมูราบี (Code of Hammurabi)
 1. ประณีประนอม
 2. คຸ້ມครองผู้หญิงและเด็กเป็นพิเศษ
 3. ไม่คຸ້ມครองทาส
 4. การลงโทษแบบสองตอบ
3. ข้อใดคือมรดกทางด้านวรรณกรรมของชาวฮิบรู
 1. พระคัมภีร์เก่า
 2. พระคัมภีร์ใหม่
 3. คัมภีร์ผู้วายชนม์
 4. มหากาพย์กิลกาเมช
4. การนับถือเทพเจ้าองค์เดียว เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชนชาติใด
 1. อียิปต์
 2. สุเมเรียน
 3. กรีก
 4. ฮิบรู
5. การมีระบบขังดวงวัด เป็นเครื่องแสดงความก้าวหน้าของชาวเมโสโปเตเมียในด้านใด
 1. การปกครอง
 2. การคลัง
 3. การค้า
 4. การขนส่ง

มาทำแบบทดสอบกัน



6. ผู้ปกครองเมโสโปเตเมียพิทักษ์ความยุติธรรมด้วยวิธีใด

1. แสดงอำนาจบาตรใหญ่
2. เชือดไก่ให้ลิงดู
3. ออกกฎหมาย
4. ตั้งศาลพิเศษ

7. ในยุคโบราณชาวสุเมเรียนใช้เทคโนโลยีอะไรเพื่อพัฒนาการเกษตร

1. การเคมี
2. การขนส่งทางทะเล
3. การชลประทาน
4. ระบบนาสาม

8. ศาสนสถานของชาวสุเมเรียนเรียกว่าอะไร

1. วิหาร
2. สวนลอย
3. ซิกกูแรต
4. อะครอโพลิส

9. ตัวอักษรที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในดินแดนเมโสโปเตเมียเป็นตัวอักษรที่ประดิษฐ์ขึ้นใช้โดยพวกใด

1. อียิปต์
2. สุเมเรียน
3. อักเคเดียน
4. ฮิทไทท์

10. ข้อใดไม่ใช่ผลงานที่สำคัญของพวกแคลเดียนหรือบาบิโลนใหม่

1. การทำลายจักรวรรดิอัสซีเรีย
2. การสร้างสวนลอย
3. วิชาดาราศาสตร์และโหราศาสตร์
4. การแกะสลักภาพนูน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส และยูเฟรติส

ข้อที่	เฉลย
1	3
2	4
3	1
4	4
5	3
6	3
7	3
8	3
9	2
10	4



แบบบันทึกคะแนน

ชื่อ.....ชั้น ม. 6 / เลขที่

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม (คะแนน)	เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 80 (คะแนน)	คะแนนที่ได้ (คะแนน)	สรุปผล	
				ไม่ผ่าน เกณฑ์	ผ่านเกณฑ์
ทดสอบก่อนเรียน	10	8			
ทดสอบหลังเรียน	10	8			
บัตรกิจกรรม	10	8			

ความพยายามอยู่ที่ไหน
ความสำเร็จอยู่ที่นั่นนะครับ



บรรณานุกรม

ชาติชาย พณานานนท์. ประวัติศาสตร์สากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ: แม็ค, 2553.

นันทนา กปิลกาญจน์. ประวัติศาสตร์และอารยธรรมโลก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533 .

ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้มและคณะ. หนังสือเรียนสาระประวัติศาสตร์ ม.5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.

ปรีชา ศรีวัลย์. ประวัติศาสตร์สากล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.

สัญชัย สุวังบุตร และคณะ. ประวัติศาสตร์สากล ม.4-6. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2552.

<http://history-mfive.exteen.com/good-hope>

<http://tobiaskun.exteen.com/20080530/>

<http://th.wikipedia.org/wiki/>

http://www.agri.kmitl.ac.th/elearning/courseware/aquatic/35__18___.html

http://www.agri.kmitl.ac.th/elearning/courseware/aquatic/36__19.html

http://www.thaigoodview.com/library/contest2552/type2/social04/18/middleages/new_i.html

